

عربی (۱)



مراجع تخصصی کنکور هنر (حضوری / آنلاین)

با حضور اساتید مطرح و مولفان با تجربه کشور



۰۹۳۰۶۷۰۸۸۵۵



konkorkarnamehsazan



karnamehsazan.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



عربی، زبان قرآن (۱)

رشته علوم و معارف اسلامی

(اجرای آزمایشی)

پایه دهم

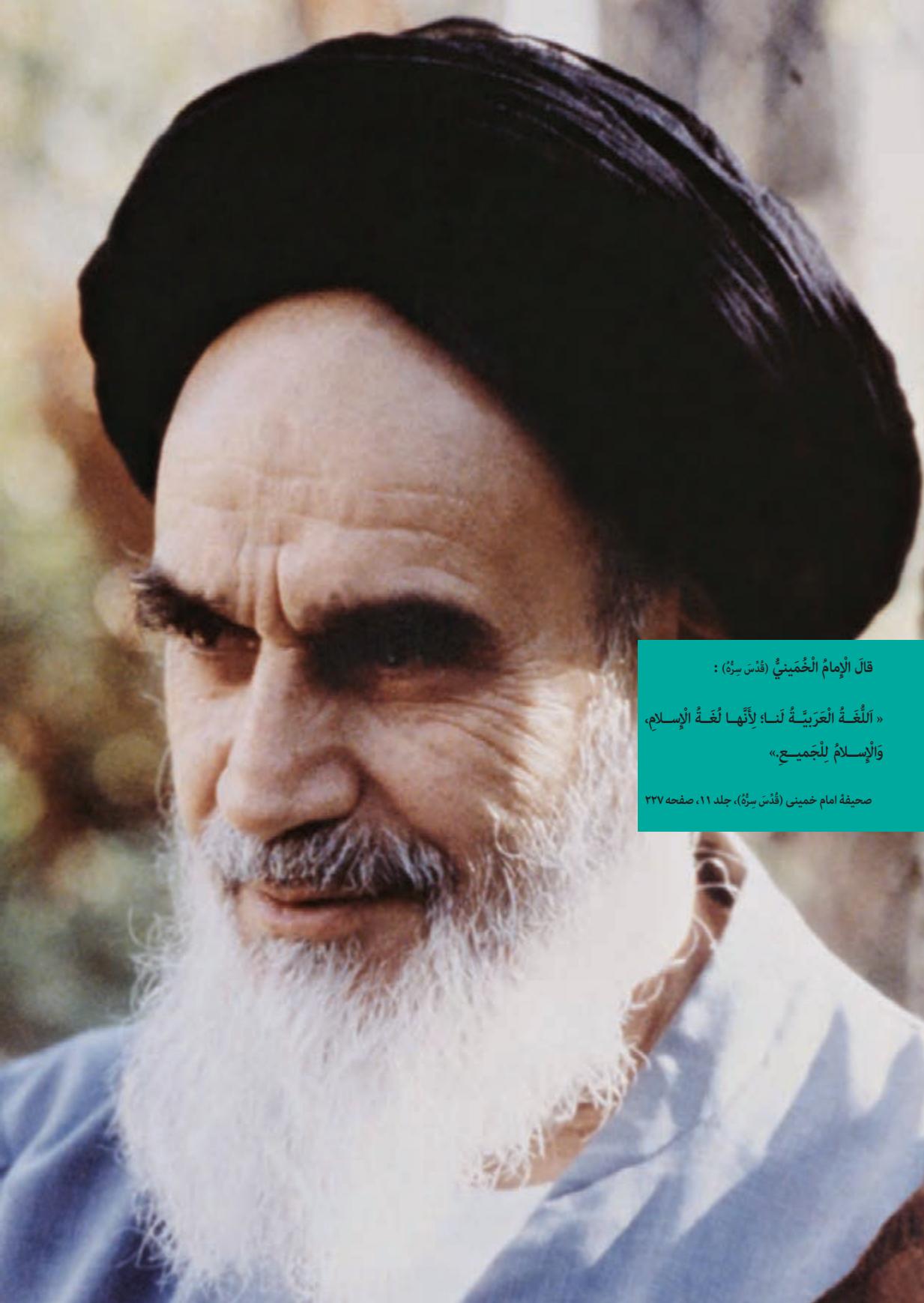
دوره دوم متوسطه





وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

عربی، زبان قرآن (۱) (اجرای آزمایشی) - پایه دهم دوره دوم متوسطه - ۱۱۰۲۰۸	نام کتاب:
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	پدیدآورنده:
دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری	مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:
محی‌الدین بهرام محمدیان، حبیب تقاوی، حمیدرضا تمدن، علی جان بزرگی، علی چراغی، حسن حیدری، سیدمحمد دلبری، سیدمهدي سيف، ابوطالب فراهاني، محمدرضا محمدی، فاطمه يوسف‌نژاد، مصوومه حسن‌زاده، فرزانه لبافی، محمدرضا ديبند خسروی، محمد جدیدی و سید محمد‌حسین مددی الموسوی (اعضای شورای برنامه‌ریزی)	شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:
عادل اشکبیوس، علی چراغی، اباذر عابجی و محمدحسنین رحیمی (اعضای گروه تألیف) - محمد دانشگر (ویراستار)	مدیریت آماده‌سازی هنری: شناسه افزوده آماده‌سازی:
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی	مدیریت آماده‌سازی هنری: شناسه افزوده آماده‌سازی:
احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) محمد مهدی ذبیحی فرد (مدیر هنری، طراح جلد و صفحه‌آرا) - محمد مهدی ذبیحی فرد، مراد فتاحی (تصویرگر) علی نجمی، سیف الله بیک محمد دیسوند، فاطمه پژشکی، سپیده ملک ایزدی و ناهید خیام باشی (امور آماده‌سازی)	نشانی سازمان:
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۰۱۶۱-۹۸۸۳۱۱۶۱-۵، دورنگار: ۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ وبگاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir	ناشر:
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران - تهران: کلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخش)، تلفن: ۰۹۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۰۹۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹	چاپخانه:
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص» چاپ نهم ۱۴۰۳	سال انتشار و نوبت چاپ:

A close-up portrait of Ayatollah Ruhollah Khomeini. He is an elderly man with a long, white, bushy beard and mustache. He has dark hair and deep-set eyes. He is wearing a dark, traditional Islamic head covering (ghutrah) and a light-colored robe (agha).

قال الإمام الخميني (قدس سره) :

«اللغة العربية لـا؛ لأنها لغة الإسلام،
وأسلام للجميع»

صحيفة أمام خميني (قدس سره)، جلد 11، صفحة 227

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

الفِهْرِس

١ الف پيشگفتار

٢ الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ

ذَكْرُهُ اللَّهُ + الْكِلْمَةُ وَ أَقْسَامُهُ وَ عَلَيْهِ + تَعْرِيفُ عِلْمِ الصَّرْفِ وَ النَّحْوِ + التَّعَارُفُ

٣ الْدَّرْسُ الثَّانِي الْدَّرْسُ الثَّانِي

الْتَّعَائِشُ السُّلْطِيُّ + الْثَّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ وَ أَوْزَانُهُ وَ مُؤْرُخُ حَوْفِ الْفِعْلِ الْمَاضِيُّ وَ الْمُضَارِعِ وَ الْأَمْرِ + فِي الْمَطَاطِ

٤ الْدَّرْسُ الثَّالِثُ الْدَّرْسُ الثَّالِثُ

مَطَرُ السَّمَكِ + الْثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدِ وَ مَعْنَى الْأَبْوَابِ + فِي قِسْمِ الْجَوَازَاتِ

٥ الْدَّرْسُ الرَّابِعُ الْدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْمَعَالِمُ الْخَلَابِيَّةُ + الْمُذَكَّرُ وَ الْمُؤْنَثُ، الْمُفَرْدُ وَ الْمُثْنَى وَ الْجَمْعُ + فِي صَالَةِ التَّفَتِيشِ بِالْجَمَارِكِ

٦ الْدَّرْسُ الْخَامِسُ الْدَّرْسُ الْخَامِسُ

هَذَا خَلْقُ اللَّهِ + الْمَعْرِفَةُ وَ النِّكَرَةُ (الصَّمِيرُ وَ الْمَوْصُولُ) + مَعَ سَائِقِ سَيَارَةِ الْأَجْرَةِ

٧ الْدَّرْسُ السَّادِسُ الْدَّرْسُ السَّادِسُ

عَجَابِ الْمَخْلُوقَاتِ + الْمَعْرِفَةُ وَ النِّكَرَةُ (اِسْمُ الْاِشَارَةِ وَ الْعِلْمِ وَ الْمُحْلَّ بِـ«ال») + مَعَ مَسْؤُلِ اسْتِقْبَالِ الْفُنْدُقِ

٨ الْدَّرْسُ السَّابِعُ الْدَّرْسُ السَّابِعُ

إِرْحَمُوا ثَلَاثًا + الْمُعْرِبُ وَ الْمَبْنَى + مَعَ مُشَرِّفِ خَدَمَاتِ الْفُنْدُقِ

٩ الْدَّرْسُ الثَّامِنُ الْدَّرْسُ الثَّامِنُ

يَا مَنْ فِي الْبِحَارِ عَجَابِهُ + الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ + شَرَاءُ شَرِيحةِ الْهَاتِفِ الْجَوَالِ

١١١ آدَرُسُ التَّاسِعُ

صَنَاعَةُ التَّلْمِيمِ فِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ + مُتَعَلَّقَاتُ الفِعْلِ + الْلَّازْمُ وَالْمُتَعَدِّدُ + مَعَ الطَّيِّبِ

١٢٣ آدَرُسُ الْعَاشِرُ

يَيْنَةُ الْمَبِيتِ + الفِعْلُ الْمَجْمُولُ + فِي الصَّيْدَلِيَّةِ

١٣٣ آدَرُسُ الْحَادِيَ عَشَرَ

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَتَّى + الْجُمِيْلَةُ الْاَسْمِيَّةُ (اَفْسَامُ الْخَبَرِ) + فِي السُّوقِ

١٤٣ آدَرُسُ الثَّانِيَ عَشَرَ

آثَارُ حُبِّ الدُّنْيَا وَعِبَادَةِ الطَّاغُوتِ + الْجُمِيْلَةُ الْاَسْمِيَّةُ (تَقْدِيمُ الْخَبَرِ + حَذْفُ الْخَبَرِ) + فِي الْمُلْكِ الْرِّيَاضِيِّ

پیشگفتار

سخنی با دبیران محترم علوم و معارف اسلامی و اولیای دانشآموزان
رویکرد برنامه درسی عربی بر اساس برنامه درسی ملی این است:
«پرورش مهارت‌های زبانی به منظور تقویت فهم قرآن و متون دینی و کمک به زبان و ادبیات فارسی»

این کتاب با توجه به اسناد بالادستی «قانون اساسی»، «برنامه درسی ملی» و «راهنمای برنامه درسی» نوشته شده است. برنامه درسی ملی، مهم‌ترین سند تألیف کتاب‌های درسی است. راهنمای برنامه درسی عربی نیز نقشه راه تألیف است. کتابی که در دست شماست، محتوای بهسازی شده کتاب عربی سال گذشته است. حاصل این کار تقلیل موضوعات کتاب، تبیيت و چینش منطقی آنهاست. به منظور تسهیل در محتوا و آموزش قواعد با استفاده از جداول تلاش شده است که در آموزش کتاب، دانشآموز و دبیر از کتاب‌های کمک آموزشی مستغنى باشند. تمارین کتاب متناسب با سطح قواعد تدریس شده طراحی شده و تمارین در دروس انتهای کتاب به گونه‌ای تدوین شده است تا مطالب گذشته در ذهن دانشآموز ثبیت شود. کتاب با معرفی کلمات سه‌گانه و بیان علائم اسم آغاز می‌شود. درس یک تا شش مقدمات لازم برای آشنایی با علم صرف است. در درس یک علم صرف و نحو تعریف شده و مباحث آن به دانشآموز معرفی شده است. در درس دوم و سوم از فعل و تقسیم آن به ثلاثة مجرد و مزید و باب‌های این دو و معانی باب‌ها سخن گفته می‌شود. در درس چهار تا شش سه تقسیم‌بندی مهم اسم یعنی «مذكر و مؤنث»، «فرد، تثنیه و جمع» و «معرفه، نکره و اقسام معارف» بیان می‌گردد.

از درس هفتم تا پایان کتاب مباحث نحوی به شرح زیر آغاز می‌گردد: تعریف علم نحو و معرب و مبني در درس ۷.

معرفی ساختار جملات فعلیه و اسمیه از درس ۸ تا درس ۱۲ لازم به ذکر است مطالب به صورت مشروح و بدون هیچ ابهام و اجمال بیان شده تا درک و فهم آن ساده و در کوتاه‌ترین زمان حاصل شود.

شایسته است دبیر محترم برای تدریس این کتاب، کتاب‌های عربی پایه‌های هفتم تا نهم را به دقت بررسی و مطالعه کرده باشد.

طرّاحی هر گونه آزمونی (آزمون سراسری، داخلی مدرسه، هماهنگ استانی یا کشوری، مسابقات علمی) تابع اهداف کتاب درسی است.

در طرّاحی سؤال درگ مطلب به ویژه در آزمون سراسری باید از متون کتاب استفاده کرد. در صورتی که متنی غیر از کتاب درسی طرح می‌شود، باید هیچ واژه‌ای خارج از آموخته‌های دانش‌آموز نداشته باشد یا ترجمه فارسی آنها ذیل متن داده شود. همچنین نباید ساختاری متفاوت با قواعد کتاب درسی در آنها باشد.

صورت سؤالات امتحان به زبان عربی است؛ اماً واژگانی در آن به کار نمی‌رود که دانش‌آموز نخواهد باشد.

تحلیل صرفی و اعراب از اهداف کتاب عربی دهم نیست و در آینده آموزش داده می‌شود. جزوّه مکمل قواعد به دانش‌آموز ارائه نمی‌شود. هرچه لازم بوده در کتاب آمده است یا در سال‌های بعد خواهد آمد.

مکالمه، نمایش، سرود، ترجمه تصویری و داستان‌نویسی، کار عملی درس عربی به شمار می‌رود.

تعربی، تشكیل، جمله‌سازی، تبدیل از صیغه‌ای به صیغه‌ای دیگر و نهادن اعراب از اهداف کتاب درسی نیست.

در سایه درست خواندن، درست فهمیدن و ترجمه درست مهارت سخن گفتن درپی آن به دست خواهد آمد. می‌توان در کلاس مکالمه کرد، باید توجه کنیم که شمار اندکی از دانش‌آموزان می‌توانند هنگام سخن گفتن، ظرافت‌های دستوری را به یاد بیاورند و رعایت کنند و این طبیعی است؛ زیرا به یادآوردن قواعد، هنگام سخن گفتن، برای زبان‌آموز دشوار است. در سخن گفتن سرعت عمل لازم است و با آزمون کتبی قابل مقایسه نیست.

با توجه به دشواری مکالمه باید در امتحانات، مسابقات و آزمون سراسری صرفاً از همان عبارات کتاب، سؤال طرح شود.

معنای کلمات در امتحان در جمله خواسته می‌شود.

روخوانی‌های دانشآموز و فعالیت‌های او در بخش مکالمه در طول سال، نمره شفاهی دانشآموز را تشکیل می‌دهد.

در کتاب جای کافی برای نوشتن ترجمه و حل تمرین درنظر گرفته شده است تا به دفتر تمرین نیازی نباشد؛ اما متن دروس جای کافی ندارد، می‌توان برای این منظور، یک ورق در کتاب نهاد.

بدیهی است که هر کار بشری دارای نواقص فراوان است لذا از تمامی معلمان محترم که این کتاب را تدریس می‌کنند تقاضا داریم موارد کاستی و نقص را منعکس نمایند تا به یاری خدا در چاپ‌های بعدی اصلاح شود.



نظر سنجی کتاب درس

سخنی با دانشآموز

زبان عربی را می‌آموزیم؛ زیرا زبان قرآن و علوم و معارف اسلامی است؛ زبان رسمی بسیاری از کشورهای مسلمان است؛ زبان و ادبیات فارسی با آن درآمیخته است. برای فهم بهتر زبان فارسی، آشنایی با زبان عربی لازم است. یکی از شش زبان رسمی سازمان ملل متحده است؛ زبانی کامل، پرمغنا و قوی است؛ ادبیات آن غنی است و

این کتاب ادامه سه کتاب پیشین است. هر آنچه در سه سال گذشته آموخته اید در این کتاب لابه لای متون، عبارات و تمرین‌ها تکرار شده است. ترجمه متون و عبارات کتاب بر عهده شماست و دبیر نقش راهنمای دارد. شما به راحتی می‌توانید متون را ترجمه کنید؛ هدف این کتاب، فهم متن است. اگر شما بتوانید متون عربی را درست بخوانید و خوب بفهمید و ترجمه کنید، خود به خود می‌توانید از فارسی به عربی نیز ترجمه کنید؛ اما ترجمه از فارسی به عربی هدف کتاب نیست. مکالمه نیز فقط در حد عبارات ساده کتاب مدد نظر است.

از آیات و احادیث کتاب‌های درسی عربی می‌توانید در انشا، سخنرانی و مقاله‌نویسی استفاده کنید.

کتاب گویا نیز تهیّه شده است تا با تلفظ درست متون آشنا شوید.





آلَّدْرُسُ الْأَوَّلُ



﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ﴾ الأنعام : ١

ستایش از آن خدایی است که آسمان‌ها و زمین را آفرید و
تاریکی‌ها و روشنایی را بنهد.

ذَاكَ هُوَ اللَّهُ

ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضِرَةٍ

وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةٍ
يُخْرُجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ
جَذَوْتُهَا مُسْتَجَرَةً

اُنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ

كَيْفَ تَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ
فَابْحَثْ وَ قُلْ مِنْ ذَا الَّذِي
وَ انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي



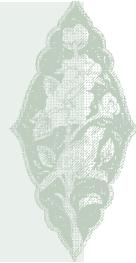
حَرَاءَةُ مُنْتَشِرَةٍ
فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ
أَنْعُمْهُ مُنْهَمِرَةٍ
وَ قُدرَةٌ مُقْتَدِرَةٍ

فِيهَا ضِيَاءٌ وَ بِهَا
مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا
ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي
ذُو حِكْمَةٍ بِالْعَةِ



١- الشاعر: معروف الرضاقي، شاعر عراقي من أهل كردية النسب وأم تركمانية، له آثار كثيرة في التأثر والشعر.

أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَه
أَنْظُرْ إِلَى الْلَّيْلِ فَمَنْ
كَالدُّرِّ الْمُنْتَشِرَه
وَزَانَهُ بِأَنْجُمٍ



أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَه
وَأَنْظُرْ إِلَى الْعَيْمِ فَمَنْ
بَعْدَ اغْيِرَارِ خَضَرَه
فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بِهِ
مَنْ شَقَ فِيهِ بَصَرَه
وَأَنْظُرْ إِلَى الْمَرْءَ وَقُلْ
بِقُوَّةِ مُفْتَكِرَه
مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ
أَنْعُمْهُ مُنْهَمِرَه
ذاك هـو اللـه الـذـي

غَيم: ابر

قُلْ: بگو

مُسْتَعِرَه: فروزان

مُفْتَكِرَه: اندیشمند

مُنْهَمِرَه: ریزان

نَاصِره: تر و تازه

نَمَتْ: رشد کرد «مؤنث نـما»

يُخْرِجُ: درمی آورد

ذا: این ← هذا

ذات: دارای

ذاک: آن

ذو: دارای

زان: زینت داد

شَرَرَه: اخـگر «پـاره آـتش»

شَقَ: شـکافـت

صَيَّرَ: گـردانـید

ضـیاء: روشنـایـی

عـصـون: شـاخـهـهـا «مـفرـدـ: عـصـنـ»

اغـیرـار: تـیرـهـ رـنـگـیـ، غـبارـ آـلوـدـگـیـ

آنـجـمـ: ستـارـگـانـ «مـفرـدـ: نـجـمـ»

آنـزـلـ: نـازـلـ کـردـ

آنـعـمـ: نـعـمـتـهـاـ «مـفرـدـ: نـعـمـةـ»

أـوـجـدـ: پـدـیدـ آـورـدـ

بالـغـ: كـاملـ

جـذـوـهـ: پـارـهـ آـتشـ

جـهـزـ: مجـهـزـ کـردـ

خـضـرـهـ: سـرـسـبـزـ

دـرـرـ: مـروـارـیدـهـاـ «مـفرـدـ: دـرـ»

ضعٌ في الدائرة العدد المُناسب. «كلمة وحيدة زائدة».

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض.
<input type="radio"/> جذوتها مُستعرة، فيها ضياءً وبها حرارةً مُنتشرة.
<input type="radio"/> كوكب يدور حول الأرض؛ ضياؤه من الشمس.
<input type="radio"/> بخار مُتراكم في السماء ينزل منه المطر.
<input type="radio"/> من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة.
<input type="radio"/> قطعة من النار. | 1- السرّة
2- الشّمس
3- القمر
4- لأنعم
5- العين
6- الفستان
7- الدرّ |
|--|--|

ضع المترادفات والمتضادات في الفrage المُناسب.

ضياء/ نام / ناًحِج / مَسْرُور / قَرِيب / جَمِيل / نِهَايَة / يَمِين / غَالِيَة / شِراء / مَسْمُوح / مُحِدّ

..... ≠ يسار	..... ≠ راسِب	..... ≠ رخيصة
..... ≠ بعيد	..... ≠ بداية	..... ≠ بيّع
..... = نور	..... ≠ قبيح	..... = رقد
..... ≠ ممنوع	..... = مجتهد	..... ≠ حزين



معرفی ادبیات عربی

«ادبیات عربی»، عنوانی کلی است که تحت این عنوان چندین علم وجود دارد. معرفت‌ترین این علوم عبارت‌اند از: «صرف و نحو» که به آن «معانی اولیه» می‌گویند؛ و «معانی و بیان و بدیع» که به آن «معانی ثانویه» می‌گویند. برخی دیگر از این علوم عبارت‌اند از: «علم لغت، علم املا، تاریخ ادبیات عرب، علم عروض، علم قافیه، تجوید، اشتقاق». به مجموع این علوم «ادبیات عربی» گفته می‌شود. معرفی علم صرف: «علم صرف» علم «شناسایی ساختار کلمه» است.

آشنایی با کلمه و اقسام آن:

در زبان عربی، «کلمات»، از نظر معنا به دو گروه تقسیم می‌شوند:

گروه اول:

کلماتی که بدون قرار گرفتن در جمله، معنای مستقل، ندارند؛

این کلمات، برای «معنادار شدن»، «باید در یک جمله به کار روند»؛ مانند:

از / إلی = مِنْ

«سِرْتُ مِنَ الْبَصْرَةِ إِلَى الْكُوفَةِ.» «از بصره تا کوفه سیر کردم.»

کلماتی که بدون قرار گرفتن در جمله، معنای مستقل، ندارند «حرف»، نامیده می‌شوند.

گروه دوم:

کلماتی، که بدون قرار گرفتن در جمله دارای «معنای مستقل»، هستند؛ مثل:

گَرْمُ = گرامی شد / جدار = دیوار

کلماتی که دارای «معنای مستقل» هستند، اگر به همراه زمان باشند، مانند:

گَرْمُ = گرامی شد --> (گرامی شد + زمان گذشته) فعل نامیده می‌شوند.

کلماتی که دارای «معنای مستقل» هستند، اگر به همراه زمان نباشند، مانند:

جدار = دیوار، اسم نامیده می‌شوند.

اقسام کلمه

بدون زمان = اسم

همراه زمان = فعل

حرف

تعريف علم صرف و بررسی مباحث آن

«علم صرف» علم «شناسایی ساختار کلمه» است، «علم صرف» در ضمن شناسایی^۱ ساختار

کلمه به «تکثیر کلمه^۲» می‌پردازد.

کلمات بر سه قسم اند: «اسم، فعل و حرف»؛ اما از آنجا که «حروف قابل تکثیر نیستند»؛

موضوع علم صرف منحصر در «اسم و فعل» می‌گردد.

بررسی مسائل علم صرف در باب فعل

تقسیمات فعل

امروز	مضارع	ماضی	۱
رباعی	ثلاثی	۲	
مزید	مفرد	۳	
متعدد	لازم	۴	
مجهول	معلوم	۵	
غير سالم	سالم	۶	
معتل	صحيح	۷	
مبني	معرب	۸	

۱— مقصود از «شناسایی ساختار کلمه» در قدم اول تشخیص نوع کلمه از نظر اسم، فعل یا حرف بودن و سپس بررسی خصوصیات اسم یا فعل است.

مثالاً در باب فعل، بررسی اینکه آیا فعل ثلاثی است یا رباعی، لازم است یا متعدد، معلوم است یا مجھول و...

و در باب اسم بررسی اینکه آیا اسم جامد است یا مشتق و در صورت مشتق بودن تشخیص نوع آن و...

هدف از این سلسله مباحث، دسترسی پیدا کردن به معنای دقیق کلمه است.

باید توجه داشت که علم صرف درباره حروف سخن نمی‌گوید.

۲— مراد از تکثیر این است که با تغییر حرکات یک کلمه یا اضافه کردن حرفی به آن، کلمه را به صورت دیگری در بیاوریم تا معانی متفاوتی بدهد.

بررسی مسائل علم صرف در باب اسم

تقسیمات اسم

مؤنث	ذكر
جمع (سالم و مكسر)	مفرد
مشتق	جامد: مصدرى، غير مصدرى
نكرة	معروف: معارف شئون كأنه
مبني	معرب: منصرف، غير منصرف، معتل الآخر، صحيح الآخر

علم نحو

علم نحو علم «شناصایی ساختار جمله» یا علم «اعراب و بناء» است. در آینده در این باره صحبت مفصلی خواهیم داشت.

علام اسم

به کلمات «السَّمَاءٌ - الْأَرْضُ - الْحَكِيمُ - الْعَلِيُّ» در ترکیب زیر دقت کنید.
وَ هُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌ وَ فِي الْأَرْضِ إِلَهٌ وَ هُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيُّ زخرف: ۸۴
چه «اشتراکی» بین این کلمات مشاهده می‌کنید؟
هر چهار کلمه «السَّمَاءٌ، الْأَرْضُ، الْحَكِيمُ، الْعَلِيُّ»، دارای «ال» هستند؛
«ال» یکی از علائم اختصاصی «اسم» است.

به آیه شرifeه زیر دقت کنید.

﴿ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدُهُ رَجَرِيَا إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً حَفِيًّا قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْيَاً وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا﴾ مریم: ۲

این (آیات) یادی از رحمت پروردگار تو نسبت به بندهاش زکریا است. وقتی که خدای خود را پنهانی (و از صمیم قلب) فراخواند.

عرض کرد که پروردگار، استخوان من سست گشت و فروغ پیری بر سرم بتافت و با وجود این من از دعا به درگاه کرم تو خود را هرگز محروم ندانسته‌ام.

به کلمات زیر دقت کنید.

«حَفِيًّا – شَيْيَا – شَقِيًّا»

این سه کلمه، «اسم» هستند.

چه «اشتراکی» بین این کلمات مشاهده می‌کنید؟

هر سه کلمه «حَفِيًّا – شَيْيَا – شَقِيًّا»، دارای «تنوین» هستند؛ «تنوین» یکی از علائم اختصاصی «اسم» است.

به کلمات «ربُّ – دعاء»، دقت کنید.

این دو کلمه، «اسم» هستند.

چه «اشتراکی» بین این کلمات مشاهده می‌کنید؟

هر دو کلمه «ربُّ – دعاء»، اعراب «جز» گرفته‌اند؛ «جز» یکی از علائم اختصاصی «اسم» است.

به کلمات «ربُّ – عَبْدَ – رَبَّ – دُعَاء»، در ترکیب‌های زیر دقت کنید.

«رَبِّكَ – عَبْدُهُ – رَبَّهُ – دُعَائِكَ»

این چهار کلمه، «اسم» هستند.

چه «اشتراکی» بین این کلمات مشاهده می‌کنید؟

هر چهار کلمه «رَبٌّ - عَبْدٌ - رَبٌّ - دُعَاءٍ»، به کلمات بعد از خود، «اضافه» شده‌اند؛ «اضافه» یکی از علائم اختصاصی «اسم» است.

به کلمه «قَوْمٌ»، در ترکیب‌های زیر دقت کنید.

﴿ قُلْ يَا قَوْمَ اَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانِتِكُمْ ﴾ انعام: ١٣٥

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمَ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنفُسَكُمْ ﴾ بقره: ٥٤

کلمه «قَوْمٌ»، «اسم» است.

در دو جمله بالا، کلمه «قَوْمٌ»، چه «جایگاهی» دارد؟

کلمه «قَوْمٌ»، در دو جمله بالا «منادی» است؛

«منادی واقع شدن»، یکی از علائم اختصاصی «اسم» است.

به کلمه «اللَّهُ»، در ترکیب زیر دقت کنید.

کلمه «اللَّهُ» در جمله «اللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ»، «مسندالیه» واقع شده است؛

«مسندالیه» یکی از «دو رکن و دو ستون اصلی جمله» است.

«مسندالیه» یعنی بخشی از جمله، که برای آن «خبری» صادر می‌شود.

در جمله «اللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ»، «اللَّهُ»، «مسندالیه» و «رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ»، «مسند»، است؛

«مسندالیه شدن»، یکی از علائم اختصاصی «اسم» است.

علام اسم

اسم، دارای شش «علامت» است:

«جو - تنوین - ال - اضافه - منادی - مسندالیه شدن»

أَلَّتَمْرِينُ الْأَوَّلُ: عَيْنُ الْأَسْمَاءِ فِي مَا يَأْتِي وَ اذْكُرْ عَلَامَاتِهَا.

١- إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ.

٢- الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ.

٣- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ.

٤- اسْتَنْزِلُوا الرِّزْقَ بِالصَّدَقَةِ.

٥- إِنَّ أَحْسَنَ الْخَيْرِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ.

أَلَّتَمْرِينُ الثَّانِي: عَيْنُ الْإِسْمَ وَ الْفَعْلَ وَ الْحَرْفَ.

١- ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَاً. مريم: ٢

٢- إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا. مريم: ٣

٣- قَالَ رَبِّ إِيمَّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي. مريم: ٤

٤- وَ اشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا. مريم: ٤

٥- وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيقًا. مريم: ٤

١- اسْتَنْزِلُوا: نازل كيد

رَّكْرِيَا	هُ	عَبْدٌ	ك	رَبٌ	رَحْمَةٌ	ذِكْرٌ
						اسم
حَفِيَا	نِدَاءً	هُ		رَبٌ	نَادِيٌ	إِذْ
ي	مِنْ	الْعَظَمُ	وَهَنَ	يِ	إِنْ	قَالَ
			شَيْيَا	الرَّأْسُ	إِشْتَعَلَ	وَ
شَقِيَا	رَبٌ	كَ	دُعَائِ	بِ	أَكْنُ	لَمْ

آلَّتَّمْرِينُ الثَّالِثُ: عَيْنٌ عِشْرِينَ مِنَ الْأَسْمَاءِ وَعِلَامَاتِهَا فِي سُورَةِ الزِّلْزَالِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْرَالَهَا ^١ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ^٢ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا
يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ^٣ يَا أَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ^٤ يَوْمَئِذٍ يَصُدُّ النَّاسُ أَشْتَانًا لِيُرَوَا
أَعْمَالَهُمْ ^٥ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ حَيْرًا يَرَهُ ^٦ وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًا يَرَهُ ^٧

			الرحيم	الرحمن	اسم
			ال	ال	علامته
					اسم
					علامته
					اسم
					علامته
					اسم
					علامته
					اسم
					علامته

- ١— لرزانده شود (زلزال: مصدر زُلْزَلتُ)
 ٢— جمع ثقل: بارها
 ٣— خبر می دهد
 ٤— وحی کرده است
 ٥— بازمی گردد (مقصود، بازگشت مردم از محل حساب به سوی بهشت یا جهنم است)
 ٦— پراکنده
 ٧— پراکنده

در گروه‌های دو نفره شبیه گفت‌وگوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوارٌ

«الْتَّعَارُفُ^۱»

أَحَدُ الْمُؤْظَفِينَ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ^۲

وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ.

صَبَاحُ النُّورِ وَ السُّرُورِ.

أَنَا بِخَيْرٍ، وَ كَيْفَ أَنْتَ؟

عَفْوًا، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

مَا اسْمُكَ الْكَرِيمُ؟

إِسْمِي عَبْدُ الرَّحْمَانِ.

لَا؛ مَعَ الْأَسْفِ^۳. لِكِنِّي أُحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ^۴.

إِنْ شَاءَ اللَّهُ؛ إِلَى الْلَّقَاءِ؛ مَعَ السَّلَامَةِ.

فِي أَمَانِ اللَّهِ وَ حِفْظِهِ، يَا حَبِيبِي.

زَائِرٌ مَرْقَدِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ الْبَشَّارَ^۵

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَخِي.

كَيْفَ حَالُكَ؟

بِخَيْرٍ وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ.

أَنَا مِنَ الْجُمُهُورِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْإِيْرَانِيَّةِ.

إِسْمِي حُسَيْنٌ وَ مَا اسْمُكَ الْكَرِيمُ؟

هَلْ سَافَرْتَ إِلَى إِيْرَانَ حَتَّى الْآنَ؟

إِنْ شَاءَ اللَّهُ تُسَافِرُ إِلَى إِيْرَانَ!

فِي أَمَانِ اللَّهِ.



۱- تَعَارُفٌ: آشنايی با یکدیگر ۲- قاعَةٌ: سالن ۳- مَطَارٌ: فرودگاه ۴- مَعَ الْأَسْفِ: متأسفانه

۵- أَنْ أُسَافِرَ: که سفر کنم

﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾

الأنبياء : ٩٢

بى گمان اين امت شمامست؛ امتى يگانه و من پروردگارitan
هستم، پس مرا بپرستيد.



آلَدْرُسُ الثَّانِي

وَلِبِحْرَكَةِ الْمُهَاجِرِ كَفَلَ

النَّعَيْشُ السَّلْمِيُّ

لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرْءُ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ وَ اجْتِنَابِ أَيِّ إِسَاعَةٍ؛

فَإِنَّ اللَّهَ يَقُولُ:

﴿وَ لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ إِدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَبْيَنُكَ وَ يَبْيَنُهُ

عَدَاوَةً كَانَهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ﴾ فُصلَّتْ : ٣٤

إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارِ فَهُوَ يَقُولُ:

﴿وَ لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيُسَبِّبُو اللَّهَ...﴾ الأنعام : ١٠٨

الْإِسْلَامُ يَحْرِمُ الْأَدِيَانَ الْإِلَهِيَّةَ؛ ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ

أَلَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَ لَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا﴾ آلِّ عمران : ٦٤

يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرْيَّةِ الْعَقِيدَةِ: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ...﴾ البقرة : ٢٥٦

لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدُوانِ، لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ؛ وَ عَلَى كُلِّ النَّاسِ

أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايْشًا سِلْمِيًّا، مَعَ اخْتِفَاظِ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ؛ لِأَنَّهُ

﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدِيهِمْ فَرِحُونَ﴾ الرُّوم : ٣٢

الْأَبْلَادُ إِلَّامِيَّةٌ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ، تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَ أُنْثَى وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ

أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاءُكُمْ﴾ الْحُجَّاجَاتُ : ١٣

١- وَ نِيَكِي وَ بَدِي بَرَابِر نِيَستَند؛ [بَدِي رَا] بَهْ كَوْنَهَايِي كَهْ بَهْتَر است دَفَعْ كَنْ كَه آنگَاه كَسِي كَه مِيان تو و او دَشْمنِي هَسْت، گَويِي دَوْسْتِي صَمِيمِي مَيْشَوْد.

٢- كَسانِي رَا كَهْ جَاي خَدا فَرا مَيْخَوانِند، دَشَنَام نَدَهِيد كَهْ خَداونِد دَشَنَام دَهَند

يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ.

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا... ﴿١٠٣﴾ آل عمران:

يَتَجَلَّ اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجَّ. الْمُسْلِمُونَ خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ، يَعِيشُونَ فِي مِسَاخَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ مِنَ الصِّينِ إِلَى الْمُحِيطِ الْأَطْلَاسِيِّ.

قَالَ الْإِمَامُ الْخُمَيْنِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ: ... إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ، فَاعْلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ أَوْ عَالِمٌ يُحَاوِلُ إِيْجَادَ التَّفْرِيقَةِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ. وَ قَالَ قَائِدُ نَا آيَةُ اللَّهِ الْخَامِنِيُّ: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقَةِ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.

قَائِدٌ : رهبر «جمع: قادة»
قَائِمٌ : استوار، ايستاده
عَلَى مَرْءَةِ الْعُصُورِ : در گذر زمان
عَمِيلٌ : مزدور «جمع: عملاء»
لَدَى : نزد «لَدِيْهِم: دارند»
مَعَ بَعْضٍ : با همديگر
مِنْ دُونِ اللَّهِ : به جای خدا، به غیر خدا

يَتَجَلَّ: جلوه گر می شود
يَجُوزُ : جایز است
يَحْتَمُ: گرامی می دارد
يَسْتَوِي: برابر می شود
يُؤْكَدُ : تأکید می کند

حُرْيَةٌ : آزادی
حَمِيمٌ : گرم و صمیمی
خِلَافٌ : اختلاف
خُمْسٌ : یک پنجم
دَعَا : فرا خواند، دعا کرد
«يَدْعُونَ: فرا می خوانند»
ذَكْرٌ : مرد، نر
سَبَبٌ : دشنام داد
سُكَّانٌ: ساکنان
سِلْمٰيٌ : مُسَالِمَت آمیز
«سِلْمٌ: صلح»
سَوَاءٌ : یکسان
فَرَحٌ : شاد
فَرَقٌ : پراکنده ساخت

أَتقَى : پرهیزگارترین
إِحْتِفَاظٌ : نگاه داشتن
أَشْرَكَ : شریک قرار داد
إِعْتَصَمَ : چنگ زد (با دست گرفت)
أَكْرَمٌ : گرامی ترین
أُنْثَى : زن، ماده
أَلَّا : که ن ... أَلَّا نَعْبُدَ : که نپرسیتم
أَيْ إِسَاءَةٍ : هرگونه بدی
تَعَارُفٌ: یکدیگر را شناختن
لِتَعَارَفُوا: تا یکدیگر را بشناسید
تَعَايَشَ : همزیستی داشت
حَبْلٌ : طناب «جمع: حِبَالٌ»

عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسْبَ نَصِ الدَّرْسِ.

✓ ✗

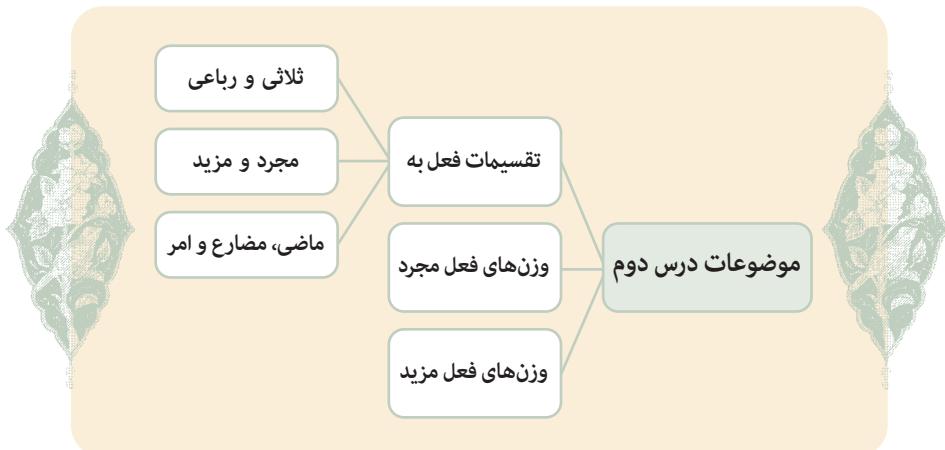
- ١- يَجُوزُ الإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَالْعُدُوانِ، لِلِّدْفَاعِ عَنِ الْحَقِيقَةِ.
- ٢- رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أَسَاسِ الْمَنْتِقِ وَاجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ.
- ٣- عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سِلْمِيًّا.
- ٤- لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبِيلِ اللَّوْنِ.
- ٥- رُبُّ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْمُعَجَّمِ، تُنَاسِبُ التَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَّةَ؟

- ١- رَئِيسُ الْبِلَادِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ وَيَنْصَحُهُمْ لِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ.
- ٢- تَعْرُفُ الْبَعْضُ عَلَى الْبَعْضِ الْآخِرِ.
- ٣- الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصلَحةِ الْعَدُوِّ.
- ٤- جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ خَمْسَةٍ.

ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ. «كَلِمَاتُ زَائِدَاتِنِ»

- ١- جَوَالٌ تَفْرُغُ بَطْلَارِيَّتُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.
- ٢- زُمَلَائيُّ فِي الدَّرْسِ عَلَى حَدٍّ.
- ٣- لا يَقْبِلُ الْإِيرَانيُّ أَيَّ صَغْطٍ.
- ٤- لا تَعْبُدُوا اللَّهَ أَحَدًا.



تقسيم فعل به ثلاثي و رباعي

افعال در زبان عربی، از نظر «تعداد حروف اصلی»، به دو گروه **ثلاثی** (سه حرفی) و **رباعی** (چهار حرفی)، تقسيم می‌شوند.

تذکر: در زبان عربی، فعل کمتر از سه حرف اصلی، یا بیشتر از چهار حرف اصلی وجود ندارد.

تقسيم فعل به مجرد و مزید

در بسیاری از اوقات به حروف اصلی، حروفی به نام «حروف زائد» ملحق می‌شود. این حروف زائد نام فعل را از «**مفرد**» به «**مزید**» تغییر می‌دهند.



فعل ثلاثی مجرد

فعل ثلاثی مجرد، دارای «وزنِ مشخص»، است.

وزن‌های فعل ثلاثی مجرد

مثال	فعل مضارع	فعل ماضى
فتح - يفتحُ	يَفْعُلُ	فعَلَ
ضرَبَ - يَضْرِبُ	يَفْعِلُ	
نصرَ - يَنْصُرُ	يَفْعُلُ	
علَمَ - يَعْلَمُ	يَفْعُلُ	فَعِلَ
حسَبَ - يَحْسِبُ	يَفْعِلُ	
حسُنَ - يَحْسُنُ	يَفْعُلُ	

تقسيم فعل به ماضى، مضارع و امر

در بخش «تقسيمات فعل» ملاحظه کردید افعال در زبان عربى، از نظر ساختار، به سه گروه «ماضى، مضارع و امر»، تقسيم مى‌شوند.



امر حاضر	فعل مضارع	فعل مضارع	فعل مضارع	نمونه جدول صرف افعال ثلاثي مجرد
	يَكْتُبُ (هو)	كَتَبَ (هو)	مفرد	مذكر
	يَكْتُبُانِ	كَتَبَا	مثنى	
	يَكْتُبُونَ	كَتَبُوا	جمع	
	تَكْتُبُ (هي)	كَتَبَتْ (هي)	مفرد	مؤنث
	تَكْتُبُانِ	كَتَبَتَا	مثنى	
	يَكْتُبَنَ	كَتَبَنَ	جمع	
أَكْتُبُ (أنتَ)	تَكْتُبُ (أنتَ)	كَتَبَتْ	مفرد	مذكر
أَكْتُبَا	تَكْتُبُانِ	كَتَبَتُمَا	مثنى	
أَكْتُبُونَ	تَكْتُبُونَ	كَتَبَتُمْ	جمع	
أَكْتُبِي	تَكْتُبِينَ	كَتَبَتِ	مفرد	مؤنث
أَكْتُبَا	تَكْتُبُانِ	كَتَبَتُمَا	مثنى	
أَكْتُبَنَ	تَكْتُبَنَ	كَتَبَتُنَّ	جمع	
(أَكْتُبُ (أنا))	أَكْتُبُ (أنا)	كَتَبُ	وحدة	متكلم
	نَكْتُبُ (نَحْنُ)	كَتَبَنا	مع الغير	

تذکر: تاء ساکن در كَتَبَ و كَتَبَا فقط علامت تأنيث بوده و ضمير نیست.

وزن‌های فعل مزید و معانی آن

«فعل مزید» فعلی است که «حرف یا حروف زائد»، به ساختار اصلی آن اضافه می‌شود. این اضافه شدن نیز تحت ضوابط مشخص اتفاق می‌افتد که به آن «باب» گفته می‌شود. تعداد این باب‌ها هشت باب است.

نکته اساسی هر «باب» این است که با رفتن فعل به یک باب فعل مزید، معنای آن تغییر می‌کند و به دست آوردن «معنای جدید»، نیاز به مهارت در «علم صرف و علم لغت» دارد. اما یک ضابطه کلی، برای معنای جدید، وجود دارد. این «ضابطه کلی» این است که هر باب دارای «یک معنای غالبی» است؛ یعنی در غالب موارد، این معنا را به فعل اضافه می‌کند.

اما هر باب، می‌تواند معانی دیگری هم داشته باشد که گرچه ما به این معنای اشاره می‌کنیم، اما همان‌طور که گفتیم به دست آوردن معنای جدید، نیاز به مهارت در علم صرف و علم لغت دارد.

امر	مضارع	ماضی	باب / مصدر
أَفْعِلُ	يُفْعِلُ	أَفْعَلَ	إفعال
فَعَّلُ	يُفَعَّلُ	فَعَّلَ	تفعيل
فَاعِلُ	يُفَاعِلُ	فَاعَلَ	مُفَاعَلَة
إِفْتَعِلُ	يَفْتَعِلُ	إِفْتَعَلَ	إِفْتَعَال
إِنْفَعِلُ	يَنْفَعِلُ	إِنْفَعَلَ	إِنْفَعَال
تَفَعَّلُ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ	تَفَعُّل
تَفَاعَلُ	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعَلَ	تَفَاعُل
إِسْتَفَعِلُ	يَسْتَفَعِلُ	إِسْتَفَعَلَ	إِسْتَفَعَال

تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ التُّلْثَيَّةِ الْمُزِيدَةِ، وَ اكْتُبْ بَابَهَا.

باب

يَعَالِمُ:

تعَالَمَ:

مَاضٍ

مَاضٍ

تعَالَمَ: دَادْ وَ سَتَدَ كَرْدَنْ

تعَالَمَ:

مَصْرُدْ

امْرٌ

يُعْلَمُ:

عَلَمَ:

مَاضٍ

مَاضٍ

تَعْلِيمٌ: يَادَ دَادَنْ

عَلَمٌ:

مَصْرُدْ

امْرٌ

يُكَاتِبُ:

كَاتَبَ:

مَاضٍ

مَاضٍ

مُكَاتَبَةٌ: نَامَهْ نَگَارِی كَرْدَنْ

كَاتِبٌ:

مَصْرُدْ

امْرٌ

يُجْلِسُ:

أَجْلَسَ:

مَاضٍ

مَاضٍ

إِجْلَاسٌ: نَشَانَدَنْ

أَجْلَسٌ:

مَصْرُدْ

امْرٌ

الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: كَمْ تَرْجِمَةُ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ التَّالِيَةِ ثُمَّ عَيْنُ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِيهَا وَصِيغَتَهَا.

١- ﴿وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدِقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾ آشْعَرَاءُ : ٨٤

و برای من یادِ نیکو در

٢- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ الصَّفَّ : ٢

ای کسانی که ایمان آورده‌اید،

٣- ﴿وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنَّمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْمُ﴾ الْمُؤْمِنُونُ : ٥١

و کارِ نیکو

٤- ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ الْأَعْرَافُ : ٤٧

پروردگارا،

٥- «لَا تَنْظُرُوا إِلَى كُثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ وَكُثْرَةِ الْحَجَّ... وَلِكِنْ انْظُرُوا إِلَى

صِدِقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ.» رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

به بسیاری نمازشان و بسیاری حجّ

بلکه به امانتداری

٦- «إِرَحْمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.» رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

به کسی که در زمین است

آلَّاتُمْرِينُ الثَّانِي: تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمَلَ، وَأَكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ وَصِيغَّهَا .

.....

لا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ:

.....

.....

هُنَّ لَا يَكْتُبُنَ سُرْعَةً:

.....

.....

إِنَّا سَوْفَ نَكْتُبُ أَبْحَاثًا:

.....

.....

كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبْ رسائِلَكَ:

أَكْتُبوا واجِباتِكُمْ:

سَأَكْتُبْ دَرْسِيَ:

ما كَتَبْتُمْ تَمَارِينَكُمْ:



١- تَرْجِمْ: ترجمة كن

آلَّثَمَرِينُ الْثَالِثُ: أَكْمَلُ الْجَدْوَلِ التَّالِي.

- ١- ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَ اسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا﴾ نصر : ٣
- ٢- ﴿وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَا جَآ﴾ نصر : ٢
- ٣- ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُوْنَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ﴾ كافرون : ١٥٢
- ٤- ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُوْنَ بِالْغَيْبِ وَ يُقْيِمُوْنَ الصَّلَاةَ وَ مِمَّا رَزَقْنَا هُمْ يُنْفِقُوْنَ﴾ البقرة : ٣
- ٥- ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادُهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُوْنَ﴾ البقرة : ١٠٠
- ٦- ﴿الَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَ يَمْدُدُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُوْنَ﴾ البقرة : ١٥

باب	المُجرّد / المزيّد	الماضى / المضارع / الامر	الفعل
تفعيل	مزيّد	امر	سَبِّحْ
			إِسْتَغْفِرْ
			رَأَيْتَ
			يَدْخُلُونَ
			قُلْ
			أَعْبُدُ
			تَعْبُدُوْنَ
			يُؤْمِنُوْنَ
			يُقْيِمُوْنَ
			رَزَقْنَا
			يُنْفِقُوْنَ
			زَادَ
			يَكْذِبُوْنَ
			يَسْتَهْزِئُ
			يَمْدُدُ
			يَعْمَهُوْنَ

در گروه‌های دو نفره شبیه گفت و گویی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حِوارٌ «فِي الْمَطَارِ»

سَائِحٌ مِنَ الْكُوَيْتِ

سَائِحٌ مِنْ إِيرَانَ

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

مَسَاءَ النُّورِ يَا عَزِيزِي.

مَسَاءَ الْخَيْرِ يَا حَبِيبِي.

لَا؛ أَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ. أَأَنْتَ مِنْ بَاكِستانَ؟

هَلْ حَضَرْتَكِ مِنَ الْعِرَاقِ؟

جِئْتُ لِلْمَرَأَةِ الْأُولَى؛ وَ كَمْ مَرَّةً جِئْتُ أَنْتَ؟

لَا؛ أَنَا إِيرَانِيُّ. كَمْ مَرَّةً جِئْتُ لِلزِّيَارَةِ؟

كَمْ عُمْرَكَ؟

أَنَا جِئْتُ لِلْمَرَأَةِ الثَّانِيَةِ.

مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟

عُمْرِي سِّنَّةً عَشَرَ عَامًا.

ما أَجْمَلٌ^۱ غَابَاتِ مازندرانَ وَ طَبَيْعَتَهَا!

أَنَا مِنْ مَدِينَةِ جُويَارِ فِي مُحَافَظَةِ مازندرانَ.

نَعَمْ؛ ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ الْإِمَامِ الرَّضَا، ثَامِنِ أَئِمَّتِنَا عَلَيْهِ السَّلَامُ.

هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى إِيرَانَ مِنْ قَبْلِ؟!

إِنَّ إِيرَانَ بِلَادٌ جَمِيلَةٌ جِدًّا،
وَ الشَّعْبُ^۲ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مِضِيَافٌ^۳.

كَيْفَ وَجَدْتَ إِيرَانَ؟



۱- سَائِح: گردشگر ۲- ما أَجْمَل: چه زیباست! ۳- شَعْب: ملت ۴- مِضِيَاف: مهمان‌دوست

أَبْحَثُ الْعِلْمِيُّ

ابْحَثْ عَنْ آيَةٍ وَاحِدَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَ حَدِيثٍ وَاحِدٍ فِي نَهْجِ الْفَصَاحَةِ فِيهِما
عَدَدُ عَلَى حَسَبِ دَوْقِكَ.



﴿فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ﴾

الْمُزَمْلُ: ٢٠



آلدَّرْسُ الثَّالِثُ



﴿وَهُوَ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّياحَ بُشْرًا﴾ الأعراف: ٥٧

و او کسی است که بادها را مژده دهنده می فرستد.

مَطَرُ السَّمَكِ

﴿اللَّهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ...﴾ الْرَّوْمَ: ٤٨

هل تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكًا تَسَاقِطُ مِنَ السَّمَاءِ؟! إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَالثُّلُجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ؛ وَلَكِنْ أَمُمْكِنُ أَنْ نَرَى مَطَرَ السَّمَكِ؟! هَلْ تَظُنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً وَلَيْسَ فِلَمَا حَيَالِيًّا؟! حَسَنًا فَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ.



أُنْظُرْ بِدِقَّةٍ؛ أَنْتَ تُشَاهِدُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ؛ كَأَنَّ السَّمَاءَ تُمْطِرُ أَسْمَاكًا.

يُسَمِّي النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ «مَطَرُ السَّمَكِ». حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَوَّاً طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوابًا. يَحْدُثُ «مَطَرُ السَّمَكِ» سَوْيًا في جُمْهُورِيَّةِ الْهُنْدُورَاسِ في آمِريَّةِ الْوُسْطَى.



تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أَحَيَا نَاسٌ فِي الْأَرْضِ قَوِيًّا وَمَطَرًا شَدِيدًا لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ، فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِطَبِخِهَا وَتَنَاؤِلُهَا.



حاَوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةً سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيَّبَةِ؛ فَأَرْسَلُوا فَرِيقًا لِزِيَارَةِ الْمَكَانِ وَالشَّعْرُفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَسَاقِطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ هَذِهِ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ، فَوَجَدُوا أَنَّ أَكْثَرَ الْأَسْمَاكِ الْمُنْتَشِرَةِ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ، وَلَكِنَّ الْغَرِيبَ فِي الْأَمْرِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ لَيَسَّتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمَيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ بَلْ بِمَيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّذِي يَبْعُدُ مَسَافَةً مِائَتَيْ كِيلُومِترٍ عَنْ مَحْلِ سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ. مَا هُوَ سَبَبُ تَشْكِيلِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ؟! يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْخُبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقَوَّةٍ وَيَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ وَعِنْدَمَا يَفِقُدُ سُرْعَتَهُ تَسَاقِطُ عَلَى الْأَرْضِ.

يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَيُسَمُّونَهُ «مَهْرَجَانَ» مَطَرِ السَّمَكِ».

﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَراتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾

سَنَوِيٌّ: سالانه	تَرَى: می بینی	أَثَارَ: برانگیخت
صَدَقَ: باور کرد	أَنْ تَرَى: که بینی	إِحْتَفَلَ: جشن گرفت
حَتَّىٰ تُصَدِّقَ: تا باور کنی	تَسَاقَطَ: افتاد	أَرْسَلَ: فرستاد
ظَاهِرَةٌ: پدیده «جمع: ظَاهِرٌ»	التَّعْرُفُ عَلَىٰ: شناختن	أَصْبَحَ: شد
فِلْمٌ: فیلم «جمع: أَفْلَامٌ»	ثَلْجٌ: برف، بخ «جمع: ثُلُوجٌ»	إعصار: گردباد
لَا حَظٌ: ملاحظه کرد	حَسَنَناً: بسیار خوب	أَمْرِيَكَا الْوُسْطَىٰ: آمریکای مرکزی
الْمُحِيطُ الْأَطْلَاسِيُّ: اقیانوس اطلس	حَيَّرَ: حیران کرد	أَمْطَرَ: باران بارید
مَفْرُوشٌ: پوشیده، فرش شده	سَحَبَ: کشید	بَسَطَ: گستراند
مَهْرَاجَانٌ: جشنواره	سَمَّىٰ: نامید	بُشَرٌ: بشارت
نُزُولٌ: پایین آمدن، بارش	سَوْدَاءٌ: سیاه «مؤنِّثٌ أَسْوَدٌ»	بَعْدَ: دور شد

✗ ✓



عَيْنِ الصَّحِيفَ وَ الْخَطَا حَسَبَ نَصْ الدَّرِسِ.

- ١— يَحَتَّفُ أَهَالِي الْهُنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ شَهْرِيًّا وَ يُسَمُّونَهُ «مَهْرَاجَانَ الْبَحْرِ».
- ٢— عِنْدَمَا يَفْقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ، تَسَاقَطُ الأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ.
- ٣— يَئِسَ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرْ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيَّةِ.
- ٤— إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَ الثَّلَجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبَيعِيٌّ.
- ٥— تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ عَشَرَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ.

عَيْنِ الْجُمَلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. ✓

- ١- الْمِهْرَاجَانُ احْتِفَالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ، كَمِهْرَاجَانِ الْأَزْهَارِ وَ مِهْرَاجَانِ الْأَفْلَامِ.
-
- ٢- الْلَّثْلَجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نُزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزَلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَط.
-
- ٣- يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ.
-
- ٤- تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهَرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ.
-
- ٥- الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.

ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا وَ عَيْنُ صِيغَتُهُ.

- ١- ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ لِذَنِبِكَ﴾ الْغَايِرِ: ٥٥
- إِسْتَغْفِرْ إِغْفَرْ
- ٢- سَوْفَ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثَ سَنَوَاتِ.
- تَخْرُجْ تَتَخَرَّجْ
- ٣- إِلَهِي قَدْ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ وَ أَنْتَ رَجَائِي.
- يَنْتَظِرُ يَنْتَظِرُ
- ٤- كَانَ صَدِيقِي وَالِدَهُ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ.
- سَلِمْنَا إِسْتَلَمْنَا
- ٥- أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ عَبْرٍ ^١ الْإِنْتِرِنِتِ.

١- عَبْرٌ: از راهِ

١- ﴿فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ آل عمران : ١٣٥

٢- ﴿فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَإِنْتَظِرُوا إِنَّمَا مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ﴾ يوں : ٢٠

٣- ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ ...﴾ الْمُزَمَّل: ١٠

٤- النَّاسُ نِيَامٌ^١؛ فَإِذَا مَاتُوا اتَّبَهُوا^٢. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٥- إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ^٣ وَالْبَهَائِمِ^٤. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

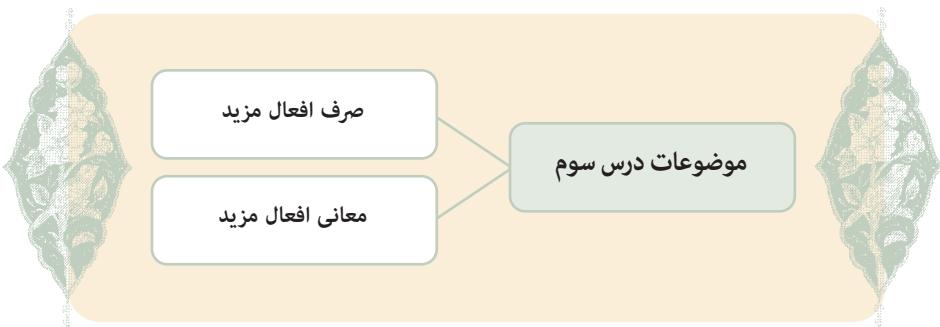


سنگ قبر بانو دکتر آنه ماری شیمل اسلام پژوه، خاورشناس و مولوی‌شناس آلمانی

آراسته به حدیث پیامبر اسلام ﷺ

١- نیام: خفتگان ٢- اتَّبَهُوا: بیدار شدند (بیدار شوند) ٣- بِقَاع: قطعه‌های زمین (مفرد: بُقْعَة)

٤- بَهَائِم: چارپایان



تذکر: صرف فعل در این ابواب، درست شبیه صرف فعل، در «ثلاثی مجرد» است.

امر مخاطب	فعل مضارع	فعل مضارع	نمونه جدول صرف افعال مزید	
	يُكْرِمُ (هو)	أكْرَمَ (هو)	مذكر	غایب
	يُكْرِمَانِ	أكْرَما		
	يُكْرِمَونَ	أكْرَمُوا		
	تُكْرِمُ (هي)	أكْرَمَتْ (هي)	مؤنث	مخاطب
	تُكْرِمَانِ	أكْرَمَتَا		
	تُكْرِمَنَ	أكْرَمَنَ		
أكْرَمْ (أنتَ)	تُكْرِمْ (أنتَ)	أكْرَمَتْ	مذكر	
أكْرَما	تُكْرِمَانِ	أكْرَمَتُما		
أكْرَمُوا	تُكْرِمَونَ	أكْرَمَتُمْ		
أكْرِمِي	ثُكْرِمِينَ	أكْرَمَتِ	مؤنث	
أكِّرِما	تُكْرِمَانِ	أكْرَمَتُما		
أكِّرِمنَ	تُكْرِمَنَ	أكْرَمَتُنَ		
	أكْرِمْ (أنا)	أكْرَمَتْ	وحدة	متكلم
	نُكْرِمْ (نَحْنُ)	أكْرَمَنا		
			مع الغير	

معانی غالبي باب های مزيد

باب	معنا	مثال
إفعال	متعدى كردن	جَلَسَ = نشست، أَجْلَسَ = نشاند
تَفعيل	فعل لازم	فَرَحَ = شاد شد، فَرَّحَ = شاد کرد
إِنْفعال		كَسَرَ = شکست، إِنْكَسَرَ = شکسته شد
إِفْعَال	اثرپذيری	جَمَعَ = جمع کرد، إِجْتَمَعَ = جمع شد
تَفَعُّل		عَلَمَ = یاد داد، تَعْلَمَ = یاد گرفت
تَفَاعُل	مشاركت	تَنَازَعَ = با یکدیگر نزاع کردن
مُفَاعَلة		مُضَارَّةٌ = با یکدیگر زد و خورد کردن
إِسْتفَعال	طلب	إِسْتِخْدَام = طلب خدمت کردن

توضيحي پیرامون معانی غالبي باب های مزيد

معانی ذکر شده در جدول بالا معانی غالبي هستند، به این معنا که باب های مزيد معانی دیگری هم به فعل اضافه می کنند.

مثلًا يكى از معانى باب «إِسْتِفْعَال»، يافتمن شىء بر صفتى است که گرچه از معانى غالبي باب نىست ولی کاربردهای آن فراوان است، مانند:

إِسْتَكْبَرُ الشَّيْطَانَ وَ كَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ = شیطان خود را بزرگ شمرد و کافر شد.

و يكى از معانى دیگر باب «تَفَعُّل»، دوری کردن فاعل از فعل است، مانند:

تَأَثَّمَ = از گناه دوری کرد

و به همين ترتيب هر باب مى تواند معانى دیگر داشته باشد که در کتب مفصل صرف اين معانى به تفصيل بيان شده است.

التمارين

التمرين الأول: عِيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُتَضَادَّةِ. ≠

أنزل / أصيَح / حفلة / رفع / صعود / صار / مهرجان / نزول

/ / / / /

التمرين الثاني: ترجم الجمل التالية.

﴿سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾

﴿يَعْرِفُونَهُم﴾

﴿أَغْسِلُوا وُجُوهَكُم﴾

﴿يَقُولُونَ سَمِعْنَا﴾

﴿وَ لَا تَيَأسُوا﴾

﴿أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

﴿إِرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ﴾

﴿إِسْتَخْرَجَهَا﴾

﴿أَكَرَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ﴾

﴿لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ﴾

﴿نَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً﴾

﴿ظَلَمْتُ نَفْسِي﴾

﴿يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ﴾

﴿وَ اتُرُكِ الْبَحْرَ﴾

﴿قَالَ فَأَخْرُجْ مِنْهَا﴾

﴿كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾

التمرين الثالث: ترجم أفعال هذا الجدول و مصادِرها.

الامر	المصدر	المضارع	الماضي
أنتِجْ:	إنتاج:	يُنْتِجُ:	أنَّتَجَ:
شَجَعْ:	تَشْجِيع:	يُشَجِّعُ:	شَجَعَ:
ساعِدْ:	مُساعدة:	يُساعِدُ:	ساعَدَ:
اسْتَلَمْ:	إِسْتِلام:	يَسْتَلِمُ:	اسْتَلَمَ:
إِسْتَخْدِمْ:	إِسْتِخْدَام:	يَسْتَخْدِمُ:	إِسْتَخْدَمَ:
إِنْتَفَعْ:	إِنْتِفاع:	يَنْتَفِعُ:	إِنْتَفَعَ:
تَعَلَّمْ:	تَعْلُمْ:	يَتَعَلَّمُ:	تَعَلَّمَ:
إِنْكَسَرْ:	إِنْكِسَار:	يَنْكَسِرُ:	إِنْكَسَرَ:

در گروههای دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوارٌ

«في قِسْمِ الْجَوازاتِ»^۱

الْمُسَافِرُ الْإِيرانِيُّ

نَحْنُ مِنْ إِيرَانَ وَ مِنْ مَدِينَةِ زَابُلْ.

أَشْكُرُكُ يَا سَيِّدِي.

أُحِبُّ هُذِهِ الْلُّغَةَ. الْعَرَبِيَّةُ جَمِيلَةٌ.

سِتَّهُ: وَالِدَائِي وَ أَخْتَائِي وَ أَخْوَائِيَّ.

نَعَمْ؛ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ بِطَاقَتِهِ بِيَدِهِ.

عَلَى عَيْنِي.

نَحْنُ جَاهِزُونَ^۲.

شُرُطِيُّ إِدَارَةِ الْجَوازاتِ

أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ. مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟

مَرَحَبًا بِكُمْ^۳. شَرَقْتُمُونَا.

ما شاءَ اللَّهُ! تَتَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا!

كَمْ عَدْدُ الْمُرَافِقِينَ^۴؟

أَهْلًا بِالضَّيْوِفِ. هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ^۵ الدُّخُولِ؟

الرُّجَالُ عَلَى الْيَمِينِ وَ النِّسَاءُ عَلَى الْيَسَارِ لِلتَّفْتِيشِ^۶.

رَجَاءً؛ إِجْعَلُوا جَوازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ.



۱- جواز: گذرنامه ۲- مرحباً بكم: خوش آمدید ۳- شرقتم: مشرف فرمودید ۴- مرفق: همراه

۵- والدائي و اختائي و أخوائي: پدر و مادرم، دو خواهرم و دو برادرم ۶- بطاقة: کارت، بلیت

۷- تفتيش: بازرسی ۸- جاهز: آماده

الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ

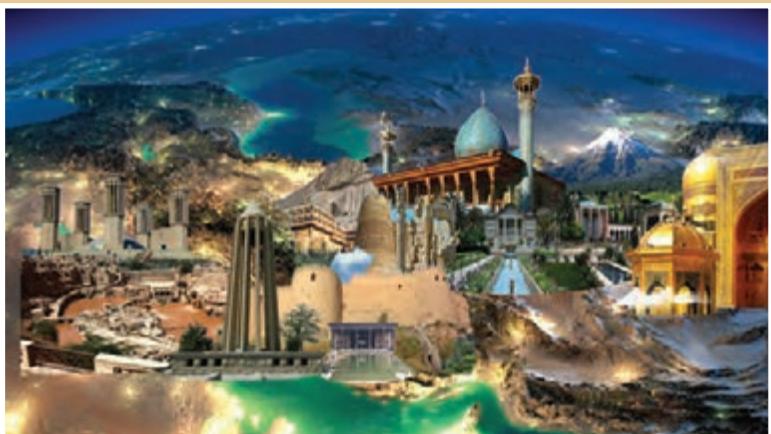
ابحث عن نصٍ قصيرٍ علميٍّ باللغة العربية حول خلق الله، ثم ترجمه إلى الفارسية،
مستعيناً بمعجمٍ عَربِيٍّ - فارسيٌّ.



زَرَينْ كُلَا في مُحَافَظَةِ مازندران



آلَّدْرُسُ الرَّابِعُ



﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾

فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الدَّيْنِ مِنْ قَبْلٍ ﴾ آرْوَمْ: ٤٢﴾

بگو در زمین بگردید و بنگرید سرانجام پیشینیان چگونه بوده است.

المَعَالِمُ الْخَلَابَةُ

إِنَّ إِيرَانَ مِنَ الدُّولِ الْجَمِيلَةِ فِي الْعَالَمِ وَ الْمَشْهُورَةِ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْخَلَابَةِ وَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ وَ الْقَوْفَافِيَّةِ؛ وَ فِيهَا صِنَاعَاتٌ يَدَوِيَّةٌ تَجِذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ. شَهِدَتْ إِيرَانُ فِي السَّنَوَاتِ الْأُخِيرَةِ نُمُواً مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ، فَهِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصُلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرَوَةٍ عَظِيمَةٍ بَعْدَ النَّفَطِ. يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيرَانَ بَلَدًا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعُطْلَاتِ.

قَامَتْ مُنَظَّمَةُ الْيُونِسْكُو بِتَسْجِيلِ مُدْنٍ وَ مَنَاطِقَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَارِيخِيَّةٍ إِيرَانِيَّةٍ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ؛ لِأَنَّهَا تَجِذِبُ كَثِيرًا مِنَ السَّائِحِينَ إِلَيْهَا.

مِنَ الْأَثَارِ وَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ فِي إِيرَان: مَرْقُدُ الْإِمَامِ الرَّضا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ مَرْقُدُ الْفِرَدوْسِيِّ فِي مَشْهَدِ، وَ مَرْقُدُ السَّيِّدَةِ مَعْصُومَةَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِمَدِينَةِ قُمْ وَ آثارُ بَرْسَبُولِيسِ وَ مَقَبَّرَتَا حَافِظٍ وَ سَعْدِيٍّ فِي مُحَافَظَةِ فَارِسِ، وَ «طَاقُ بُسْتَان» وَ «كَتِيَّةِ بِيَسْتُون» فِي مُحَافَظَةِ كِرْمَانْشَاهِ وَ قَلْعَةُ «فَلَّاكِ الْأَفَلَاكِ»



في خُرَّم آباد، وَ قَلْعَةُ الْوَالِي وَ غَابَاتُ الْبَلْوَطِ في إيلام وَ «حَمَّام گَنْجَعَلِي خَان» في مُحَافَظَةِ كِرْمَانِ الْمَمْهُورَةِ بِإِنْتَاجِ الْفُسْتُقِ وَ السَّجَادِ، وَ شَلَالُ شُوشَرَ وَ مَقَبَرَةُ النَّبِيِّ دَانِيَال عَلَيْهِ السَّلَامُ في خُوزِسْتَانِ، وَ مَرْقَدُ ابْنِ سِينَا الْعَالَمِ الْمَمْهُورِ فِي الْعَالَمِ، وَ كَهْفٌ عَلَيْهِ صَدَرٌ وَ هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ فِي هَمْدَانِ، وَ الْعِمَارَاتُ الْأَثَرِيَّةُ فِي إِصْفَاهَانَ وَ قَدْ سَجَّلَتْهَا مُنَظَّمَةُ الْيُونِسْكُو الدُّولَيَّةُ فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ، أَمَّا الْمُحَافَظَاتُ الشَّمَالِيَّةُ الْثَّلَاثُ عَلَى شَاطِئِ بَحْرِ قَزوِينِ «Caspian» فَهِيَ رَائِعَةٌ بِمَنَاظِرِهَا الْجَمِيلَةِ، وَ كَانَهَا قِطْعَةً مِنَ الْجَنَّةِ فَهِيَ مُنَاسِبَةٌ لِلْبِطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ.

لَا بُدُّ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ عَظِيمٍ لِيَاحْصَاءِ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ فِي إِيرَانَ، نَذْكُرُ قِسْمًا آخَرَ مِنْهَا: يَزَدُ وَ حَلْوَيَّاً وَ مَنَاطِقُهَا الصَّحَراوِيَّةُ، وَ تَبَرِيزُ وَ سُوقُهَا الْمَمْهُورَةُ بِيَاهَا أَكْبُرُ سُوقٍ مُسَقَّفَةٍ فِي الْعَالَمِ. وَ بُخَيْرَةُ زَرِيبَارِ فِي مَرِيَوَانِ، وَ قُبَّةُ سُلْطَانِيَّةُ فِي زَنجَانِ، وَ مُتَحَفُ التِّرَاثِ الرِّيفِيِّ قُرْبَ رَشتِ، وَ آلَافُ الْمَنَاطِقِ الْأُخْرَى. فَتَنَوُّعُ مَعَالِمِ إِيرَانَ وَ اسْتِقْرَارُ الْوَضْعِ الْأَمْنِيِّ فِيهَا يُشَجِّعُ السَّائِحِينَ إِلَى السَّفَرِ إِلَيْهَا لِرُؤْيَةِ جَمَالِ آثارِهَا وَ طَبَيْعَتِهَا الْخَلَابَةِ.



قَضَاءُ الْعُطُّلَاتِ : گذراندن تعطیلات
قُطْنٌ : پنبه
كَهْفٌ : غار «جمع: كُهُوف»
لَبْدَ مِنِ : ناگزیر
لَفَاقَةٌ : باند رخ
مِحْرَارٌ : دماسنچ
مَعَالِمٌ : آثار
مَلْحوظٌ : قابل ملاحظه
مَنَاطِقُ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ : مناطق جاذبه جهانگردی
مِينَاءٌ : بندر
نَفْطٌ : نفت
وَقْعٌ : واقع شد، اتفاق افتاد، افتاد
 (مضارع : يَقُعُ)
يَدَوِيَّةٌ : دستی

الْخَلَادَةُ : آثار جذاب ایران
سَجَّلٌ : ثبت کرد
سِيَاحَةٌ : جهانگردی، گردشگری
شَاطِئٌ : ساحل «جمع: شَواطِئٌ»
صَحَراوِيَّةٌ : کویری
صَيْدَلَيَّ : دارو فروش
صَيْدَلِيَّةٌ : داروخانه
رَائِعٌ : جالب
رِيفِيٌّ : روستایی
شَهَدَ : شاهد بود
عُطْلَةٌ : تعطیلی
عِمَارَةٌ : ساختمان
فُسْتُقٌ : پسته
قَائِمَةٌ : لیست
قُبَّةٌ : گنبد

أَثْرِيٌّ : تاریخی
إِحْصَاءٌ : شمارش
أَدوَيَةٌ : داروها
أَطْوَلٌ : بلندترین
بُحْرَيَةٌ : دریاچه
بَرَيْدٌ : پست «بطاقة بَرَيْدَيَّةٌ»
 کارت پستال
بَلْيٌ : آری
تُرَاثٌ : میراث
ثَقَافَيَّةٌ : فرهنگی
جَذَبٌ : جذب کرد
جِلْدٌ : پوست
حَصَلَ عَلَىٰ : به دست آورد
حَلَوَيَاتٌ : شیرینیجات
خَلَابٌ : جذاب «معالم ایران

ابحث في نص الدرس عن جواب قصير لهذه الأسئلة.

- ١- ما اسم الكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ؟
- ٢- مِمَّ ^١ تَسْتَطِيعُ إِيرَانُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَىٰ ثَرَوَةٍ بَعْدَ النَّفْطِ؟
- ٣- أُذْكُرْ عِمَارَةً مِنَ الْعِمَاراتِ الْأَثَرِيَّةِ فِي مَدِينَةِ إِصْفَهَانِ.
- ٤- أَيُّ صِنَاعَةٍ إِيرَانِيَّةٍ تَجَذِّبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ؟
- ٥- أَيْنَ تَقْعُ ^٢ قَلْعَةُ الْوَالِيِّ؟

١- مِمَّ = مِنْ + ما: از چه ٢- تَقْعُ: واقع است

أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ، تُنَاسِبُ التَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَّةَ؟

- ١- آلة لِلاطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارةِ الْجِسْمِ وَالْجَوْ.
- ٢- يَوْمُ الِاسْتِرَاخَةِ لِلْمُوظَّفِينَ وَالْعُمَالِ وَالطلَّابِ.
- ٣- مِنْطَقَةُ بَرِيَّةٌ بِحَوْارِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.
- ٤- إِدَارَةُ لِتَسْلِيمِ الرَّسَائِلِ وَاسْتِلامِهَا.
- ٥- نَبَاتٌ يُعْطِي ثَمَرًا أَبْيَضَ اللَّوْنِ.
- ٦- مَكَانٌ لِبَيعِ الأَدوَيَةِ.

ضَعْ فِي الْقَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»

- ١- لَفَاقَةً / قُبَّةً / جَلْدِيًّا / رَائِعَةً / السِّيَاحِيًّا / الرِّيفِ / الْحَلَوَيَاتُ
فَدَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
- ٢- قَرَأْتُ قَصِيدَةً لِأَمِيرِ الشُّعُرَاءِ أَحْمَدَ شَوْقِيًّا.
- ٣- جَلَسْنَا تَحْتَ شَاهِ شِرَاعِ عَلَيْهِ فِي مَدِينَةِ شِيراز.
- ٤- إِنَّ كُرْدِسْتَانَ مِنْ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ فِي إِيْرَانَ.
- ٥- الْعَيْشُ فِي جَمِيلٌ جِدًاً.

موضوعات درس چهارم

علائم تأثیث

مؤنث لفظی، معنوی و لفظی معنوی

روش شناسایی مؤنث معنوی

مثنی و جمع

قواعد تأثیث

تقسیم اسم به مذکر و مؤنث

آیا تقسیم‌های اسم را به یاد می‌آورید؟

یکی از تقسیمات اسم، تقسیم آن به مذکر و مؤنث بود.

اصل در اسم، مذکر بودن است در نتیجه، اسم‌های مذکر، علامت و قاعده خاصی ندارند؛ ولی اسم‌های مؤنث، دارای علامت و قواعد فراوانی در باب‌های مختلف علم نحو هستند. بحث مؤنث و اقسام و قواعد آن، یکی از سرفصل‌های علم صرف می‌باشد؛ قواعدهای همچون:

۱- علائم مؤنث؛

۲- تقسیم مؤنث بر اساس مصدق آن به حقیقی و مجازی؛

۳- تقسیم مؤنث بر اساس علامت تأثیث به لفظی، معنوی و لفظی معنوی.

مؤنث حقیقی و مجازی

مؤنث حقیقی، آن است که بر انسان و حیوان مؤنثی دلالت می‌کند که در مقابل آن فرد مذکری وجود دارد، مانند «امرأة: زن» که در مقابل آن «رَجُل: مرد» وجود دارد. مؤنث مجازی آن است که در مقابل آن فرد مذکری وجود ندارد، ولی احکام مؤنث بر آن جاری می‌شود، مانند صحراء، غرفة.

علام تأییث

● مؤنث دارای سه علامت است:

۱- تاء گرد مثل فاطمة

۲- الف مقصوره مثل کبریٰ

۳- الف ممدوده مثل حسناء

تذکر: گاهی از اوقات این سه علامت، نشانه مؤنث نیستند.
مواردی که تاء گرد نشانه تأییث نیست:

۱- تاء زائد در مذکر مثل معاویة و طلحة

۲- تاء مبالغه مثل راویة و علامة

مواردی که الف مقصوره و الف ممدوده نشانه تأییث نیست:

۱- الف زائد در مذکر حقیقی مثل موسیٰ و ذکریاء

۲- الف اصلی مثل رحیٰ و سماء

تذکر: یکی از نشانه‌های علامت تأییث، زائد بودن آن است؛ مثلاً در کبریٰ اگر الف را حذف کنیم، به سه حرف اصلی کلمه یعنی کبر می‌رسیم.
نشانه دیگر این است که علامت تأییث، همواره از حرف چهارم به بعد آغاز می‌شود، در نتیجه، الف رحیٰ و سماء، الف تأییث نیست.

● تقسیم مؤنث بر اساس علامت تأییث به: لفظی، معنوی و لفظی معنوی.

به کلمات زیر توجه کنید!

معاویه، زینب، فاطمه

به نظر شما، این کلمات، مذکرند یا مؤنث؟

معاویه، مذکر است ولی علامت تأییث «ة»، دارد.

زینب، مؤنث است ولی علامت تأییث، ندارد.

فاطمه، مؤنث است، و علامت تأییث «ة» هم دارد.

به کلماتی مانند معاویه که مذکرند ولی علامت تأییث «ة» دارند: مؤنث لفظی گفته می‌شود.

این کلمات مذکرند، فقط لفظ آنها مؤنث به حساب می‌آید.

به کلماتی مانند زینب که مؤنث‌اند ولی علامت تأییث ندارند: مؤنث معنوی گفته می‌شود.

این کلمات مؤنث‌اند و کلیه احکام مؤنث برای آنها اجرا می‌شود.

به کلماتی مانند فاطمه که هم مؤنث‌اند و هم علامت تأییث دارند: مؤنث لفظی معنوی گفته می‌شود.

این کلمات مؤنث‌اند و کلیه احکام مؤنث برای آنها اجرا می‌شود.

اقسام مؤنث

لفظی: دلالت بر مذکر می‌کند ولی دارای علامت تأییث است: معاویه

معنوی: دلالت بر مؤنث می‌کند ولی علامت تأییث ندارد: شمس، دار

لفظی معنوی: دلالت بر مؤنث کرده و علامت تأییث نیز دارد: لطیفة، لیلی، حمراء

روش شناسایی مؤنث معنوی:

مؤنث معنوی به دو قسم سمعی^۱ و قیاسی تقسیم می‌شود.

مؤنث‌های معنوی قیاسی عبارت اند از:

۱- مؤنث‌های حقیقی مانند: **اخت/آم/مریم/زینب**

۲- اسمی بلاد، شهرها و قبائل مانند: **شام/مصر/بیروت/قریش**

۳- اسمی بادها مانند: **ریح/صبا/شمال/جنوب/حاصب**

۴- اسمی اعضای زوج بدن مانند: **عین/أذن/رِجْل/يَد**

برخی از مؤنث‌های معنوی سمعی عبارت اند از:

أرض / إصبع / أرب / أفعى / بئر / جحيم / سقر / دار / رَحِم / ریح / سیل / شمس /

عصا / عین / فُلك / نار / نفس

تقسیم اسم به مفرد، مثنی و جمع

اسم از نظر عدد به سه قسم مفرد، مثنی و جمع تقسیم می‌شود.

تعریف و روش ساخت مثنی:

اسم مفرد، بر یک فرد، مثنی، بر دو فرد و جمع، بر سه به بالا دلالت می‌کند.

مثنی، با اضافه کردن «ان / يَنِّ»، به آخر اسم مفرد، ساخته می‌شود.

رجل «یک مرد» --> **رجلان / رجلین** (دو مرد)

کتاب «یک کتاب» --> **كتابان / كتابين** (دو کتاب)

إمرأة «یک زن» --> **إمرأتان / إمرأتين** (دو زن)

۱- مقصود از سمعی این است که برای تشخیص مؤنث بودن کلمه، قاعده و قانون خاص وجود ندارد، در نتیجه برای تشخیص مؤنث بودن کلمه فقط باید به سماع، یعنی شنیدن از عرب زبان بسته کنیم.

به این ترتیب که ببینیم عرب زبان در استعمال کلمه‌ای مانند نار، برای آن ضمیر مؤنث و موصول مؤنث و مانند آن به کار برده است، مانند: **فَاتَّقُوا اللَّارُ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَ الْجِهَارَ**.

(.....) (..... /) بیت (یک خانه) --<

کاتب (یک نویسنده) --> (.....) (..... /)

مُسْلِم (یک مسلمان) -- <) / () (.....

مؤمن (یک مؤمن) -- <..... / (.....)

در مباحث آینده درباره تفاوت این / **این**، صحبت خواهیم کرد.

تعریف و روش ساخت جمع

روش ساخت جمع:

در زبان عربی دو نوع جمع وجود دارد:

۱- جمع تکسیر یا مکسر

٢- جمع سالم

جمع سالم هم به دو قسم جمع مذکر سالم و جمع مؤنث سالم تقسیم می شود.

جمع	
مُكَسَر	سالِم
رَجُلٌ: رِجَالٌ	مَذْكُورٌ
أَسَدٌ: أَسَدَاتٌ	مُؤْنَثٌ
مُسْلِمٌ: مُسْلِمُونَ	مُسْلِمَةٌ: مُسْلِمَاتٍ

جمع مذكر سالم، باضافه کردن ون / ین، به آخر اسم مفرد مذكر، ساخته می شود.

عالِم (یک عالم) --> (عالِمونَ / عالِمینَ) (عالماں)

قابل (یک گوینده) --> (قابلون / قابلین) (گویندگان)

(.....) (..... /) کاتب (یک نویسنده) -->

مُسْلِم (یک مسلمان) --> (.....) / (.....)

(.....) / (.....) مؤمن (یک مؤمن) -->

در مباحث آینده درباره تفاوت وَنَ / يَنَ، صحبت خواهیم کرد.

جمع مؤنث سالم، با اضافه کردن ات، به آخر اسم مفرد مؤنث، ساخته می‌شود.
تذکر: در هنگام جمع بستن کلمه، علامت تأییث «ة»، حذف می‌گردد.

عالِمة (یک بانوی عالم) --> (عالمات) (بانوان عالم)

قائلة (یک بانوی گوینده) --> (قائلات) (بانوان گوینده)

کاتبة (یک بانوی نویسنده) -->

مُسلمة (یک بانوی مسلمان) -->

مؤمنة (یک بانوی مؤمن) -->

جمع تکسیر، با تغییر وزن کلمه، ساخته می‌شود.

جمع تکسیر، وزن‌های بسیاری دارد که:

غالباً قاعده خاصی ندارند و منحصر در شنیدن از عرب زبان «سماعی»، هستند.

بعضی از وزن‌های مشهور این جمع عبارت‌اند از:

أَفْعُل: (نفس / جان) --> أَنْفُس

أَفْعِلَة: (عمود / ستون) --> أَعْمِدَة

أَفْعَال: (جد / پدر بزرگ) --> أَجْدَاد

فِعْلَة: (فتی / جوانمرد) --> فِتَيَة

آلَّتَمْرِينُ الْأَوَّلُ: عَيْنُ المَذْكُورِ وَالْمَؤْنَثُ وَنَوْعُ الْمَؤْنَثِ.

المؤنث المجازي	المؤنث الحقيقي	المذكر	الكلمة
			الارض
			ایران
			معصومة
			سعدی
			کرمان
			موسى
			قريش
			جحيم
			ريح
			عين
			نفس
			نار
			حاصل
			يد
			جدار
			ثمر
			مریوان
			كتاب
			زنجان
			سوق
			كهف

آلَّتَمْرِينُ الثَّانِي: عَيْنُ نَوْعِ الْمَؤْنَثِ.

الكلمة	المؤنث اللّفظي المعنوي	المؤنث المعنوي	المؤنث اللّفظي
فاطمة			
زينب			
شمس			
كيري			
شام			
دار			
حسناً			
مصر			
سقر			
معاوية			
زنجان			
زكرياء			
تبغز			
علامة			
افعي			
لطيفة			
سبيل			
ضاربة			
عين			
ليلي			
عصا			

آلَّاتِمْرِينُ الثَّالِثُ: أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِي.

الكلمة	جمع المؤنث السالم	الجمع المذكر السالم	الجمع المكسر
فاطمة	فاطمات	—	—
مريم			
مَعْلَمٌ			
دَوْلَةٌ			
مَنْطَقَةٌ			
صَنَاعَةٌ			
سَائِحٌ			
عَطْلَةٌ			
أَثْرٌ			
شَلَالٌ			
عَمَارَةٌ			
مَنْظَرَةٌ			
أَلْفٌ			
كَاتِبٌ			
مَؤْمَنَةٌ			
نَفْسٌ			
جَدٌّ			
عَمَودٌ			
فَتِيَّ			
مَسْؤُولٌ			
مَكْتُوبَةٌ			

در گروه‌های دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوارٌ

(في صَالَةِ التَّفْتِيْشِ بِالْجَمَارِكِ^٢)

آلِزَائِرِيَّةُ	شُرْطُيُّ الْجَمَارِكِ
عَلَى عَيْنِي، يَا أَخِي، وَلَكِنْ مَا هِيَ الْمُشْكِلَةُ؟	إِجْلِبِي هَذِهِ الْحَقِيقَيَّةَ إِلَيْ هُنَا.
لَا بَأْسَ.	تَفْتِيْشٌ بَسِيْطٌ.
لِأَسْرَتِيِّ.	عَفْوًا؛ لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَيَّةُ؟
تَفْضُلٌ، حَقِيقَيَّتِي مَفْتُوحَةٌ لِلتَّفْتِيْشِ.	إِفْتَاحِيَّهَا مِنْ فَضْلِكِ ^٣ .
فُرْشَاهُ الْأَسْنَانِ وَالْمَعْجُونُ وَالْمِنْشَقَةُ وَالْمَلَاسُ ...	مَاذَا فِي الْحَقِيقَيَّةِ؟
لَيْسَ كِتَابًا؛ بَلْ دَفْتُرُ الْذِكْرِيَّاتِ ^٤ .	مَا هَذَا الْكِتَابُ؟
حُبُوبُ مُهَدَّدَةٍ، عِنْدِي صُدَاعٌ.	مَا هَذِهِ الْحُبُوبُ؟
وَلَكِنْ أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَيْهَا جِدًّا.	هَذِهِ، غَيْرُ مَسْمُوَّةٍ.
شُكْرًا.	لَا بَأْسَ.
فِي أَمَانِ اللَّهِ.	إِجْمَعِيَّهَا وَأَذْهَبِي.



١- صَالَةٌ: سالن ٢- جَمَارِك: گمرک ٣- مِنْ فَضْلِك: لطفاً ٤- ذِكْرِيَّاتٌ: خاطرات

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقُ ﴾

العنّابوت: ٢٠

بگو در زمین بگردید و بنگرید چگونه [خداؤند] آفرینش را آغاز کرد.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ





﴿هَذَا خَلْقُ اللَّهِ﴾ لقمان: ١١

الْغَوَاصُونَ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ لَيْلًا، شَاهَدُوا مِئَاتِ الْمَصَابِيحِ
الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبَعِثُ ضَوْءُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيَّةِ، وَ تُحَوِّلُ ظَلَامَ الْبَحْرِ
إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ يَسْتَطِيعُ فِيهِ الْغَوَاصُونَ التِّقَاطُ صُورٍ فِي أَضْوَاءِ
هَذِهِ الْأَسْمَاكِ. إِكْتَشَفَ الْعُلَمَاءُ أَنَّ هَذِهِ الْأَضْوَاءَ تَبَعُثُ مِنْ نَوْعٍ
مِنَ الْبَكْتِيرِيَا الْمُضِيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ تَحْتَ عُيُونِ تِلْكَ الْأَسْمَاكِ. هَلْ
يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَفِيدَ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنْ تِلْكَ الْمُعِجَّزَةِ الْبَحْرِيَّةِ، وَ يَسْتَعِينَ
بِالْبَكْتِيرِيَا الْمُضِيَّةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ؟



رُبَّمَا يَسْتَطِيعُ ذَلِكَ، لِأَنَّهُ «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَ وَ جَدَ».

إِنَّ لِسَانَ الْقِطْ سِلاْحٌ طِبِّيٌّ دَائِمٌ، لِأَنَّهُ مَمْلُوءٌ بِعَدْدٍ
تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهِّرًا، فَيُلْعَقُ الْقِطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِمُ.

إِنَّ بَعْضَ الطَّيُورِ وَ الْحَيَوانَاتِ تَعْرِفُ بِغَرِيرِهَا
الْأَعْشَابَ الْطَّبِّيَّةَ وَ تَعْلَمُ كَيْفَ تَسْتَعِمِلُ الْعُشَبَ الْمُنَاسِبَ

لِلْوِقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ؛ وَ قَدْ ذَكَرْتُ هَذِهِ الْحَيَوانَاتُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَافِقِ الْطَّبِّيَّةِ
لِكَثِيرٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ وَ غَيْرِهَا.

إِنَّ أَغْلَبَ الْحَيَوانَاتِ إِضَافَةً إِلَى امْتِلَاكِهَا لِلْلُّغَةِ خَاصَّةً بِهَا،
تَمْلِكُ لُغَةً عَامَّةً تَسْتَطِيعُ مِنْ خِلَالِهَا أَنْ تَتَفَاهَمَ مَعَ بَعْضِهَا،
فَلِلْغُرَابِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوانَاتِ حَتَّى تَبَعِدَ سَرِيعًا
عَنْ مِنْطَقَةِ الْخَطَرِ، فَهُوَ بِمَنْزِلَةِ جَاسُوسٍ مِنْ جَوَاسِيسِ الْغَابَةِ.



لِلْبَطَّةِ غَدَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ بِالْفُرْبِ مِنْ ذَئِبَاتِهَا تَحْتَوِي
زَيْتًا خَاصًا تَنْشُرُهُ عَلَى جِسْمِهَا فَلَا يَتَأَذَّرُ جِسْمُهَا بِالْمَاءِ.



تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي
اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا وَ هِيَ تَسْتَطِيعُ
أَنْ تَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ.



لَا تَحْرُكْ عَيْنُ الْبُومَةِ، فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ، وَلَكِنَّهَا تُعَوْضُ هَذَا النَّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا
فِي كُلِّ جِهَةٍ وَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا مِتَّيْنِ وَ سَبْعِينَ دَرَجَةً دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ جِسْمَهَا.



ذَنْبٌ: دُم «جمع: أذناب»	بَرِّيٌّ: خشكي، زميوني	إِبْتَعَدَ: دور شد
رَيْتَ: روغن «جمع: رُيُوت»	بَيَاتُ بَرِّيَّةٍ: گیاهان صحرایی	حَتَّى تَبْتَعِدَ: تا دور شود»
سَائِلٌ: مایع	بَطٌّ، بَطَّةً: اردک	إِتْجَاهٌ: جهت
ضَوءٌ: نور «جمع: أضواء»	بَكْتيرِيَا: باکتری	أَدَارَ: چرخاند، اداره کرد
ظَلَامٌ: تاریکی	بُومٌ، بُومَةً: جخذ	«أَنْ تُدِيرَ: که بچرخاند»
عَوْضٌ: جبران کرد	تَأَثِّرَ: تحت تأثیر قرار گرفت	«أَنْ تَرَى: که ببیند»
قِطٌّ: گربه	تَهْتَوِيٌّ: در بر دارد	إِسْتَفَادَةٌ: بهره بُرد
لَعِقٌ: لیسید	تَحَرَّكٌ: حرکت کرد	«أَنْ يَسْتَفِيدَ: که بهره ببرد»
مُضِيءٌ: نورانی	تَنْشُرٌ: پخش می کند	إِضَافَةٌ إِلَيْ: افزون بر
مُظَهِّرٌ: پاک کننده	جُرْحٌ: زخم	أَعْشَاب طِبِّيَّةٌ: گیاهان دارویی
وِقَايَةٌ: پیشگیری	حَرَكَ: حرکت داد	مُفَرِّدٌ: عُشْبٌ طِبِّيٌّ
مَلَكٌ: مالک شد، دارا شد، فرمانروایی کرد	حَوَّلَ: تبدیل کرد	أَفْرَزَ: ترشح کرد
يَسْتَطِيعُ: می تواند	حِرْباءً: آفتاب پرست	إِلْتَامٌ: ببهود یافت
يَسْتَعِينُ بِـ: از ... یاری می جوید	دَلٌّ: راهنمایی کرد	حَتَّى يَلْتَمِمَ: تا ببهود یابد»
يَبْتَعِثُ: فرستاده می شود	دُونَ أَنْ: بـ آنکه	إِتِقَاطُ صُورٍ: عکس گرفتن
	«دونَ أَنْ تُحَرِّكَ: بـ آنکه حرکت بدھد»	إِمْتِلاَكٌ: دارا بودن، مالک بودن
		إِنَارَةٌ: نورانی کردن

عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ.

- ✓ ✕
- ١- لِلرِّارَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ الْحَيَوانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ.
 - ٢- تَسْتَطِيعُ الْحِرَبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْها فِي اتِّجَاهٍ وَاحِدٍ فَقَط.
 - ٣- تُحَوِّلُ الْأَسْمَاكُ الْمُضِيَّةُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ.
 - ٤- لِسَانُ الْقِطْ مَمْلُوءٌ بِعُدُدٍ تُفْرِزُ سَائِلًا مُطَهِّرًا.
 - ٥- لَا تَعِيشُ أَحْيَاءٌ مَائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ.
 - ٦- يَتَحَرَّكُ رَأْسُ الْبُومَةِ فِي اتِّجَاهٍ وَاحِدٍ.

أيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْمُعْجَمِ، تُنَاسِبُ التَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَّةَ؟

- ١- طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَتَرَوَكَةِ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَ يَخْرُجُ فِي اللَّيلِ.
- ٢- عَضْوٌ خَلْفِ جَسْمِ الْحَيَوانِ يُحَرِّكُهُ غَالِبًا لِطَرَدِ الْحَشَراتِ.
- ٣- بَاتَاتٌ مُفَيَّدٌ لِلْمُعَالَجَةِ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا كَدَوَاءً.
- ٤- طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ.
- ٥- عَدَمٌ وُجُودِ الضَّوءِ.
- ٦- نَشْرُ النُّورِ.

عَيْنُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُتَضَادَةِ.

سلم حرب	استطاع قدر
إحسان إساءة	اقتراب ابتعد
ظلم ضياء	بني صنع
تفرق تجمع	فتح أغلق
عالِم جاهم	غَيْم سحاب
قرب بعد	واقف جالس
من فضلك رجاء	مسرور حزين
جاهر حاضر	غضبة حُزْن

أكْتُبِ اسْمَ كُلّ صُورَةٍ فِي الْفَرَاغِ، ثُمَّ عَيْنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ.

الْبَطُّ / الْكِلَابِ / الْعُرَابُ / الطَّاوُوسِ / الْحِرَباءُ / الْبَقَرَةُ



١- تُعْطِي الحَلِيبَ.
٢- يُرِسلُ أَخْبَارَ الْغَابَةِ.
٣- ذَنَبُ جَمِيلٌ.



٤- ذَاتُ عُيُونٍ مُّتَحَرِّكَةٍ.
٥- الشُّرْطُ يَحْفَظُ الْأَمَانَ بِ.....
٦- طَائِرٌ جَمِيلٌ.

١- الْفَاعِلُ:	.....	٢- الْمَفْعُولُ:	.....
٣- الْمُضَافَ إِلَيْهِ:	.....	٤- الْمُبَتَدَأُ:	.....
٥- الْجَبَرَ:	.....	٦- الْحَبَرَ:	.....

موضوعات درس پنجم

علم

اقسام معرفه

معرفه و نکره

مضاف به معرفه

اسم اشاره

اسم دارای ال

معرفه و نکره

به این جمله توجه کنید.

رَأَيْتُ رَجُلًا فِي السُّوقِ؛ مردی را در بازار دیدم.

به کلمه **رجلاً**، و ترجمه آن (مردی) توجه کنید!

در این جمله **رجل** به معنای مردی دارای معنای مشخص است ولی مصدق آن معلوم نیست؛ معلوم نیست که این مرد کدام مرد است. کلمه **رجلاً**، یک کلمه نکره، است.
حال به کلمه **السوق**، و ترجمه آن (بازار) توجه کنید.

در این جمله، **السوق** به معنای بازار هم دارای معنای مشخص و هم مصدق آن معلوم است؛ اگر می‌گفتیم بازاری، معلوم نبود کدام بازار مقصود ما است.
کلمه **السوق**، یک کلمه معرفه است.

در زبان عربی اسمی به دو گروه (معرفه و نکره)، تقسیم می‌شوند.
اسم **معرفه**، اسمی است که مصدق آن معین و مشخص است.
اسم **نکره**، اسمی است که مصدق آن معین و مشخص نیست.

اقسام اسم‌های معرفه

اسم‌های معرفه به شش گروه تقسیم می‌شوند و سایر اسمی به غیر از این شش گروه نکره هستند.

اسم‌های معرفه

اسم اشاره

اسم دارای ال

علم

موصول

ضمیر

مضاف به معرفه

گروه اول: اسم‌های علم

اسم علم نام مخصوص یک فرد یا شیء است چه انسان و چه غیرانسان مانند:

علی / فاطمه / مصر / سبلان / تهران

گروه دوم: اسم‌های ال‌دار

به جملات زیر توجه کنید و ببینید که حضور ال چگونه معنای جمله را تغییر می‌دهد!

اشتریتُ ثوّبَا ---> لباسی را خریدم

اشتریتُ الثوبَ ---> لباس را خریدم

زمانی که می‌گوییم لباسی را خریدم؛ شنونده نمی‌داند که این لباس، کدام لباس است؛ ولی وقتی می‌گوییم لباس را خریدم؛ مقصود لباسی است که در نزد شنونده شناخته شده است و قبلاً در بین گوینده و شنونده، از آن لباس سخنی در میان بوده و اکنون گوینده خبر می‌دهد که آن لباس مشخص را خریده است.

به این ترتیب حضور ال بر روی یک اسم نکره آن را معرفه می‌کند.

گروه سوم: اسم‌های اشاره

اسم اشاره	دور	ذلک / ذلک	هذا / هذه	جمع	تشنیه
نزدیک		هذا	هذا	هؤلاء	هذان / هذین
دور		ذلک	هذه	هؤلاء	هاتان / هائین
		ذلک	هذا	اولئک	ذانک / ذینک
		تِلک	هذه	اولئک	تانک / تینک
اشاره مکانی		هُنا / هُنَا / هُنَاك / هُنالِك	هُنا	تُم	

تذکر: هَذَا / هَذِهِ و اخوات این دو برای اشاره به نزدیک به کار می‌روند:

هَذَا / هَذِهِ ---> این

هَذَانِ / هَذَيْنِ و هَاتَانِ / هَائَيْنِ ---> این دو

هَؤْلَاءِ ---> این ها

برای اشاره به دور از «ذلک / تلک / اولئک» استفاده می‌کنیم.

«ذانک / ذینک / تانک / تینک» هم برای اشاره به دور تشنیه به کار می‌روند.

گروه چهارم: مضاف به معرفه

تعريف اضافه

كتابُ عليٍ

اسم اول مضاف و
اسم دوم مضاف الیه
نام دارد.

نسبت یک اسم به
اسم دیگر است.

به جملات زیر توجه کنید و بینید که اضافه چگونه معنای جمله را تغییر می‌دهد!

اشتریتُ بیتاً ---> خانه‌ای را خریدم

اشتریتُ علیٰ ---> خانهٔ علی را خریدم.

اگر کسی به ما بگوید خانه‌ای را خریدم؛ ما نمی‌دانیم این خانه، کدام خانه است.

ولی اگر کسی به ما بگوید خانهٔ علی را خریدم؛ ما می‌دانیم که این خانه، کدام خانه است.

اضافه شدن خانه نکره به اسم علم علی موجب معرفه شدن آن می‌شود.

به این ترتیب اضافه شدن به یک اسم معرفه موجب معرفه شدن آن می‌شود.

تذکر: اگر اسم نکره را به یک نکره دیگر اضافه کنیم، این اسم معرفه نمی‌شود:

كتابُ رجلٍ ---> كتاب مردى.

التمارين

التمرين الأول: عين النكرة و المعرفة و نوع المعرفة.

اسم الاشارة	مُحَلّي بـ«ال»	العلم	النكرة	الكلمة
				الارض
				ایران
				تلک
				سعدي
				حرب
				موسى
				هُنالِك
				جَحِيم
				رَبِيع
				عَيْن
				أوْلَئِكَ
				الحِيَاة
				الرَّبْرَب

الكلمة	النكرة	العلم	مُحَلّي بـ«ال»	اسم الاشارة
ثَمَّ				
عِلْمٌ				
قُرِيشٌ				
كَلَامٌ				
هَذَا نِ				
زَيْبٌ				
طَائِرٌ				
كَرْمَانٌ				

آلَّتَمْرِينُ الثَّانِي: تَرْجِمِ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

مِنْ مَوَاعِظِ مُوسَى بْنِ جَعْفَرٍ لِهِشَامٍ: يَا هِشَامُ!
 لَوْ كَانَ فِي يَدِكَ جَوْزٌ وَ قَالَ النَّاسُ فِي يَدِكَ لُؤْلُؤَةٌ مَا كَانَ يَنْفَعُكَ وَ أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهَا جَوْزٌ وَ
 لَوْ كَانَ فِي يَدِكَ لُؤْلُؤَةٌ وَ قَالَ النَّاسُ إِنَّهَا جَوْزٌ مَا ضَرَكَ وَ أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهَا لُؤْلُؤَةٌ.

(الف) الترجمة:

ب) أَكْمِلْ.

الاسم	علامة الاسم	النكرة	المعرفةُ و نوعُهُ
يَدٌ			
جَوْزٌ			
لُؤْلُؤَةٌ			
النَّاسُ			

الاسم	المذكر	المؤنث	نوع المؤنث
يد			
جُوَزَةٌ			
لُؤْلُوةٌ			
النَّاسُ			

التمرين الثالث: ترجم النص و أجب عن الأسئلة.

مِنْ مَواعِظِ مُوسَى بْنِ جعْفَرٍ لِهشَامٍ: يَا هشَامُ!

مَا بَعَثَ اللَّهُ أَنْبِيَاءً وَ رُسُلَهُ إِلَى عِبَادِهِ إِلَّا لِيُعْقِلُوا عَنِ اللَّهِ فَأَخْسَنُهُمْ اسْتِجَابَةً أَخْسَنُهُمْ مَعْرِفَةً لِلَّهِ وَ أَعْلَمُهُمْ بِأَمْرِ اللَّهِ أَخْسَنُهُمْ عَقْلًا وَ أَعْقَلُهُمْ أَرْفَعُهُمْ دَرَجَةً فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ.

(الف) الترجمة:

ب) عَيْنِ المضاف إِلَى المعرفة.

رسله – مضاف إلى الضمير	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧

در گروه‌های دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوارُ

«مَعَ سَائِقِ سَيَارَةِ الْأُجْرَةِ»

سَائِقُ سَيَارَةِ الْأُجْرَةِ

أَنَا فِي خِدْمَتِكُمْ. تَفَضَّلُوا.

أَطْلُنُ الْمَسَافَةَ سَبْعَةً وَ ثَلَاثِينَ كِيلُومِترًا.
عَجِيبٌ؛ لِمَ تَذَهَّبُونَ إِلَى الْمَدَائِنِ؟

لِأَنَّهُ لَا يَذَهَّبُ إِلَى الْمَدَائِنِ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْ
الزُّوَارِ.

زِيَارَةُ مَقْبُولَةٍ لِلْجَمِيعِ! أَتَعْرِفُ مَنْ هُوَ
سَلَمَانُ الْفَارِسِيُّ أَمْ لَا؟

أَحْسَنْتَ!

وَهَلْ لَكَ مَعْلُومَاتٌ عَنْ طَاقِ كِسْرَى؟

ماشَاءَ اللَّهُ!

بَارَكَ اللَّهُ فِيهِ!

مَعْلُومَاتُكَ كَثِيرَةٌ!

السَّائِحُ

إِلَيْهَا السَّائِقُ، نُرِيدُ أَنْ نَذَهَّبَ إِلَى الْمَدَائِنِ.

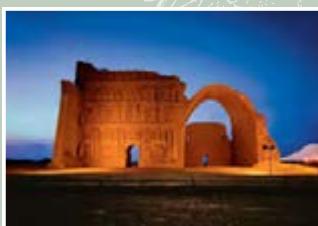
كَمِ الْمَسَافَةُ مِنْ بَغْدَادَ إِلَى هُنَاكَ؟

لِزِيَارَةِ مَرْقَدِ سَلَمَانَ الْفَارِسِيِّ وَ مُشَاهَدَةِ طَاقِ كِسْرَى؛
لِمَاذَا تَتَعَجَّبُ؟!

فِي الْبِدَايَةِ تَشَرَّفْنَا بِزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ فِي الْمُدُنِ
الْأَرَبَعَةِ گَرْبَلَاءَ وَ النَّجَفِ وَ سَامَرَاءَ وَ الْكَاظِمِيَّةِ.

تَعَمْ؛ أَعْرِفُهُ، إِنَّهُ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ
وَ أَصْلُهُ مِنْ إِصْفَهَانَ.

بِالْتَّأْكِيدِ؛ إِنَّهُ أَحَدُ قُصُورِ الْمُلُوكِ السَّاسَانِيَّينَ قَبْلِ الإِسْلَامِ.
قَدْ أَنْشَدَ شَاعِرَانِ كَبِيرَانِ قَصِيدَتَيْنِ عِنْدَ مُشَاهَدَتِهِمَا
إِيَوَانَ كِسْرَى؛ الْبُحْتَرِيُّ مِنْ أَكْبَرِ شُعُرَاءِ الْعَرَبِ، وَ خَاقَانِيُّ،
الشَّاعِرُ الْأَيْرَانِيُّ.



١- أَحْسَنْتَ: آفرين ٢- قَدْ أَنْشَدَ: سروده است ٣- بَارَكَ اللَّهُ فِيهِ: آفرين بر تو

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ

بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمِّمٌ أَمْثَالُكُمْ﴾ آلآنعام: ۲۸

و هیچ جنبندهای در زمین نیست و نه هیچ پرندهای که با
بالهایش پروازی کند، مگر آنکه آنها [نیز] گروههایی مانند
شما هستند.



آلَدْرُسُ السَّادِسُ



عَجَائِبُ الْمَخْلُوقَاتِ

تَفَكَّرُوا فِي الْخَلْقِ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي الْخَالِقِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ، يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ.

الْطَّائِرُ الطَّئَانُ:



هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ، طُولُهُ خَمْسَةُ سَنْتِيمِترَاتٍ، يَطِيرُ إِلَى الْأَعْلَى وَالْأَسْفَلِ، وَإِلَى الْيَمِينِ وَالشَّمَالِ، وَإِلَى الْأَمْامِ وَالْخَلْفِ. وَانْطَلَاقُهُ وَتَوْقُفُهُ السَّرِيعانَ يُثِيرانِ التَّعَجُّبَ. سُمِّيَ طَنَانًا؛ لِأَنَّهُ يُحْدِثُ طَبَيْبَ بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرْكَةِ جَنَاحِيهِ، فَإِنْ تُحاوِلُ رُؤَيَةً جَنَاحِيهِ لَا تَقْدِرُ، أَتَدْرِي لِمَاذَا؟ لِأَنَّهُ يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً تَقْرِيبًا فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ.

الْتَّمْسَاحُ:

لَهُ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ، فَبَعْدَ أَنْ يَتَنَاهُ طَعَامُهُ، يَسْتَرِيخُ عَلَى الشَّاطِئِ، فَيَقْتَرِبُ مِنْهُ نَوْعٌ مِنَ الطُّيُورِ بِاسْمِ الرَّقَاقِ،



فَيَفْتَحُ التَّمْسَاحُ فَمَهُ، فَيَدْخُلُ ذَلِكَ الطَّائِرُ فِيهِ، وَيَبْدأُ بِنَفْرٍ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فِمِهِ، وَبَعْدَ أَنْ يَنْتَهِي مِنْ عَمَلِهِ، يَخْرُجُ بِسَلَامَةٍ.

آلسمك الطائر:



نوعٌ مِنَ الأسماكِ يُقْفِزُ مِنَ الماءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ دَيْلِهِ القَوِيِّ وَ يَطِيرُ فَوْقَ سَطْحِ الماءِ، حَيْثُ يَمْدُدُ زَعَانِفَهُ الْكَبِيرَةَ الَّتِي تَعْمَلُ كَجَاهِينِ. يَفْعَلُ ذَلِكَ لِلْفَرَارِ مِنْ

أَعْدَاءِ. يَطِيرُ هَذَا السَّمَكُ خَمْسًا وَ أَرْبَعِينَ ثَانِيَةً، ثُمَّ يَنْزُلُ إِلَى الْماءِ وَ يَدْخُلُ فِيهِ.

نقار الخشب:



طَائِرٌ يَنْقُرُ جَدْعَ الشَّجَرَةِ بِمِنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَاتٍ فِي الثَّانِيَةِ عَلَى الْأَقْلَ، وَ هُذِهِ السُّرْعَةُ لَا تَضُرُّ دِمَاغَهُ الصَّغِيرِ بِسَبَبِ وُجُودِ عُضُوَيْنِ فِي رَأْسِهِ لِدَفْعَهُ الضَّرَبَاتِ:

الْأَوَّلُ نَسِيجُ بَيْنَ الْجُمْجُمَةِ وَ الْمِنْقَارِ، وَ الثَّانِي لِسانُ الطَّائِرِ الَّذِي يَدُورُ داخِلَ جُمْجُمَتِهِ.



آلسنجب الطائر:

لَهُ غِشاءً خاصًّا كَالمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى، وَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَ خَمْسِينَ قَدَمًا في قَفْرَةٍ واحِدَةٍ.

حيّة الصحراء:



في مُنْتَصِفِ النَّهَارِ وَ عِنْدَمَا تَحْرُقُ الرَّمَالُ أَقْدَامَ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا مِنْ شِدَّةِ الْحَرَّ، تَصُعُّ هُذِهِ الْحَيَّةُ ذَبَابًا فِي الرَّمَلِ، ثُمَّ تَقْفُ كَالْعَصَا. فَإِذَا وَقَفَ طَيْرٌ عَلَيْهَا تَصِيدُهُ.

هیچ جنبدهای نیست	رَعْانِفٌ : بالههای ماهی «فرد»
مِظَلَّةٌ : چتر	زَعْنَفَةٌ «زعنفة»
مُنْتَصَفٌ : نیمه	رَقْزَاقٌ : مرغ باران
نَسِيجٌ : بافت (بافت پیوندی)	شِمَالٌ : چپ = يسار ، ≠ یمین
نَقْارُ الْخَشْبِ : دارکوب	طَنَانٌ، الطَّائِرُ الطَّنَانُ : مرغ مگس
نَيْقُورُ : نوک می‌زند، کلیک می‌کند (ماضی: نَقَرَ)	طَيْنٌ : صدای زنگ، بال پرنده و مانند آن
يُحْدِثُ : پدید می‌آورد (ماضی: أَحْدَثَ)	غِشاءٌ : پرده، پوشش جانوران و گیاهان مانند پوست و پر
يَسْتَرِيحُ : استراحت می‌کند (ماضی: إِسْتَرَاحَ)	فَمٌ : دهان «جمع: أَفواهٌ»
يَطِيرُ : پرواز می‌کند (ماضی: طَرَّ)	قَفْرَةٌ : پرش
يَنْتَهِيُ : به پایان می‌رسد (ماضی: اِنْتَهَى)	لَا تَنَكَّرُوا = لا تَنَكَّرُوا (حرف ت برای آسانی تلفظ حذف شده است).

أَسْفَلٌ : پایین، پایین‌تر ≠ أَعْلَى
إِنْطِلاقٌ : به حرکت درآمدن «انطلاق، يَنْطَلِقُ»
تَحْرُقٌ : می‌سوزاند (ماضی: حَرَقَ)
تَدْرِي : می‌دانی (درَی، يَدْرِي) دَرَى = عَلِمَ
تَصِيدُ : شکار می‌کند (ماضی: صادَ)
تَفَكَّرُ : اندیشید (مضارع: يَتَفَكَّرُ)
جَذْعٌ : تنہ «جمع: جُذُوعٌ»
جَنَاحٌ : بال «جمع: أَجْنِحَةٌ»
جَنَاحِيهِ : دو بال او
حَيَّةٌ : مار «جمع: حَيَّاتٌ»
دِمَاغٌ : مغز
رِعالٌ : ماسه‌ها «فرد: رَمْلٌ»



أَحَبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ نَصْ الْدَّرْسِ.

١- بِمَ يَطِيرُ السِّنْجَابُ الطَّائِرُ حِينَ يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ؟

٢- أَيُّ طَائِرٌ يُسَاعِدُ التَّمْسَاحَ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ؟

٣- لِمَاذَا سُمِّيَ الطَّائِرُ الطَّنَانُ بِهَذَا الِإِسْمِ؟

٤- مَتَى تَصِيدُ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ الطَّيْرَ؟

٥- كَمْ ثَانِيَةً يَطِيرُ السَّمَكُ الطَّائِرُ؟

٦- مَا هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٌ عَلَى الْأَرْضِ؟

م الموضوعات درس ششم

اقسام موصول

موصول چیست

معرفی ضمایر

گروه پنجم: ضمایر

جدول ضمایر

منصوبی و مطلوبی مطلوبی مطلوبی	ضمایر متصل		ضمایر منفصل		ضمایر	
	مرفوعی		منصوبی	مرفوعی		
	فعل مضارع	فعل مضارع				
هُ	يذهبُ (هو ممستتر)	ذهب (هو ممستتر)	إيَّاه	هو	للغائب	
هما	يذهبانِ	ذهبانِ	إيَّاهما	هما	للغائبينِ	
هم	يذهبونَ	ذهبوا	إيَّاهم	هم	للغائبينَ	
ها	تذهبُ (هي ممستتر)	ذهبَتْ (هي ممستتر)	إيَّاهَا	هي	للغاثية	
هما	تذهبانِ	ذهبتا	إيَّاهما	هما	للغاثيتينِ	
هنَّ	يذهبنَّ	ذهبنَّ	إيَّاهنَّ	هنَّ	للغاثات	
كَ	تذهبُ (أنت ممستتر)	ذهبَتْ	إيَّاكَ	أنتَ	للمخاطب	
كما	تذهبانِ	ذهبتمَا	إيَّاكما	أنتما	للمخاطبيَّنِ	
كم	تذهبونَ	ذهبتمُ	إيَّاكم	أنتم	للمخاطبيَّنَ	
كِ	تذهبينَ	ذهبتِ	إيَّاكِ	أنتِ	للمخاطبة	
كما	تذهبانِ	ذهبتمَا	إيَّاكما	أنتما	للمخاطبيَّنِ	
كنَّ	تذهبنَّ	ذهبتِّ	إيَّاكَنَّ	أنتنَّ	للمخاطبات	
ي	أذهبُ (أنا ممستتر)	ذهبَتْ	إيَّايَ	أنا	للمتكلِّم وحده	
نا	نذهبُ (نحنُ ممستتر)	ذهبنا	إيَّانا	نحن	للمتكلِّم مع الغير	

گروه ششم: موصولات

موصول چیست؟

«اسم موصول» اسمی است که معنای آن، توسط «جمله یا شبه جمله‌ای» که بعد از آن می‌آید، و «صله» نام دارد کامل می‌شود، مانند:

«صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ»

راه «کسانی که» «به آنان نعمت بخشیدی»

الَّذِينَ -- موصول، أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ -- صله

تذکر: مقصود از «شبه جمله» ظرف و جارو مجرور است.

به زودی درباره ظرف و جارو مجرور سخن خواهیم گفت.

«جارو مجرور» (مانند فيه) در --- و اذْكُرُوا مَا فِيهِ

«ظرف» (مانند عِنْدَ اللَّهِ) در --- مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلأَنْبَارِ

اقسام موصول

موصولات بر دو قسم‌اند

موصول عام

موصول خاص

ما

من

الَّتِي

الَّذِي

موصول خاص

«موصول خاص» آن است که برای هر یک از مفرد و مثنی و جمع و مذکر و مؤنث، «لفظ خاصی» دارد.

جمع	مثنی	مفرد	موصول خاص
الَّذِينَ	الَّذِيْنَ / الَّذِيْنِ	الَّذِي	مذکر
اللَّاتِي / اللَّوَاتِي الاَئِي / اللَّوَائِي	اللَّاتِيْنَ / الَّتَّيْنِ	الَّتِي	مؤنث

موصول عام

«موصول عام یا مشترک» آن است که برای تمامی حالات مفرد، مثنی، جمع، مذکر و مؤنث، «لفظ واحدی» دارد.

«من--> کسی که» / «ما--> چیزی که»

سَوْقٌ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُحْزِبِهِ

منْ

وَاسْتَفِرْزُ مَنْ اسْتَطَعْتُ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ

موصول عام

وَنَزَّلٌ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ

ما

قَالُوا لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ

التمرين الأول: أكمل الجدول التالي.

ضماير متصل			ضماير منفصل		ضماير	
منصوبى و مجرورى	مرفوعى		منصوبى	مرفوعى		
	فعل مضارع	فعل ماضى				
هُ	يذهبُ (هو مستتر)	ذهب (هو مستتر)	إِيَاهُ	هُوَ	للغائب	
					للغائبينِ	
					للغائينَ	
					للغائية	
					للغائبَينِ	
					للغائبات	
			إِيَاكَ		للمخاطب	
			إِيَاكُمَا	أَنْتُمَا	للمخاطبَينِ	
				أَنْتُمْ	للمخاطبينَ	
كِ					للمخاطبة	
					للمخاطبَينِ	
					للمخاطبات	
			إِيَائِيَ		للمتكلم وحده	
				نَحْنُ	للمتكلم مع الغير	

آلَّتَّمْرِينُ الثَّانِي: دُلَّ عَلَى أَنْوَاعِ الصَّمَائِرِ.

١- **وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا، إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقْلُ لَهُمَا أُفْ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا** ﴿اسْرَاءٌ: ٢٣﴾

٢- **لَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحِيهِ إِلَّا أُمُّ أَمْثَالَكُمْ.**

٣- **وَأَدْخِلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُم مِنَ الصَّالِحِينَ** ﴿الأنبياء: ٨٦﴾

٤- **مَنْ كَثُرَ ضُحْكُهُ ذَهَبَتْ هَيْبَتُهُ.**

ضمائر متصل			ضمائر منفصل	
منصوبٍ و مجروري	مرفووعٍ		منصوبٍ	مرفووعٍ
	فعل مضارع	فعل ماضٍ		
	وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا			
كاف در رَبُّكَ	وَأَوْ دَرْ فَعْلَ تَعْبِدُوا	—	إِيَّاهُ	—
	إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا			
	فَلَا تَقْلُ لَهُمَا أُفْ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا			
	لَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحِيهِ إِلَّا أُمُّ أَمْثَالَكُمْ			
	وَأَدْخِلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُم مِنَ الصَّالِحِينَ			
	مَنْ كَثُرَ ضُحْكُهُ ذَهَبَتْ هَيْبَتُهُ			

التمرين الثالث: لاحظ و اكتب الكلمة المناسبة مع الضمير في الجدول الآتي:

نحن	هي	هو	أنتِ	أنتَ	أنا	
					لغتي	لغة
				ثقافتك		ثقافة
			مدينتكِ			مدينة
		بيته				بيت
	كتابها					كتاب
مدرستنا						مدرسة

التمرين الرابع: عِينْ نوع الْإِسْمِ المُوصول و الجملة لصلة:

- ١- أَنَعْجَبُ مِنَ الشَّخْصِ الَّذِي يُزَيِّنُ جِسْمَهُ وَ لَا يُرِيْنُ نَفْسَهُ.
- ٢- إِنَّ الْأُمَّهَاتِ الَّلَّا تِيْرِبِّيْنَ الْأَطْفَالَ، يَصْنَعْنَ الْمُسْتَقْبَلَ.
- ٣- شَجَّعَ الْمُتَفَرِّجُونَ الْبَطَّالِينَ اللَّذَّيْنِ فَازُوا فِي الْمُبَارَاهِ.
- ٤- إِنَّ الَّذِينَ يَنْفَعُونَ الْآخَرِينَ، أَحْسَنُ النَّاسِ.
- ٥- أَلَّهُمَّ ارْزُقْنِي مَا تُحِبُّ لِي.
- ٦- لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ فِي قَلْبِهِ مِتْقَالٌ حَبَّةٌ مِنْ كِبِيرٍ.

الصلة	الموصول	
يُزَيِّنُ جِسْمَهُ	الَّذِي --> موصول خاص	١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦

در گروه‌های دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوارٌ

(معَ مَسْؤُلِ الْاسْتِقبَالِ الْفَنْدُقِيِّ)

مَسْؤُلُ الْاسْتِقبَالِ

ما هُوَ رَقْمُ غُرْفَتِكَ؟

تَفَضُّلٌ.

أَعْذِرْ مِنْكَ؛ أَعْطَيْتُكَ تَلَاثَمِئَةً وَ ثَلَاثِينَ.

مِنَ السَّادِسَةِ صَبَاحًا إِلَى الثَّانِيَةِ بَعْدَ الظَّهَرِ؛
ثُمَّ يَأْتِي زَمِيلِي بَعْدِي.

الْفَطُورُ مِنَ السَّابِعَةِ وَ النِّصْفِ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعًاً؛
الْعَدَاءُ مِنَ الثَّانِيَةِ عَشْرَةً حَتَّى الثَّانِيَةِ وَ الرُّبْعِ؛
الْعَشَاءُ مِنَ السَّابِعَةِ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعًاً.

شَايٌّ وَ خُبْزٌ وَ جُبَيْتَهُ وَ زُبَدَهُ^٦ وَ حَلِيبٌ وَ مُرَبَّى الْمِشْمِشِ.

رُزْ مَعَ دَجَاجٍ.^٧

رُزْ مَعَ مَرْقَبٍ^٨ بَادِنْجَانِ.

لَا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ.

السَّائِحُ

رَجَاءً، أَعْطِنِي^٢ مِفْتَاحَ غُرْفَتِي.

مِئَتَانِ وَ عِشْرُونَ.

عَفْوًا، لَيْسَ هَذَا مِفْتَاحَ غُرْفَتِي.

لَا بَأْسَ، يَا حَبِيبِي.

مَا هِيَ سَاعَةُ دَوَامِكَ^٣؟

مَتَى مَوَاعِيدُ^٤ الْفَطُورِ وَ الْعَدَاءِ وَ الْعَشَاءِ؟

وَ مَا هُوَ طَعَامُ الْفَطُورِ؟

وَ مَا هُوَ طَعَامُ الْعَدَاءِ؟

وَ مَا هُوَ طَعَامُ الْعَشَاءِ؟

أَشْكُرُكَ.



١- مَسْؤُلُ الْاسْتِقبَالِ: مَسْؤُلٌ بِذِرْش ٢- أَعْطِنِي: بِهِ مِنْ بَدْه ٣- دَوَامٌ: سَاعَتُ كَار ٤- مَوَاعِيدُ: وَقْتُهَا

٥- جُبَيْتَهُ: پَنِير ٦- زُبَدَهُ: گَرَه ٧- دَجَاجٍ: مَرْغ ٨- مَرْقَبٍ: خُورَشَت

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾

الأنبياء : ١٠٧

و تو راجز رحمتی برای جهانیان نفرستادیم.



آلَّدْرُسُ السَّابِعُ

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزَوَةِ طَيِّءٍ «سَفَانَة» ابْنَةُ حَاتِمِ الطَّائِيِّ الَّذِي يُضَرِّبُ بِهِ الْمَثْلُ فِي الْكَرَمِ، وَلَمَّا جَاءَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَتْ لَهُ: يَا مُحَمَّدُ، إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ، يَفْكُرُ الْأَسِيرَ وَيَقْتُلُ الْجَانِيَ وَيَحْفَظُ الْجَارَ وَيَخْمِي الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ وَيُقْرِجُ عَنِ الْمُكْرُوبِ، وَيُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَيَنْشُرُ السَّلَامَ، وَيُعِينُ الْمُسْعِفَ عَلَى شَدَائِدِ الدَّهْرِ، وَمَا أَتَاهُ أَحَدٌ فِي حَاجَةٍ فَرَدَهُ خَائِبًا، أَنَا ابْنَةُ حَاتِمِ الطَّائِيِّ.

فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: هَذِهِ صِفَاتُ الْمُؤْمِنِيْنَ حَقًّا؛ أُنْرُكُوهَا فَإِنَّ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ؛ وَاللَّهُ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ. ثُمَّ قَالَ:

«إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلِيلًا، وَغَنِيًّا افْتَقَرَ، وَعَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ.»

فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ ﷺ عَادَتْ إِلَى أَخِيهَا «عَدِيًّا بْنِ حَاتِمٍ» وَهُوَ رَئِيسُ قَوْمِهِ بَعْدَ وَفَاتِهِ أَبِيهِ، فَقَالَتْ لَهُ: يَا أَخِي، إِنِّي رَأَيْتُ خَصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي، رَأَيْتُهُ يُحِبُّ الْفَقِيرَ وَيَفْكُرُ الْأَسِيرَ، وَيَرْحَمُ الصَّغِيرَ، وَيَعْرِفُ قَدْرَ الْكَبِيرِ، وَمَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ وَلَا أَكْرَمَ مِنْهُ، فَإِذَا يَكُونُ نَبِيًّا فَلِلْسَّابِقِ فَضْلُهُ، وَإِذَا يَكُونُ مَلِكًا فَلَا تَرَالْ فِي عِزِّ مُلْكِهِ.

فَجَاءَ عَدِيًّا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَأَسْلَمَ وَأَسْلَمَتْ سَفَانَةً.

الدَّفَتَرُ الْخَامِسُ مِنَ الْمَتَنَوَيِّ الْمَعْنَوَيِّ لِ«مَوْلَانَا جَلَالِ الدِّينِ الرَّوْمَيِّ»

جان مَنْ كَانَ غَنِيًّا فَافْتَقَرَ

أَوْ صَفِيًّا عَالِمًا بَيْنَ الْمُضَرِّ

رحم آرید ار ز سنگید و ز کوه

وان توانگر هم که بی دینار شد

مبتلی گردد میان ابلهان

گفت پیغمبر که رحم آرید بر

وَالَّذِي كَانَ عَزِيزًا فَاخْتُقِرَ

گفت پیغمبر که با این سه گروه

آنک او بعد از رئیسی خوار شد

وان سوم آن عالمی کاندر جهان

عَقْلٌ : اندیشید	حَمَىٰ : پشتیبانی کرد	أَجَوَدُ : بخشنده تر
فَرَّاجَ عَنِ الْمَكْرُوبِ : اندوه غمگین	خَائِبٌ : ناامید	إِبْنَةٌ : دختر
را زُودَ د	خِصَالٌ : ویژگی ها «مفرد: خصله»	أَحْقَرٌ : خوار شد
فَكٌ : باز کرد، رها کرد	ذَلٌّ : خوار شد	أَسَرَ : اسیر کرد
قَيْمٌ : ارزشمند	رَدٌّ : برگردانید	أَسْرَى : اسیران
لا تَزَالُ : پیوسته	سَابِقٌ : پیشتاز	أَسْلَمَ : مسلمان شد
لَعِبٌ : به بازی گرفت	سَلَامٌ : آشتنی	أَطْعَمَ : خوراک داد
مُضَرٌ : نام قبیله ای	شَدَائِدٌ : سختی ها، گرفتاری ها	أَطَّلَقَ : رها کرد
مَكَارٍ : بزرگواری ها «مفرد: مَكْرُومَةٌ»	«مفرد: شَدِيدَةٌ»	أَعْانَ : کمک کرد
مَكْرُوبٌ : اندوهگین	صَفِيٰ : برگزیده	أَعْجَبٌ : در شگفت آورد
مُلْكٌ : پادشاهی	ضَاعٌ : تباہ شد، گم شد	«تُعِجِّنِي : خوش می آید، دوست دارم»
نَشَرٌ : پخش کرد	عَادٌ : برگشت	أَفْتَقَرَ : فقیر شد
	عِرْضٌ : ناموس، آبرو	أَهْلٌ : خانواده
	عِزَّةٌ : ارجمندی، عزت	

✓ ✗

عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصْ الدَّرِسِ.

- ١- قالَ عَدِيٌّ يَا أُخْتِي، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعِجِّنِي.
- ٢- فَلَمَّا أَطْلَقَ النَّبِيُّ ﷺ سَفَانَةً عَادَتْ إِلَيْيَهَا.
- ٣- كَانَ حَاتِمٌ يَرْدُ مَنْ أَتَاهُ فِي حَاجَةٍ خَائِبًا.
- ٤- حَاتِمُ الطَّائِيُّ مَعْرُوفٌ بِالْكَرَمِ.
- ٥- أَسِرَتْ سَفَانَةً فِي غَزَوَةٍ أُحْدٍ.

أَيُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُعْجَمِ، تُنَاسِبُ التَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَّةَ؟

..... ١- الشُّعُورُ بِالسُّرُورِ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الْأَشْيَاءِ الْجَمِيلَةِ.

..... ٢- حَاكِمُ مَمْلَكَةٍ وَ عَلَى رَأْسِهِ تاجٌ مِنَ الدَّهَبِ.

..... ٣- الَّذِي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ.

..... ٤- مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأُسْرَةِ وَ الْأَقْرَبَاءِ.

..... ٥- أَصْبَحَ فَقِيرًا وَ لَا ثَرَوَةَ لَهُ.

..... ٦- الَّذِي حُزْنُهُ كَثِيرٌ.

اَكْتُبْ مُتَرَادِفَ أَوْ مُتَضَادَّ كُلَّ كَلِمَةٍ أَمَامَهَا، ثُمَّ تَرْجِمْهَا. = ≠

نَائِمٌ / شَدَائِدٌ / فَأْكَ / مَكْرُوبٌ / أَسْلُوبٌ / إِنْخِفَاضٌ / حَدِيثٌ / إِسْتَلَمَ / مَوْتٌ / رَاسِبٌ / صَعْبٌ / سَلَامٌ

..... مَاصِبٌ حَزِينٌ رَاقِدٌ فَتَحٌ طَرِيقَةٌ حَيَاةٌ

..... اِرْتِفَاعٌ حَرْبٌ دَفَعٌ نَاجِحٌ عَتِيقٌ سَهْلٌ



موضوعات
درس هفتم

- تعريف علم نحو
- تعريف معرب و مبني
- اسم‌های مبني
- اعراب‌های سه گانه اسم
- نگاهی به مسائل علم نحو

تعريف علم نحو

در درس اول کتاب گفتیم: «علم صرف» علم «شناسایی ساختار کلمه» است؛ و «علم نحو» علم «شناسایی ساختار جمله» یا علم «اعراب و بناء» است. اولین قدم برای شناسایی ساختار جمله، شناخت جایگاه کلمه در جمله است. در زبان عربی، علاوه بر این به دانشی دیگر به نام دانش اعراب و بناء هم نیازمندیم. در زبان فارسی تمامی کلمات، در هنگام قرار گرفتن در جمله به «سکون» ختم می‌شوند مانند: (امروز هوا گرم است).

در زبان فارسی فقط مضاف و موصوف، به «کسره» ختم می‌شوند مانند: (در کلاس، مرد عالم)

اما در زبان عربی این چنین نیست بلکه کلمات غالباً به حرکات و گاهی به سکون ختم می‌شوند. این سکون یا حرکات، گاهی ثابت‌اند و گاهی متغیر؛ به کلماتی که حرکت آخر آنها ثابت است «مبني» گفته می‌شود. به کلماتی که حرکت آخر آنها متغیر است «معرب» می‌گویند.

حال به آیه زیر توجه کنید:

آیا می‌توانید کلمات ثابت یا مبني، و متغیر یا معرب را پیدا کنید؟

﴿سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ وَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

در آیه بالا کلمات «الله، السماءات، الأرض، العزيز، الحكيم» «معرب» و کلمات «سبّح، لِ، ما، في، وَ، ما، في، وَ، هُوَ» «مبني»، می‌باشند.

بررسی وضعیت اعراب و بناء کلمه

در زبان عربی، کلمات به سه گروه اسم، فعل و حرف تقسیم می‌شوند.

افعال هم به سه گروه ماضی، مضارع و امر تقسیم می‌گردند.

گروه‌های معرب:

۱- غالب اسم‌ها؛

۲- فعل‌های مضارع به غیر از صیغه ۶ و ۱۲.

گروه‌های مبني:

۱- افعال ماضی و امر حاضر؛

۲- صیغه ۶ و ۱۲ فعل مضارع؛

۳- تمامی حروف؛

۴- بعضی از اسم‌ها.

کلمه	
مبني	معرب
صیغه ۶ و ۱۲ فعل مضارع	غالب اسم‌ها
فعل‌های ماضی و امر	فعل‌های مضارع به غیر از صیغه ۶ و ۱۲
تمامی حروف	
بعضی از اسم‌ها	

اسم‌های مبني

ضمایر

اسم‌های إشاره

موصولات

أسماء شرط و استفهام

بعضی از ظروف

در مبحث «اسم‌های معرفه»، ضمایر، موصولات و اسم‌های اشاره را شناختیم.

بعضی از پرکاربردترین اسماء شرط و استفهام

کلمات ما--> چه چیزی / مَنْ--> چه کسی / مَتَى--> چه زمانی
أَيْنَ--> کجا / كِمْ--> چند تا / كَيْفَ--> چگونه، «اسماء استفهام» هستند.

کلمات ما--> هر چیزی / مَنْ--> هر کسی / مَتَى--> هر زمانی
أَيْنَما--> هر کجا / أَنَّى--> هر کجا / كَيْفَما--> هر گونه، «اسماء شرط» هستند.

ظروف مبني

ظروف بر دو قسم‌اند

ظرف مغرب

ظرف مبني

الساعة

اليوم

متى

إذا

تعريف ظرف

به این مثال توجه کنید:

رَأَيْتُكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَمَامَ الْمَسْجِدِ

روز جمعه مقابل مسجد تو را دیدم

دقیق دقت کنید!

کلمه «یوْمُ الْجُمُعَةِ»، زمان، و کلمه «أَمَّا الْمَسْجِدُ» مکانِ فعل رأیت را بیان می‌کنند.
در جمله «رأَيْتُكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَمَّا الْمَسْجِدِ»، دو کلمه یوْمُ الْجُمُعَةِ و أَمَّا الْمَسْجِدِ، یک زمان و
مکان منصوب‌اند که زمان و مکان وقوع فعل را بیان می‌کنند؛ نام این دو کلمه، «ظرف» است.
«ظرف» کلماتی هستند که زمان و مکان وقوع فعل را بیان می‌کنند.

بررسی اعراب‌های سه‌گانهٔ اسم

«کلمات معرب»، کلماتی هستند که حرکت حرف آخر آنها، با تغییر جایگاهشان در جمله، تغییر می‌کند. به لفظ جمله «الله»، در آیات زیر توجه کنید:

٧ : بَقْرَهُ سَمْعِيْهِمْ وَ عَلَيْهِمْ قُلُوبِيْهِمْ خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ

يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا ﴿٩﴾ بقرة : ٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

در آیه اول: ختّم اللہ، اللہ، «مرفوع»، و علامت رفع آن «ضمه ۹۹» است:

در آیه دوم: **يُخادِعُونَ اللَّهَ، اللَّهُ، «منصوب»**، و علامت نصب آن «فتحه --» است:

در آیه سوم: بِسْمِ اللَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ، «مجرور»، و علامت جرّ آن «کسره ---» است؛^۱

رفع، نصب و جر، اعراب‌های سه‌گانه اسم هستند.

۱- رفع و نصب و جر علائم دیگری هم دارند که در کتاب عربی یازدهم خواهد آمد.
در مورد اعراب فعل مضارع نیز در کتاب عربی دوازدهم سخن خواهیم گفت.

«علم نحو» علم شناسایی ساختار جمله یا علم اعراب و بناء، است.

«علم نحو» موارد رفع، نصب و جز را به ما یاد می‌دهد.

علم نحو به ما یاد می‌دهد:

در چه جایگاهی، کلمات مرفوع، منصوب، مجرور یا مجزوم می‌شوند.

قدم دیگر به سوی «شناسایی ساختار جمله»

گفتیم «علم نحو»، علم شناسایی ساختار جمله، یا علم اعراب و بناء، است؛ و قدم اول برای

شناسایی ساختار جمله، شناسایی اعراب و بناء است؛ بعد از شناسایی اعراب و بناء، برای

شناسایی ساختار جمله باید به دو سؤال پاسخ داد:

سؤال اول:

جایگاه و ترتیب کلمات چگونه است؟

به این سؤال، در خلال مباحث علم نحو پاسخ داده خواهد شد.

سؤال دوم:

در چه جایگاهی، کلمات مرفوع، منصوب یا مجرور می‌شوند.

با پاسخ دادن به این سؤال، نقشه علم نحو به دست می‌آید.

پاسخ این سؤال در جدول زیر آمده است:

نگاهی به مباحث (علم نحو)

فاعل، نائب فاعل، مبتدأ، خبر نواسخ: افعال ناقصه، حروف مشبهه بالفعل، لای نفی جنس، افعال مقارنه، افعال قلوب	مرفوعات
مفهول به، مفعول له، مفعول فيه، مفعول مطلق، حال، تمییز، مناد، استثناء	منصوبات
مضافق الیه، مجرور به حرف جر	مجرورات
نعت، بدل، تأکید، عطف بیان، عطف به حروف	توابع

التمرين الأول: أكمل الجدول التالي.

الكلمة	الاسم/الفعل/الحرف	المعرب/المبني	الكلمة	الاسم/الفعل/الحرف	المعرب/المبني
دَفَعَ		يَثْرُكْ			
إِصْرٌ		لَا تَلْعَبْ			
سَوْقٌ		الَّذِينَ			
أَيْنَ		تِلْكَ			
تَقَاعُدٌ		الْتَّصْوُصُ			
إِقْبَلُوا		حُسَيْنٌ			
تَنْجَحْنَ		تَكْتُمُ			
قُدْ		إِذَا			
إِنْ		عِنْدَ			

التمرين الثاني: عِين الكلمات المعربة و المبنيّة.

١- اللَّوْنُ الْبَنَفَسَجِيُّ لِغُرْفَةِ النَّوْمِ مُهَدِّيُّ الأَعْصَابِ.

٢- مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ واقفٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ الْفَائِزِينَ.

٣- لَا يُصَدِّقُ الْعَاقِلُ قَوْلَ الَّذِي يَكْذِبُ كَثِيرًا.

٤- الْخَلِيلُ الطَّازِجُ مَمْلُوءٌ بِالْكَالْسِيُومِ.

٥- أَغْلَقَ الْعُمَالُ بَابَ الْمَصْنَعِ أَمْسِ.

الكلمة	المعرب/المبني	الكلمة	المعرب/المبني	الكلمة	المعرب/المبني	الكلمة
اللّوْنُ	يَكْدِبُ	واقف		أمامَ	كَثِيرًا	الْبَنَفَسَجُونِ
لِ	الْحَلِيلُ	الْطَّلَابِ		الْفَائِزَيْنَ	الظَّارِجُ	عُرْقَةٌ
النَّوْمُ	مَمْلُوْءٌ	لَا		الْعَاقِلُ	يُصَدِّقُ	مُهَدِّيٌّ
الْأَعْصَابِ	الْكَالْسِيُونَ			قَوْلٌ	أَغْلَقَ	مَدِيرٌ
الْمَدْرَسَةُ	أَمْسِ			الَّذِي		
الْعُمَالُ	الْمَصْنَعِ	بابَ				

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: عِينُ نَوْعَ الْكَلْمَاتِ الْمَبْنِيَّةِ.

الكلمة	نوع المبني	الكلمة	نوع المبني	الكلمة	نوع المبني	الكلمة
كيف	إِذَا	اسْتَفْهَام	يُكْرِمُنَ	إِذَا	يُكْرِمُنَ	أَيْنَ
أين	انتَم		إِفْهَمْ	انتَم		لِ
لِ	إِجْلِسْ		الَّتِي	إِجْلِسْ		هذا
هذا	يَجْلِسُنَ		إِيَّاكُمْ	يَجْلِسُنَ		أَيْنَمَا
أَيْنَمَا	لَا		أُكْتُبْ	لَا		مَنْ
مَنْ	إِسْتَخْرَجَ		بِـ	إِسْتَخْرَجَ		هُولَاءُ
هُولَاءُ	أَكْرَمَ		ضَرَبَ	أَكْرَمَ		كَيْفَمَا
كَيْفَمَا	مِنْ		أَغْلَقَ	مِنْ		هَذِهِ
هَذِهِ	الَّذِي		أَمْسِ	الَّذِي		هُنَّ
هُنَّ	ذَلِكَ		تَلَكَ	ذَلِكَ		عَنْ
عَنْ			إِلَى			

در گروههای دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوار

(مَعَ مُشْرِفٍ) خَدْمَاتُ الْفُنْدُقِ

<p>السَّائِحُ</p> <p>عفواً! من هو مَسْؤُلُ تَنَظِيفِ الْغُرْفِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا؟</p>	<p>مَسْؤُلُ الْإِسْتِقْبَالِ</p> <p>السَّيِّدُ دِمَشْقِيٌّ مُشْرِفُ خَدَمَاتِ غُرْفِ الْفُندُقِ. مَا هِيَ الْمُشْكِلَةُ؟</p>
<p>أَعْتَذِرُ مِنْكَ؛ رَجاءً، إِسْتَرْجِعْ؛ سَأَتَصَلُّ^٣ بِالْمُشْرِفِ.</p>	<p>لَيَسَّـتِ الْغُرْفُ نَظِيفَةً، وَفِيهَا نَوَاقِصُ.</p>
<p>مَسْؤُلُ الْإِسْتِقْبَالِ يَتَصَلُّ بِالْمُشْرِفِ وَيَأْتِي الْمُشْرِفُ مَعَ مُهَنْدِسِ الْصِّيَانَةِ^٤.</p>	<p>أَعْتَذِرُ مِنْكَ؛ رَجاءً، إِسْتَرْجِعْ؛ سَأَتَصَلُّ^٣ بِالْمُشْرِفِ.</p>
<p>السَّائِحُ</p> <p>لَيَسَّـتِ غُرْفَتِي وَغُرْفُ زُمَلَائِي نَظِيفَةً، وَفِيهَا نَوَاقِصُ.</p>	<p>مُشْرِفُ خَدَمَاتِ الْفُندُقِ</p> <p>ما هِيَ الْمُشْكِلَةُ، يَا حَبِيبِي؟!</p>
<p>فِي الْغُرْفَةِ الْأُولَى سَرِيرٌ^٥ مَكْسُورٌ، وَفِي الْغُرْفَةِ الثَّانِيَةِ شَرَشَفٌ^٦ نَاقِصٌ، وَفِي الْغُرْفَةِ الْثَالِثَةِ الْمُكَيْفُ لَا يَعْمَلُ.</p>	<p>سَيَأْتِي عُمَالُ التَّنَظِيفِ، وَمَا الْمُشْكِلَاتُ الْأُخْرَى؟</p>
<p>تَسْلَمُ عَيْنَكَ!</p>	<p>نَعَتَذِرُ مِنْكُمْ.</p> <p>سَنُنَصَّلُ^٧ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ؛ عَلَى عَيْنِي.</p>



- ١- **مُشْرِف:** مدير داخلي ٢- **تَظْيِيف:** باكيزگی ٣- **أَتَّصْلُ:** تماس می گیرم ٤- **صِيَانَة:** تعمیرات
٥- **سَرِير:** تخت ٦- **شَرْشَف:** ملافه ٧- **نُصْلَحُ:** تعمیر می کنیم



آلَدْرُسُ الثَّامِنُ



أَنْتَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ عَظِيمٌ تَكَ، وَفِي الْأَرْضِ
قُدْرَتُكَ، وَفِي الْبِحَارِ عَجَابِكَ. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
تو کسی هستی که بزرگی ات در آسمان و تو امنمدی ات در زمین و
شگفتی هایت در دریا هاست.



يَا مَنْ فِي الْبِحَارِ عَجَابُهُ مِنْ دُعَاءِ الْجَوْشِنِ الْكَبِيرِ

يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ فِلَمَا رَائَعًا عَنِ الدُّلْفِينِ الَّذِي أَنْقَدَ إِنْسَانًا مِنَ الْعَرَقِ، وَأَوْصَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ.

لَا أَصْدِقُ؛ هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ. يُحِيرُنِي جِدًّا.

يَا وَلَدِي، لَيْسَ عَجِيبًا، لِأَنَّ الدُّلْفِينَ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبِحَارِ.

تَصَدِيقُهُ صَعْبٌ! يَا أَبِي، عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ.

لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ، وَسَمْعُهُ يَفْوَقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَاتٍ، وَوَزْنُهُ يَلْغُ ضَعْفَيِّ وَزْنِ الْإِنْسَانِ تَقْرِيبًا، وَهُوَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْبَوَّبَةِ الَّتِي تُرْضَعُ صِغارَهَا.

إِنَّهُ حَيَوانٌ ذَكِيٌّ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ! أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

بَلِّي؛ بِالثَّاكِيدِ، تَسْتَطِيعُ الدَّلَافِينُ أَنْ تُرْشِدَنَا إِلَى مَكَانٍ سُقُوطِ طَائِرَةٍ أَوْ مَكَانٍ غَرَقَ سَفِينَةً.

الْأَمْمَاءُ تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًا فِي الْحَرَبِ وَالسُّلْطَمِ، وَتَكْسِفُ مَا تَحْتَ الْمَاءِ مِنْ عَجَابَ وَأَسْرَارٍ، وَتُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى اكْتِشافِ أَماَكِنَ تَجْمَعِ الْأَسْمَاكِ.



صادِقٌ:

آمُّهُ:

رَأَيْتُ الدَّلَافِينَ تُوَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً؛ فَهُنَّ تَتَكَلَّمُ مَعًا؟
نَعَمٌ؛ قَرَأْتُ فِي مَوْسُوَّغَةٍ عِلْمِيَّةٍ أَنَّ الْعُلَمَاءَ يُؤَكِّدُونَ أَنَّ الدَّلَافِينَ
تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ، وَ أَنَّهَا تُغْنِي گَالَطِيُورَ، وَ
تَبْكِي كَالْأَطْفَالَ، وَ تَصْفُرُ وَ تَضَحَّكُ كَالْإِنْسَانِ.

نُورًا: هَلْ لِلَّدَلَافِينَ أَعْدَاءُ؟

آلَابُ:

بِالثَّاكِيدِ، تَحْسَبُ الدَّلَافِينَ سَمَّاً كَالْقِرْشِ عَدُوًّا لَهَا، فَإِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى
سَمَّكَةِ الْقِرْشِ، تَسْجُمُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا، وَ تَضْرِبُهَا بِأَنْوَفِهَا الْحَادَّةِ وَ
تَقْتُلُهَا.

نُورًا:

آلَابُ:

وَ هَلْ يُحِبُّ الدَّلَافِينُ الْإِنْسَانَ حَقًّا؟
نَعَمٌ؛ تَعَالَى نَقْرًا هَذَا الْخَبَرُ فِي الْإِنْتِرِنِتِ: ... سَحَبَ تَيَارُ الْمَاءِ رَجْلًا إِلَى
الْأَعْمَاقِ بِشِدَّةٍ، وَ بَعْدَ نَجَاتِهِ قَالَ الرَّجُلُ: رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعْثَةً إِلَى الْأَعْلَى
بِقُوَّةٍ، ثُمَّ أَخْدَنِي إِلَى الشَّاطِئِ وَ لَمَّا عَزَّمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِيَ، مَا وَجَدْتُ
أَحَدًا، وَلَكِنِي رَأَيْتُ دُلْفِينًا كَبِيرًا يَقْفِرُ قُرْبِي فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ.
إِنَّ الْبَحْرَ وَ الْأَسْمَاكَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ.

آمُّهُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

النَّاظُرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءِ عِبَادَةٌ:
النَّاظُرُ فِي الْمُصَحَّفِ،
وَ النَّاظُرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ،
وَ النَّاظُرُ فِي الْبَحْرِ.

طُيور : پرندگان «مفرد: طائر»	جَمَاعِيٌّ : گروهی	أَدَى : ایفا کرد، منجر شد
عَرْفَ : معروفی کرد	حَادَّ : تیز	أَرْشَدَ : راهنمایی کرد
عَرَمَ : تصمیم گرفت	دَلَافِينٌ : دلفین‌ها	أَرْضَعَ : شیر داد
عَنْيٌّ : آواز خواند	دَوْرٌ : نقش	أَعْلَى : بالا، بالاتر
قَفَزَ : پرید، جهش کرد	ذَاكِرَةٌ : حافظه	أَنْفَقَ : اتفاق کرد
لَبُونَةٌ : پستاندار	رَائِعٌ : جالب	أُنْوَفٌ : بینی‌ها «مفرد: أَنْفٌ»
كَذِيلَكَ : همین‌طور	سَمَكُ الْقِرْشِ : کوسه ماهی	أَوْصَلَ : رسانید
مُنْقَذٌ : نجات‌دهنده	شَاطِئٌ : ساحل «جمع: شَوَاطِئٌ»	بِحَارٌ : دریاها «مفرد: بَحْرٌ»
مَوْسُوعَةٌ : دانشنامه	صِغارٌ : کوچک‌ها «مفرد: صَغِيرٌ»	بَكَّى : گریه کرد
	صَفَرٌ : سوت زد	بَلَغَ : رسید
	ضِعْفٌ : برابر «ضِعْفَيْنِ: دو برابر»	تَجَمَّعٌ : جمع شد

✓ ✗



عَيْنُ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأُ حَسَبَ نَصَّ الدَّرِسِ.

- ١— أَدَلْفِينُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْلَّبُونَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغارَهَا.
- ٢— يُؤَدِّي سَمَكُ الْقِرْشِ دَوْرًا مُهِمًا فِي الْحَرِبِ وَ السُّلْمِ.
- ٣— سَمْعُ الْإِنْسَانِ يَفْوُقُ سَمْعَ الدُّلْفِينِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.
- ٤— سَمَكُ الْقِرْشِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبِحَارِ.
- ٥— سَمَكُ الْقِرْشِ عَدُوُ الدَّلَافِينِ.
- ٦— لِلَّدَلَافِينِ أَنْوَفٌ حَادَّةٌ.

✓ **عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ.**

- ١- عندَمَا ينْقَطِعُ تِيَارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي اللَّيلِ، يَغْرِقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ.

٢- الْطَّاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ تَعِيشُ فَوْقَ جِبالِ ثَلْجَيَّةٍ.

٣- الْمَوْسُوَّعَةُ مُعَجَّمٌ صَغِيرٌ جِدًّا يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعِلُومِ.

٤- الْأَنْفُ عَضُوُ التَّنَفُّسِ وَ الشَّمْ.

٥- الْخُفَاشُ طَائِرٌ مِنَ الْبَيُونَاتِ.

عَيْنُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُتَضَادَّةِ.

ساحِل	بَعْدٌ	ضَوءٌ	أَقْلَى	كِبَارٌ	بَكَى	أَرْسَلَ	شَاطِئٌ	صِغَارٌ	بَعْثٌ
سَتَرٌ	إِسْتَلَمَ	كَتَمَ	فَجَّاهَ	دَفَعَ	قُرْبٌ	بَغْتَةً	أَكْثَرٌ	ظَلَامٌ	ضَحِيَّكَ

三
三

三
三

主
主

شَهْرُ دِيْنِ

تَرْجِمَةُ كَلِمَاتِ الْجَدَوْلِ الْمُتَقَاطِعِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمَهُ. (كِلْمَاتَانِ زَائِدَتَانِ)

يَبْلُغُنَّ صِحَّارًا / ذَاكِرَةً عَفَا / بَكَى مُنْقَذًا / مَرَقَ أَوْصَلَ / صَفَرُوا غَيْتُمُ / سَمْعٌ طَيْورًا حَادَّةً دَوْرًا
لَبَوْنَةً كَذَلِكَ جَمَارَكَ / زُيُوتَ سَمِينَا ظَاهِرَةً / أَمْطَرَ حَمِيمَ / ثَلُوجَ سِوارَ رَائِعَ

رمز

قالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

م موضوعات درس هشتم

نحوه صرف
فعل با ضمایر

اقسام فاعل

جمله فعلیه

اقسام جمله

بحث جملات اسمیه و فعلیه

در درس گذشته گفتیم:

«علم نحو» علم شناسایی ساختار جمله یا علم اعراب و بناء است، و معرب و مبني را به

طور کامل معرفی کردیم؛ حال می‌گوییم:

در زبان عربی جملات به دو قسم تقسیم می‌شوند:

«جمله اسمیه / جمله فعلیه»

«جمله‌های اسمیه»، جمله‌هایی هستند که از دو بخش به نام مبتدا و خبر تشکیل شده‌اند؛

و «جمله‌های فعلیه»، جمله‌هایی هستند که از دو بخش به نام فعل و فاعل یا فعل و نائب

فاعل تشکیل شده‌اند.

اگر فعل جمله، متعددی باشد، علاوه بر فاعل، نقش دیگری به نام مفعول به را هم می‌گیرد.
(که همان مفعول در زبان فارسی است.)

شَغَلْتَنَا أَمْوَالُنَا / اموالمان ما را مشغول کرد

شَغَلْتُ -- > فعل / نا -- > مفعول به / أَمْوَالُ -- > فاعل

جمله فعلیه، می‌تواند متعلقات فراوان دیگری، از جمله جارو مجرور، مضاف‌الیه، حال و...،
یا مفعول مطلق، مفعول له و مفعول فيه داشته باشد.

لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ

لَا تَرْفَعُوا -- > فعل و فاعل / أصوات -- > مفعول به

كُمْ -- > مضاف‌الیه / فَوْقَ -- > مفعول فيه

صَوْتٍ -- > مضاف‌الیه / النَّبِيِّ -- > مضاف‌الیه

اقسام فاعل

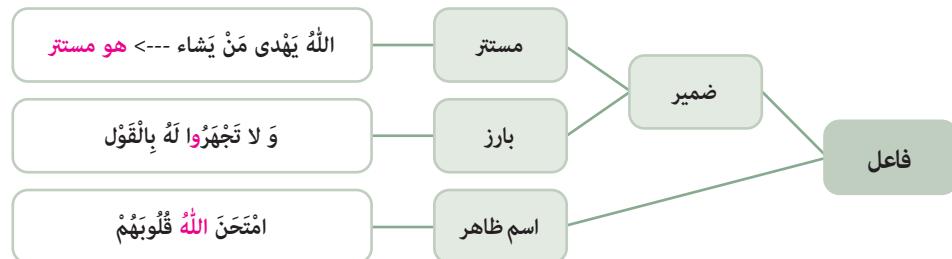
به این دو جمله توجه کرده و «فاعل» را مشخص کنید.
«وَ لَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ» «امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ»

وَ لَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ -- > واو -- > فاعل

امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ -- > الله -- > فاعل

چه تفاوتی بین دو «فاعل» مشاهده می‌کنید؟

در جمله «وَ لَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ» واو -- > فاعل از نوع ضمیر است
و در جمله «امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ» الله -- > فاعل از نوع اسم ظاهر است:
در نتیجه فاعل به دو قسم تقسیم می‌شود: ضمیر و اسم ظاهر.



یادآوری نحوه صرف فعل ماضی با ضمایر فاعلی

فعل ماضی	فرد	تن Nieh	جمع
غایب	ضرَبَ «هو» ضرَبَتْ «هي»	ضرَبَا ضرَبَتَا	ضرَبَا ضرَبَتْنَ
مخاطب	ضرَبْتَ ضرَبْتِ	ضرَبْتُما ضرَبْتُمَا	ضرَبْتُمْ ضرَبْتُنَّ
متکلم وحده	ضرَبْتُ	نکته: تاء ساکن در ضَرَبَتْ و ضَرَبَنا فقط علامت تأییث بوده و ضمیر نیستند.	
متکلم مع الغیر	ضرَبْنَا		

دق ت کنید

در فعل ماضی فقط در صیغه ۱ و ۴ فاعل ممکن است اسم ظاهر یا ضمیر باشد.

علیٰ جاء: ضمیر هو مستتر -- > فاعل

جاء علىٰ: علىٰ -- > فاعل

فاطمةٌ جاءَتْ: ضمیر هی مستتر -- > فاعل

جاءَتْ فاطمةٌ: فاطمة -- > فاعل

در سایر صیغه‌های فعل ماضی همواره، فاعل ضمیر است.

ضرَبْتَ / ضَرَبْتُ / ضَرَبْتُ: ضمیر تاءٍ --> فاعل

ضرَبَا / ضَرَبَتا: ضمیر الف --> فاعل

ضرَبُوا: ضمیر واوً --> فاعل

ضرَبْتُمْ: ضمیر ثُمْ --> فاعل

ضرَبْتُمَا: ضمیر ثُمَا --> فاعل

ضرَبْتُنَّ: ضمیر ثُنَّ --> فاعل

ضرَبْنَ: ضمیر نون --> فاعل

ضرَبْنَا: ضمیر نا --> فاعل

یادآوری نحوه صرف فعل مضارع و امر با ضمایر فاعلی



فعل مضارع	فرد	مثنى	جمع
غایب	يَضْرِبُ (هو) تَضْرِبُ (هي)	يَضْرِبَانِ تَضْرِبَانِ	يَضْرِبُونَ تَضْرِبُونَ
مخاطب	تَضْرِبُ (آنتَ) تَضْرِبِينَ	تَضْرِبَانِ تَضْرِبَانِ	تَضْرِبُونَ تَضْرِبِينَ
متكلم وحده			أَضْرِبُ (أنا)
متكلم مع الغير			نَضْرِبُ (نحن)

فعل امر حاضر	فرد	مثنى	جمع
مخاطب	إِضْرِبُ (أنت) إِضْرِبِينَ	إِضْرِبَا إِضْرِبَانِ	إِضْرِبُوا إِضْرِبْنَ

در فعل امر نیز همواره، فاعل **ضمیر** است.

در فعل مضارع دقیقاً مثل ماضی، فقط در صیغه ۱ و ۴ فاعل ممکن است اسم ظاهر یا ضمیر باشد.

علیٰ يَجْلِسُ: ضمیر هو مستتر --> فاعل

يَجْلِسُ علیٰ: علی --> فاعل

فاطمة تَجْلِسُ: ضمیر هی مستتر --> فاعل

تَجْلِسُ فاطمة: فاطمة --> فاعل

در سایر صیغه‌های فعل مضارع همواره، فاعل ضمیر است.

يَضْرِبَانِ / تَضْرِبَانِ: ضمیر الف --> فاعل

يَضْرِبُونَ / تَضْرِبُونَ: ضمیر واو --> فاعل

يَضْرِبْنَ / تَضْرِبْنَ: ضمیر نون --> فاعل

تَضْرِبِينَ: ضمیر یاء --> فاعل

در سه صیغه **تَضْرِبُ** / **أَضْرِبُ** / **نَضْرِبُ**، فاعل همواره ضمیر مستتر است.

تذکر: به فعل أکرم‌نی توجه کنید.

أَكْرَمَنِي = أَكْرَمَ + ن + ي

به نونی که بین فعل و ضمیر یاء متكلّم قرار می‌گیرد «نون و قایه» گفته می‌شود.

التمرين الأول: ترجم الآيات ثم عين الفعل و الفاعل و المفعول في الكلمات الملونة.

١- ﴿فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ الفتح: ٢٦

٢- ﴿لَا أَمْلِكُ لِيَنْفُسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شاءَ اللَّهُ﴾ الأعراف: ١٨٨

٣- ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِي خَلْقَهُ﴾ يس: ٧٨

٤- ﴿وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾ الكهف: ٤٩

٥- ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾ البقرة: ١٨٥

١- سكينة: آرامش ٢- ضر: زيان ٣- يسر: آسانى

الْتَّمْرِينُ الْثَّانِي: تَرْجِيمُ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةَ.

..... يَنْصُرُنِي: يَعْرِفُونَنِي: أَعْطَانِي:
..... أَنْزِلْنِي: لَا تُحِيِّرْنِي: عَرَفْنِي: إِرْحَمْنِي:

الْتَّمْرِينُ الْثَالِثُ: تَرْجِيمُ الْأَحَادِيثِ ثُمَّ عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ. َكَنْزُ الْكَلَامِ *

١- ذِكْرُ اللَّهِ شِفَاءُ الْقُلُوبِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٢- آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٣- لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعُ رَحْمٍ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٤- الْجَلِيلُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٥- الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوْءِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٦- لِسَانُ الْمُقَصِّرِ قَصِيرٌ. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ: تَرْجِمِ الْآيَةَ وَالْأَحَادِيثَ ثُمَّ عَيْنِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ وَالْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ وَاذْكُرْ إِعْرَابَهَا.

١- ﴿وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثُرَابًا﴾ النَّبِيُّ : ٤٠

٢- **الْعَالَمُ** بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٣- **حُسْنُ السُّؤَالِ نَصْفُ الْعِلْمِ**. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٤- **مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ**. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٥- إِذَا ماتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ:

صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ، أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُوهُ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

١- ثُرَابٌ: خاك

در گروه‌های دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوارٌ

«شِرَاءُ شَرِيحةً الْهَاتِفِ الْجَوَالِ»

مُوَظَّفُ الاتِّصالاتِ

الرَّازِئَةُ

تَقْضَلِي، وَ هَلْ تُرِيدِينَ بِطاقةَ الشَّحْنِ؟

رَجَاءً، أَعِطِنِي شَرِيحةً الْجَوَالِ.

تَسْتَطِيعَنَّ أَنْ تَسْخَنِي رَصِيدًا جَوَالِكَ
عَبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ.

نَعَمْ؛ مِنْ فَضْلِكَ أَعِطِنِي بِطاقةً يُمْبَلَغُ
خَمْسَةٍ وَ عِشْرِينَ رِيَالًا.

تَشَرَّى الرَّازِئَةُ شَرِيحةً الْجَوَالِ وَ بِطاقةَ الشَّحْنِ وَ تَضَعُ الشَّرِيحةُ فِي جَوَالِهَا وَ تُرِيدُ أَنْ تَتَّصِلَ
وَلِكِنْ لَا يَعْمَلُ الشَّحْنُ، فَتَذَهَّبُ عِنْدَ مُوَظَّفِ الاتِّصالاتِ وَ تَقُولُ لَهُ:

أَعْطِنِي الْبِطاقةَ مِنْ فَضْلِكِ.

عَفْوًا، فِي بِطاقةِ الشَّحْنِ إِشْكَالٌ.

سَامِحِينِي؛ أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ. أَبْدُلُ^v لَكِ الْبِطاقةَ.



- ۱- شَرِيحة: سيم‌کارت ۲- اِتصالات: مخابرات ۳- شَحْن: شارژ کردن ۴- رَصِيد: شارژ
۵- سَامِحِينِي: مرا ببخش ۶- أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ: حق با توسّت ۷- أَبْدُلُ: عوض می‌کنم

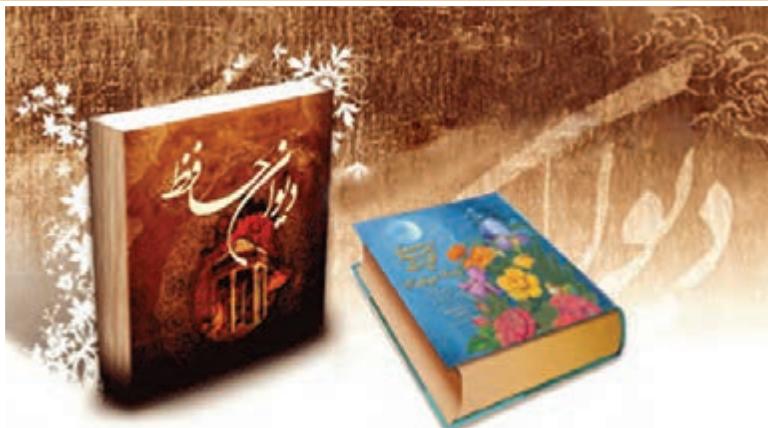
قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

جَمَالُ الْمَرْءٍ فَصَاحَةُ لِسَانِهِ.

زیبایی آدمی شیوا بی گفتارش است.



آلَدْرُسُ التَّاسِعُ



صِناعَةُ التَّلْمِيعِ فِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ

إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةُ الْقُرْآنِ وَ الْأَحَادِيثِ وَ الْأَدْعِيَّةِ فَقَدِ اسْتَفَادَ مِنْهَا الشُّعُراءُ الْإِيرَانِيُّونَ وَ أَنْشَدُوا بَعْضُهُمُ أَبْيَاتًا مَمْزُوَجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارِسِيَّةِ وَ سَمَوْهَا بِالْمُلْمَعِ؛ لِكَثِيرٍ مِنَ الشُّعُراءِ الْإِيرَانِيِّينَ مُلَمَّعَاتٍ، مِنْهُمْ حَافِظُ الشِّيرازِيُّ وَ سَعْدِيُّ الشِّيرازِيُّ وَ جَلَالُ الدِّينِ الرَّوْمَيُّ الْمُعْرُوفُ بِالْمَوْلَوِيِّ.

مُلَمَّعُ حَافِظُ الشِّيرازِيُّ لِسانُ الْغَيْبِ

إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِ الْقِيَامَه
لَيْسَتْ دُمُوعُ عَيْني هُذِي لَنَا الْعَلامَه^۱
مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَه
فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَه
وَاللَّهُ مَا رَأَيْنَا حُبًّا بِلَا مَلَامَه
حَتَّى يَذُوقَ مِنْهُ كَأسًا مِنَ الْكَرامَه^۲

از خون دل نوشتم نزديک دوست نامه
دارم من از فراوش در دیده صد علامت
هر چند کازمودم از وی نبود سودم
پرسيدم از طبیی احوال دوست گفتا
گفتم ملامت آید گر گرد دوست گردم
حافظ چو طالب آمد جامی به جان شیرین

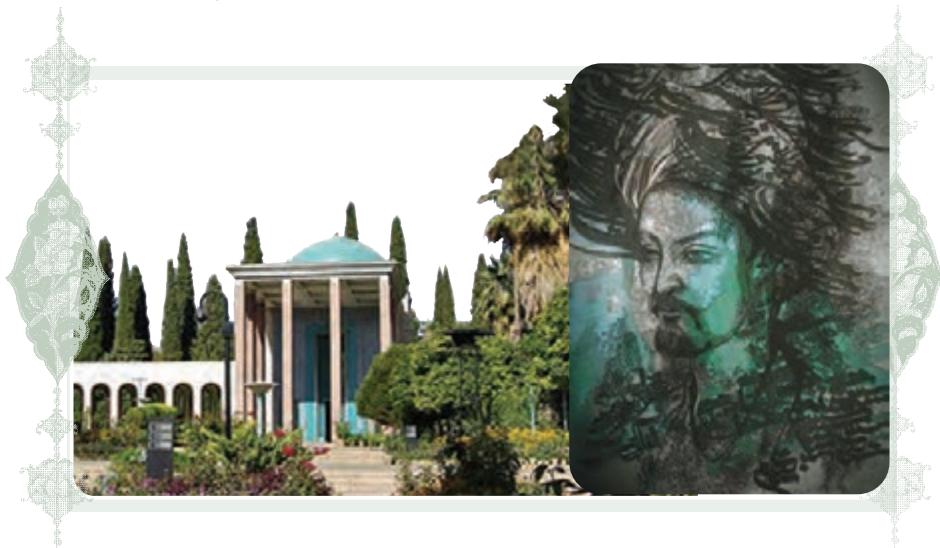


- ۱- آیا این اشکهای چشم بمیرای ما نشانه نیست؟
۲- حافظ همانند خواستاری آمد که جان شیرین بدهد و جامی بستاند، تا از آن جام کرامت بچشد.

مُلْمَعُ سَعْدِيُّ الشِّيرازِيُّ

تو قدرِ آب چه دانی که در کنارِ فراتی
وَ إِنْ هَجَرْتَ سَواءً عَشَيْتِي وَ غَدَاتِي
مضی الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتَى
اگر گلی به حقیقت **عَجِين** آب حیاتی
وَ قَدْ تُفَتَّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ
جواب تلخ **بَدِيع** است از آن دهان نباتی
وَجَدْتَ رَائِحَةَ الْوُدُّ إِنْ شَمْمَتْ رُفَاتِي^۱
محمد تو چه گویم که ماورای صفاتی
که هم کمند بلایی و هم کلید نجاتی
أَحِبَّتِي هَجَرُونِي گَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي
وَ إِنْ شَكُوتُ إِلَى الطَّيْرِ نُخْنَ فِي الْوَكَنَاتِ^۲

سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبَاتَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ^۳
شبم به روی توروزست و دیده ام به توروشن
اگرچه دیر بماندم امید برنگرفتم
من آدمی به جمالت نه دیدم و نه شنیدم
شبان تیره امیدم به صبح روی توباشد
فَكَمْ تُمَرُّ عَيْشِي وَأَنَّتَ حَامِلُ شَهْدٍ
نه پنج روزه عمرست عشق روی تو ما را
وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيجٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى
آخافِ منکَ وَ أَرْجُو وَ أَسْتَغْيِثُ وَ أَدْنُو
ز چشم دوست فتادم به کامه دل دشمن
فراقنامه سعدی عجب که در تو نگیرد



- از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیهانها تشنه‌اند بپرس. مصانع آبگیرهایی بودند که مزه گوارایی نداشتند، ولی برای تشنگان بیهان نعمتی بزرگ بوده است.
- اگر خاک قبرم را ببویی، بوی عشق را می‌یابی.
- و اگر به پرندگان شکایت برم، در لانه‌ها شیون کنند.

مَحَامِد : ستایش‌ها	شَاءَ : خواست	آتَيْ : آینده، درحال آمدن
مَرَّرَ : تلخ کرد	شَكَا : شکایت کرد	أَحِبَّةٌ : یاران
مَصَانِعُ : آب‌انبارهای بیابان	إِنْ شَكَوْتُ : اگر شکایت کنم «	إِسْتَغَاثَةٌ : کمک خواست
مَلِيْحَ : با نمک	شَمَمْتَ : بوییدی	بَدِيعُ : نو
مَمْزُوجَ : درهم آمیخته	شَهْدَ : عسل	بُعْدُ : دوری
نَاحَ : شیون کرد	عَجِينَ : خمیر	جَرَبَ : آزمایش کرد
نُحْنَ : شیون کردند	عُدَادَةٌ : دشمنان «مفرد: عادی»	حَلَّ : فروود آمد
نَدَامَةٌ : پشیمانی	عَشَيَّةٌ : آغاز شب، شامگاه	ذَاقَ : چشید
وُدَّ : عشق	عَدَادَةٌ : آغاز روز، صبحگاه	ذَنَّا : نزدیک شد
وَصَافَ : وصف کرد	فَلَوَاتٌ : بیابان‌ها «مفرد: فلۂ»	رَجَأَ : امید داشت
وُكَنَاتٌ : لاده‌ها	فَتَّشَ : جست‌وجو کرد «قدْ	رَضِيَ : راضی شد
هَامَ : تشنه شد، سرگردان شد	تُفَتَّشُ : گاهی جست‌وجو می‌شود»	رُفَاتٌ : استخوان پوسیده
هَجَرَ : جدا شد	كَأسَ : جام، لیوان	رَكْبٌ : کاروان شتر یا اسب‌سواران
	مُجَرَّبٌ : آزموده	سَلْ : پرس (اسأل)

✗ ✓



عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصْ الدَّرِسِ.

- ١- لَيْسَ لِحَافِظٍ وَ سَعْدِيُّ مُلَمَّعَاتٌ جَمِيلَةٌ.
- ٢- يَرَى حَافِظُ الدَّهَرِ مِنْ هَجْرِ حَبِيبِهِ كَالْقِيَامَةِ.
- ٣- يَرَى حَافِظُ في بُعْدِ حَبِيبِهِ رَاحَةً وَ في قُرْبِهِ عَذَابًا.
- ٤- يَرَى سَعْدِيُّ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ سَوَاءً مِنْ هَجْرِ حَبِيبِهِ.
- ٥- قَالَ سَعْدِيُّ: «مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ لَا تَأْتِي».»

عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. ✓

١- الْكَأْسُ زُجَاجَةٌ يُشَرِّبُ مِنْهَا الْمَاءُ أَوِ الشَّايُ أَوِ الْقَهْوَةُ.

٢- يُمْكِنُ شِرَاءُ الشَّرِبَةِ مِنْ إِدَارَةِ الاتِّصالَاتِ.

٣- الْأَرَاسِبُ هُوَ الَّذِي مَا نَجَحَ فِي الامْتِحَانَاتِ.

٤- غَصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الشَّتَاءِ بَدِيعَةٌ خَضِرَةٌ.

٥- يُصَنَّعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ.

ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَايَدَتَانِ»

الْفَلَوَاتِ / بُعْدٍ / وُدٌّ / مَصَانِعٌ / بَدْلٌ / فَتَّشَ / اللَّيلِ / يَرْضَى

١- الْغَدَاهُ بِدِيَاهُ النَّهَارِ وَالْعَشِيهُ بِدِيَاهُ

٢- أَخِي قَانِعٌ، بِحِصْتِهِ الْقَلِيلَةِ.

٣- رَأَيْنَا الشَّاطِئَ عَنْ بَرِ الطَّرِيقِ.

٤- رَجَاءً، هَذَا الْقَمِيس؛ لِأَنَّهُ قَصِيرٌ.

٥- الْشُّرْطِيُّ حَقَائِبُ الْمُسَافِرِينَ.

٦- فِي لَا يَعِيشُ بَاتٌ كَثِيرٌ.

م موضوعات درس نهم

فعل لازم و متعدي

جايگاه ظرف و
جار و مجرور

جايگاه فعل و
متعلقات آن

جايگاه فعل و متعلقات آن

در بخش قبل گفتيم: «جمله‌های فعلیه»، جمله‌هایی هستند که از دو بخش به نام فعل و فاعل یا فعل و نائب فاعل تشکیل شده‌اند و گفتیم فعل، دارای متعلقاتی، از جمله فاعل، مفعول به، جار و مجرور و... است.

در این بخش، به بررسی جايگاه فعل و متعلقات آن خواهیم پرداخت، متعلقاتی از جمله: فاعل، مفعول به، جار و مجرور، ظرف و....

نقش کلمات را در جمله زیر بیان کنید:

الله يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ

بِهِمْ	يَسْتَهْزِئُ	اللهُ
جار و مجرور	فعل و فاعل هو مستتر	مبتدأ

چرا در جمله **اللَّهُ يَسْتَهِزُ بِهِمْ**, **«اللَّهُ»**, مبتدا است نه فاعل؟
 در این جمله، **«اللَّهُ»**, فاعل **يَسْتَهِزُ** نیست زیرا هیچگاه فاعل بر فعل مقدم نمی‌شود.
 حال به جملات زیر دقت کنید و فاعل و مفعول به را مشخص نمایید:

﴿يُخَادِعُونَ اللَّهَ﴾
 ﴿وَإِذَا أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ﴾
 ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾



الله		يُخَادِعُونَ	
مفعول به		فعل و فاعل	
رب	إِبْرَاهِيمَ	أَبْتَلَى	
فاعل	مفعول به	فعل	
نَسْتَعِينُ	إِيَّاكَ	نَعْبُدُ	إِيَّاكَ
فعل و فاعل	مفعول به	فعل و فاعل	مفعول به

همانطور که ملاحظه کردید، مفعول به گاهی بعد از فاعل می‌آید:

﴿يُخَادِعُونَ اللَّهَ﴾

گاهی بین فعل و فاعل می‌آید:

﴿وَإِذَا أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ﴾

و گاهی بر فعل مقدم می‌شود:

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

جایگاه ظرف و جارو مجرور

به جمله زیر دقت کنید و ظرف و جارو مجرور را مشخص نمایید:

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ

الْيَوْمَ	أَكْمَلْتُ	لَكُمْ	دِينَ	كُمْ
ظرف	فعل و فاعل	جار و مجرور	مفعول به	مضادٌ اليه

همان طور که ملاحظه می‌کنید، ظرف و جارو مجرور می‌توانند در هر بخش از جمله، قرار بگیرند.
از این جا به جایی فراوان به تَوَسُّع (وسعت پذیری ظرف و جارو مجرور) تعبیر می‌کنند.

درباره سایر متعلقات فعل، از جمله مفعول^{لله}، مفعول مطلق، حال، تمیز و...، در آینده، صحبت خواهیم کرد.

فعل لازم و متعدد

فعل متعدد فعلی است که علاوه بر فاعل، نقش دیگری به نام «مفعول^{به}» را هم می‌گیرد که همان مفعول در زبان فارسی است.

و رَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا --- > رَتَّل = فعل، الْقُرْآنَ = مفعول^{به}.

مفعول^{به} کلمه‌ای است که اثر فعل فاعل را، بدون واسطه حرف جر می‌پذیرد. به زودی درباره بدون واسطه حرف جر سخن می‌گوییم.

مثلاً در جمله أَكْلَتُ الطَّعَامَ، اثِرٍ فعلٍ فاعل، خوردن است؛ و الطَّعَامَ که «مفعول^{به}» جمله است، این اثر را پذیرفته است.

فعل لازم فعلی است که فقط فاعل می‌گیرد و توانایی گرفتن مفعول به را ندارد، مانند:
ذَهَبَ عَلَى / عَلَى رَفَتْ --- > ذَهَبٌ: فعل لازم / عَلَى: فاعل

فعل لازم برای اتصال معنایی به کلمه‌ای دیگر، نیاز به کمک گرفتن از حرف جر دارد؛ مثل
افعال: أَسْرَفَ / قَعَدَ / إِنْتَهَى.

﴿إِذَا أَسْرَفَ الْأَحْمَقُ فِي مَالِهِ﴾
﴿إِنْتَهَىٰ أَمْرُهُ إِلَى الْفَقْرِ﴾
﴿وَقَعَدَ فِي بَيْتِهِ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾

دقّتْ كَنِيدْ

نمی‌توانیم بگوییم:

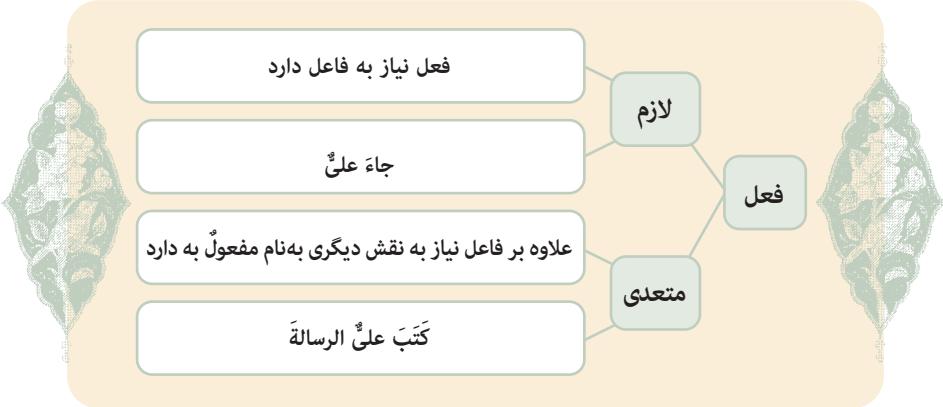
﴿إِذَا أَسْرَفَ الْأَحْمَقُ مَالَهِ﴾

بلکه باید از حرف جر «فی» کمک گرفته، و أَسْرَفَ را به مَالِ متصل کرده و بگوییم:
﴿إِذَا أَسْرَفَ الْأَحْمَقُ فِي مَالِهِ﴾

افعال قَعَدَ و إِنْتَهَى نیز نمی‌توانند به تنهایی به کلمات الفَقْر و بَيْت اتصال معنایی پیدا کنند، بلکه باید از حرف جر «إِلَى و فِي» کمک بگیرند:

﴿إِذَا أَسْرَفَ الْأَحْمَقُ فِي مَالِهِ﴾
﴿إِنْتَهَىٰ أَمْرُهُ إِلَى الْفَقْرِ﴾
﴿وَقَعَدَ فِي بَيْتِهِ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾

فعل لازم برای اتصال معنایی به کلمه‌ای دیگر، نیاز به کمک گرفتن از حرف جر دارد؛ ولی فعل متعددی بدون واسطه حرف جر به مفعول به اتصال معنایی برقرار می‌کند.
مثالاً در جمله «أَكْلُتُ الطَّعَامَ»، فعل «أَكْلُتُ/خوردم»، بدون واسطه حرف جر، بر «الطَّعَامَ» که مفعول به است، اثر می‌گذارد.



التمارين

التمرين الأول: ترجم الجمل الآتية ثم عين الفعل و الفاعل و نوعه و المفعول به و متعلقات الفعل.

١- لا يجتمع الباطل و الحق.

٢- يُبَيِّنُ^١ عن قيمة كل أمرٍ علمٌ و عقلٌ.

٣- لا تَعْصِمُ^٢ الدنيا من لجأ إليها.

٤- إذا تم العقل نقص الكلام.

٥- قلل المقال و قصر الأمال.

التمرين الثاني: عين الفعل اللازم و المتعدي و المفعول به في العبارات الآتية.

١- يا أيها الناس اذكروا نعمت الله عليه عليكم.

٢- هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض.

٣- إنما يدعوا حزبه ليكونوا من أصحاب السعير.

٤- الذين آمنوا و عملوا الصالحات لهم مغفرة و أجر كبير.

٥- الله الذي أرسل الرسال فتثير سحاباً.

١- يُبَيِّنُ: خبر مى دهد ٢- تعصِمُ: حفظ نمى كند

- ٦- فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا.
- ٧- مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً.
- ٨- إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلْمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ.
- ٩- هَانَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ مَنْ أَمَرَ عَلَيْهَا لِسَانَهُ.

التمرين الثالث: عَيْنِ المُعْرَبِ وَالمَبْنِي فِي جُمَلَاتِ التَّمَرِينِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي وَالثَّالِثِ.

	المَعْرَب
	المَبْنِي

التمرين الرابع: عَيْنِ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكْرَةِ فِي جُمَلَاتِ التَّمَرِينِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي وَالثَّالِثِ.

	الْمَعْرِفَة
	النَّكْرَة

التمرين الخامس: عَيْنِ الْأَفْعَالِ وَالْمَصَادِرِ الْمَزِيدَةِ وَمَعانِيهَا فِي جُمَلَاتِ التَّمَرِينِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي وَالثَّالِثِ.

در گروههای دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوالٰ

«مَعَ الطَّبِيبِ»

الْمَرْيِضُ

الْطَّبِيبُ الدَّاخِلِيُّ

أشعر بـ^{أَلْمٍ} في صدري، وعندني صداع.

ما بك؟

ما عندي ضغط الدم ولا مرض السكري.

أَضْغَطُ الدَّمَ عِنْدَكَ أَمْ مَرْضُ السُّكَّرِ؟

بعد الفحص يقول الطبيب:

ماذا تكتب لي، يا حضرة الطبيب؟

أَنْتَ مُصَابٌ ^{بِالْزُّكَامٍ}، وَعِنْدَكَ حُمَّى ^{شَدِيدَةٌ}. أَكْتُبُ لَكَ وَصَفَةً.

من أين أستلم الأدوية؟

أَكْتُبُ لَكَ الشَّرَابَ وَالْحُبُوبَ الْمُسَكِّنَةَ.

شكراً جزيلاً.

إِسْتَلِمُ الْأَدْوِيَةَ فِي نِهَايَةِ مَرْ

إن شاء الله.

تَتَحَسَّنُ حالك.

فيأمان الله.

مع السَّلَامَةِ.



۱- ألم: درد

۲- مصاب: دچار

۳- زُكام: سرماخوردگی شدید

۴- حُمَّى: تب

۵- مَرْ: راهرو

۶- تَتَحَسَّنُ: خوب می شود



آلَدْرُسُ الْعَاشِرُ



﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَسْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ البَقَرَةُ: ٢٠٧

واز میان مردم کسی هست که جانش را برای طلب خشنودی خدا می فروشد.

خافَ كُفَّارٌ فَرِيشٌ مِنْ انتِشارِ دِينِ الإِسْلَامِ، فَاجْتَمَعَ رُؤْساؤُهُمْ لِلمُشَوَّرَةِ حَوْلَ هَذَا

الْمَوْضِعِ فَتَحَالَفُوا عَلَى قَتْلِ النَّبِيِّ ﷺ وَ قَرَرُوا أَنْ يَخْتَارُوا مِنْ كُلِّ عَشِيرَةٍ رَجُلًا لِيَهُجُّمُوا

عَلَى بَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ لَيْلًا حَتَّى يَشْتَرِكُوا جَمِيعًا فِي قَتْلِهِ، لِأَنَّهُ إِذَا قُتِلَ النَّبِيُّ ﷺ بِهِذِهِ

الطَّرِيقَةِ يُقْطَعُ الطَّرِيقُ عَلَى بَنِي هَاشِمٍ لِمُعَاكِبَةِ الْقَاتِلِ، فَيُضْطَرُّوْا بِقَبُولِ دِيَتِهِ وَ لَا

يُمْكِنُ إِلَانِتِقاَمُ مِنْ عِدَّةِ قَبَائِلٍ. وَلِكِنَّ اللَّهَ أَعْلَمُ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ طَرِيقِ الْوَحْيِ بِالْمُوَاْمَرَةِ.

فَأَنْزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ عَلَيْهِ: «وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ

يُخْرِجُوكَ وَ يَمْكُرُونَ وَ يَمْكُرُ اللَّهُ وَ اللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ» الآنفال: ٣٠

لَمَّا عَلِمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَ الْمُسْلِمُونَ بِذَلِكَ، عَزَّمُوا عَلَى الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ. فَاخْتَارَ

النَّبِيُّ ﷺ ابْنَ عَمِّهِ الشَّابَ عَلَيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيَقُومَ بِعَمَلَيْنِ هَامَيْنِ يَحْتَاجُانِ إِلَى

حُسْنِ التَّدْبِيرِ وَ التَّضْحِيَةِ.

أَوْلًا، بِأَنْ يَقْرَئَ فِي مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى أَصْحَابِهَا.

ثَانِيًّا، أَنْ يُفَكِّرَ فِي طَرِيقَةٍ حَتَّى لا يَشْعُرُ الْكُفَّارُ بِخُروجِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ مَكَّةَ.

فَنَامَ عَلَيْهِ ﷺ فِي فِرَاشِ الرَّسُولِ ﷺ وَ اسْتَغْشَى بِسُرْدٍ وَ اسْتَطَاعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ

يَخْرُجَ مِنْ مَكَّةَ لَيْلًا دُونَ أَنْ يَشْعُرَ بِهِ الْكُفَّارُ وَ هُوَ يُرَدُّ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَ جَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّاً وَ مِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّاً فَأَغْشَيْنَا هُمْ لَا

يُبَصِّرونَ ﴿٩﴾ يُس: ٩

وَ عِنْدَ طُلُوعِ الْفَجْرِ، جَرَّدَ الْكُفَّارُ السُّيُوفَ وَ هَجَمُوا عَلَى بَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ وَ قَصَدُوا

قَتْلَهُ فِي فِرَاشِهِ، فَجَاهَ قَاتِلُوْنَاهُمْ عَلَيْهِ أَمَامُهُمْ وَ هُوَ يَكْسِفُ عَنْ نَفْسِهِ بُرْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

الْأَخْضَرَ، وَ يَقُولُ لَهُمْ يِشْجَاعَةٍ: مَاذَا تُرِيدُونَ؟

فَحَيَّنَهُمْ عَرَفَ الْكُفَّارُ أَنَّ الَّذِي كَانَ فِي الْفِرَاشِ هُوَ عَلَيْهِ عَلَيْهِ.

أَمَّا الرَّسُولُ ﷺ فَقَدْ أَنْقَدَهُ اللَّهُ لِيُوَاصِلَ أَدَاءَ رِسَالَتِهِ حَتَّى يَنْتَصِرَ الْحَقُّ.

﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يُشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ الْبَقَرَةَ: ٢٠٧

مُعَاقَبَةٌ: پیگرد

مُؤَامَرَةٌ: توطئه

مَكَرٌ: نینگ زد، چاره اندیشید

وَ هُوَ يُرَدِّدُ: درحالی که تکرار

می کرد

وَ هُوَ يَكْسِفُ: در حالی که آشکار

می کرد (بر می داشت)

هَامٌ: مهم

يُعْلَقُ: بسته می شود

إِنْتَصَرَ: پیروز شد

تَحَالَّفَ: همپیمان شد

تَضْحِيَةٌ: فداکاری، قربانی کردن

جَرَّدَ السَّيْفَ: شمشیر را برکشید

رَدَّدَ: تکرار کرد

شَرَى: فروخت، خرید

عَمٌ: عم و «ابن عَمٌ: پسر عم»

فَكَرَ: فکر کرد

قَرَرَ: قرار گذاشت

مَرْضَاةٌ (مرضاة): خشنودی

إِبْتِغَاءٌ: خواستن

أَبْصَرَ: دید، نگاه کرد

أَبْتَثَ: بر جای بذاشت (در درس

به معنای دربند کشید)

إِخْتَارَ: برگزید

إِسْتَعْجَشَى بِبُرْدِهِ: جامه اش را بر

سر کشید

أَضْطَرَ: ناگزیر شد

أَعْلَمَ: آگاه ساخت

أَغْشَى: پوشاند

✓ ✗

عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ.

١- الْمُعَاقَبَةُ مُساعِدَةُ الْفُقَرَاءِ.

٢- الْعَمُّ أَخُو الْأُمِّ وَالْعَمَّةُ أُخْتُ الْأُمِّ.

٣- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْتَصِرَ فَعَلَيْهِ الْمُحاوَلَةُ.

٤- لِفَعْلٍ «شَرَى» مَعْنَيَانٍ مُخْتَلِفَانِ: إِشْتَرَى وَبَاعَ.

مُوضُوعات درس دهم

فعل مجهول و نائب فاعل

روش مجهول کردن جمله

روش مجهول کردن فعل

روش مجهول کردن جملاتی که مفعول به آنها ضمیر است

فعل مجهول و نائب فاعل

در مباحث قبل گفتیم جمله‌های فعلیه، جمله‌هایی هستند که از دو بخش به نام فعل و فاعل یا فعل و نائب فاعل تشکیل شده‌اند.

مبحث فعل و فاعل را به طور کامل بررسی کردیم.

حال به مبحث «فعل و نائب فاعل»، یا «فعل مجهول و نائب فاعل» می‌پردازیم.

به دو جمله زیر توجه کنید:

على حسن را دعوت کرد / حسن دعوت شد

چه تفاوتی بین دو جمله مشاهده می‌کنید؟

جمله اول نسبت به جمله دوم، چه تغییری کرده است؟

جمله «علی حسن را دعوت کرد»، جمله‌ای با « فعل معلوم» و جمله «حسن دعوت شد» جمله‌ای با « فعل مجهول» است.

در جمله دوم، «حسن دعوت شد»

۱- علی حذف شده است.

۲- حسن در جایگاه علی قرار گرفته است.

۳- فعل معلوم به فعل مجهول تبدیل شده است.

دعوت کرد -- > دعوت شد

در زبان عربی نیز دقیقاً به همین ترتیب عمل می‌شود.

به مثال‌های زیر توجه کنید:

جمله معلوم -- > أَكْرَمَ عَلَىٰ حَسَنًا

جمله مجهول -- > أَكْرِمَ حَسَنُ

جمله اول نسبت به جمله دوم، چه تغییری کرده است؟

جمله معلوم -- > أَكْرَمَ عَلَىٰ حَسَنًا

جمله مجهول -- > أَكْرِمَ حَسَنُ

در جمله دوم، «أَكْرِمَ حَسَنُ»

۱- علی (فاعل) حذف شده است.

۲- حسناً (مفعول به) در جایگاه علی (فاعل) قرار گرفته است.

۳- فعل معلوم به فعل مجهول تبدیل شده است.

أَكْرَمَ -- > أَكْرِمَ

آنچه که دیدید، روش مجهول کردن جمله در زبان عربی است.

برای «مجهول کردن جمله» در زبان عربی، به روش زیر عمل می‌کنیم:

- ۱- فاعل را حذف می‌کنیم.
- ۲- مفعول به را در جایگاه فاعل قرار می‌دهیم.
- ۳- فعل معلوم را به فعل مجهول تبدیل می‌کنیم.

روش مجهول کردن فعل

روش مجهول کردن فعل

مضارع

ماضي

حرف ماقبل آخر
رامفتوح می‌کنیم

حرف اول را
مضموم می‌کنیم

حرف ماقبل آخر
رامکسور می‌کنیم

حرف اول را
مضموم می‌کنیم

يُضْرِبُ = يُضْرِبُ

ضَرَبَ = ضَرَبَ

مضارع	ماضي	باب	مضارع	ماضي	باب	ماضي	باب
—	—	إِنْفَعَالٌ	يُفْعَلٌ	أُفْعِلَ	إِفْعَالٌ	۱	
يُفْتَحَلٌ	أُفْتَحَلٌ	إِفْتَحَالٌ	يُفَعَّلٌ	فُعَّالٌ	تَفْعِيلٌ	۲	
يُسْتَفَعَلٌ	أُسْتَفَعَلٌ	إِسْتَفَعَالٌ	يُفَاعَلٌ	فُوَاعَلٌ	مُفَاعَالٌ	۳	
يُتَفَعَّلٌ	تُفَعَّلٌ	تَقَعُّلٌ	يُتَفَاعَلٌ	تُفَوَّعَلٌ	تَفَاعُلٌ	۴	

در مجهول کردن فعل ماضی، تمامی حروف متحرک ما بین حرف

اول و حرف ماقبل آخر نیز مضموم می‌گردند:

إِسْتَخْرَاجٌ <-- أَسْتُخْرِجَ

۱- در باب مفاعة و تفأعل، فاعل به فوعل و تفأعل به تفأعل تبديل می‌شود، همانطور که ملاحظه می‌کنید، الف در این دو باب به واو تبديل می‌شود.

در کتاب عربی یازدهم، در بخش قواعد اعلال این قواعد را شرح خواهیم داد.

تذکرہ ۱: فقط فعل‌های متعدد مجھول می‌شوند؛ در نتیجه فعل‌های لازم مانند باب انفعال که همواره لازم است، مجھول نمی‌شوند.

تذکرہ ۲: به این مثال توجه کنید:

جملہ معلوم -- <أَكْرَمَ عَلَىٰ فاطمَةَ

جملہ مجھول -- <أُكْرِمَتْ فاطمَةَ

همانطور کہ ملاحظہ می‌کنید، فعل، در جملہ مجھول «أُكْرِمَتْ فاطمَةَ» مطابق با نائب فاعل (فاطمَةَ)، مؤنث آمده است.

روش مجھول کردن جملاتی کہ مفعول بے آنها ضمیر است

اگر مفعول بے ضمیر بود

أَكْرَمَنِي عَلَىٰ -- <أُكْرِمَتْ

فعل آن صیغه
مجھول می‌کنیم

شماره «صیغه» ضمیر
را پیدا می‌کنیم

أُكْرِمَتْ

أَكْرَمَنِي عَلَىٰ

أُكْرِمَتْ

أَكْرَمْتُكَ

أُكْرِمَا

أَكْرَمَهُمَا عَلَىٰ

أُكْرِمُوا

أَكْرَمْتَهُمْ

الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ:

- الف) تَرْجِمِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ.
- ب) ثُمَّ عَيْنِ الْفَعْلَ وَالْفَاعِلَ وَنَوْعَهُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ.
- ج) إِنِّي الْجَمَلٌ لِلْمَجْهُولِ.
- ١- أَبْرَمْنَا^١ فِيمَا بَيْنَا عَهْدَ الصَّدَاقَةِ.
- ٢- تَعْلَمَ الصَّبِيُّ حِرْفَةً.
- ٣- يُولَجُ^٢ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ.
- ٤- يُنَزَّلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيْنَاتٍ.

الْتَّمَرِينُ الثَّانِي: أَعْرِبِ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.

- ١- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَتْ قُلُوبُهُمْ^٢ انفال : ٢
- ٢- وَإِذَا تُلِيهِنَّ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زادُتُهُمْ إِيمَانًا وَ عَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ^٣ انفال : ٢
- ٣- ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الدِّلْلَةُ وَ الْمَسْكَنَةُ^٤ بقره : ٦١
- ٤- الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْرَانِهِمْ وَ قَعَدُوا لَوْ أَطَاعُونَا مَا قُتْلُوا^٥ آل عمران : ١٦٨

قُلُوبُ	وَجَلَتْ	اللَّهُ	ذُكِرَ
ضُرِبَتْ	يَتَوَكَّلُونَ	آيَاتٍ	تُلِيهِنَّ
قُتْلُوا	أَطَاعُونَا	قَالُوا	الدِّلْلَةُ

١- أَبْرَمْنَا: محكم كرديم ٢- يُولَجُ: داخل مى كند

التمرين الثالث: عَيْنِ المُعْرَب وَ الْمَبْنِى فِي جُمَلَاتِ التَّمَرِينِ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِى.

	المُعْرَب
	الْمَبْنِى

التمرين الرابع: عَيْنِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ فِي جُمَلَاتِ التَّمَرِينِ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِى.

	الْمَعْرِفَة
	النَّكْرَة

التمرين الخامس: عَيْنِ الْأَفْحَالِ وَ الْمَصَادِرِ الْمُزِيدَةِ وَ مَعَانِيهَا فِي جُمَلَاتِ التَّمَرِينِ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِى.

در گروه‌های دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوار
«في الصيدلية»^١

آلصَّيْدَلِيُّ ^٢	آلحاَجُ
أعْطِنِي الْوَرَقَةَ: مِحْرَازٌ ، حُبوبٌ مُسَكِّنَةٌ لِالصُّدَاعِ، حُبوبٌ مُهَدِّنةٌ، كَبِسُولٌ أمبِيسِيلِين، فُطْنٌ ^٣ طَبَّيٌّ، مَرَهْمٌ لِحَسَاسِيَّةِ الْجِلْدِ ^٤ ... لَا بَأْسَ، لَكِنْ لَا أُعْطِيكَ أمبِيسِيلِين.	عَفْوًاً، مَا عِنْدِي وَصْفَةٌ وَأُرِيدُ هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ ^٥ الْمَكْتُوبَةِ عَلَى الْوَرَقَةِ.
لَآنَ يَعْهَا بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ. لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الأَدْوِيَةَ؟	لِمَاذَا لَا تُعْطِينِي؟
رَجَاءً، راجِعُ الطَّبِيبَ.	يَا حَضَرَةَ الصَّيْدَلِيِّ.
الشَّفَاءُ مِنْ اللَّهِ.	أَشْتَرِيَهَا لِزُمْلَائِي فِي الْقَافِلَةِ.



١- صَيْدَلِيَّة: داروخانه ٢- صَيْدَلِيٌّ: داروخانه‌دار ٣- أَدْوِيَة: داروها «مفرد: دَوَاء»
٤- محْرَاز: دماسنج ٥- فُطْنٌ: پنبه ٦- جِلْدٌ: پوست



آلَدْرُسُ الْحَادِي عَشَر



﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ

﴿تَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ﴾ ﴿الأنعام: ٩٩﴾

واو کسی است که آبی را از آسمان فرو فرستاد و گیاه و هر چیزی را با آن بیرون ساختیم.



﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٌ﴾ الآيات : ٣٠

مَعَ أَنَّ الْمَاءَ يُعْطِي سَبْعِينَ بِالْمِائَةِ مِنْ سَطْحِ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ، وَلَكِنْ أَكْثَرُ بُلْدَانِ الْعَالَمِ تُعَانِي مِنْ «أَزْمَةِ الْمَيَاهِ» وَمِنْهَا إِيرَانُ، فَهِيَ تَقَعُ فِي مِنْطَقَةٍ حَارَّةٍ وَجَافَّةٍ مِنَ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ. فَأَكْثَرُ مِنْ ثَمَانِينَ بِالْمِائَةِ مِنْ مِسَاخِتِهَا جَافَّةً؛ وَهُنَاكَ أَسْبَابٌ أَدَّتْ إِلَى إِيجَادِ هَذِهِ الْأَزْمَةِ فِي الْعَالَمِ، مِنْهَا الِاسْتِفَادَةُ غَيْرُ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْمَيَاهِ فِي مَجَالِ الزَّرْاعَةِ وَالصَّنَاعَةِ وَالْبَيْوِتِ وَمِنْهَا ازْدِيادُ النُّفُوسِ فِي الْعَالَمِ.

تُواجِهُ بِلَادُنَا الْيَوْمَ أَزْمَةً شَدِيدَةً فِي قِلَّةِ الْمَيَاهِ وَهِيَ تَزَدَّادُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ. فَأَصْبَحَ أَكْثَرُ الْبَسَاطِينِ وَالْمَزَارِعِ مَتْرُوكَةً وَقَدْ جَفَّ الْكَثِيرُ مِنَ الْعُيُونِ وَالْمُسْتَنْقَعَاتِ وَالْبَحِيرَاتِ، فَسَبَبَ ذَلِكَ الْجَفَافُ عَوَاصِفَ تُرَابِيَّةً؛ وَمَعَ الْأَسْفِ أَنَّ إِيرَانَ مِنَ الدُّولِ الَّتِي تُعَانِي مِنْ هَذِهِ الْأَزْمَةِ، فَيَجِبُ عَلَى الْحُكُومَةِ أَنْ تَتَّخِذَ الإِجْرَاءَاتِ الْلَّازِمَةَ لِمُعَالَجَةِ هَذِهِ الْمُشَكِّلَةِ، وَإِلَّا فَسَتُواجِهُ بِلَادُنَا هِجَرَةً سُكَّانِ مِئَاتِ الْقُرَى وَعَشَرَاتِ الْمُدُنِ وَسَيُواجِهُ وَطَنُنَا مَشَاكِلَ كَثِيرَةً. **تَلَوُّثُ** الْهَوَاءِ فِي الْمُدُنِ الْكَبِيرَةِ وَازْدِيادُ دَرَجَةِ حَرَارةِ الْهَوَاءِ، قَدْ سَبَبَ قِلَّةَ نُزُولِ الْأَمْطَارِ وَالثُّلُوجِ؛ وَأَدَّى إِلَى الإِضَارَاتِ بِالبيئةِ. يَعْتَقِدُ الْبَعْضُ أَنَّ الْجَفَافَ عَامِلٌ رَئِيْسِيٌّ فِي بَعْضِ الْحَرَائِقِ فِي غَابَاتِ الْبِلَادِ.



تُواجِهُ السُّدُودُ انْخِفَاضًا بالغًا في المِيَاهِ، وَ سَبَبَ ذَلِكَ، انْخِفَاضَ إِنْتَاجِ الْكَهْرَباءِ فِي الْبِلَادِ. إِنَّ عَدَمَ اطْلَاعِ النَّاسِ عَلَى مَشَاكِلِ الْجَفَافِ وَ جَهَلُهُم بِالْأَسَالِيبِ الصَّحِيحَةِ لِلِّا سِتَّفَادَةِ مِنَ الْمَاءِ، سَبَبَ ارْتِفَاعَ اسْتِهْلَاكِ الْمَيَاهِ. فَعَلَيْنَا أَن نَسْتَفِيدَ مِنَ الْمَاءِ بِاسْلُوبٍ صَحِيحٍ وَ أَن نَسْتَعِينَ بِالْأَسَالِيبِ الْحَدِيثَةِ فِي مَجَالِ الزَّرَاعَةِ لِأَنَّ ثَمَانِينَ بِالْمِائَةِ مِنْ مَيَاهِ الْبِلَادِ تُسْتَخَدَمُ فِي الزَّرَاعَةِ.

مِنَ الْأَسَالِيبِ الَّتِي تُسَاعِدُنَا لِحَلِّ مُشَكَّلَةِ الْجَفَافِ:

غَسْلُ السَّيَارَاتِ بِدَلْوٍ صَغِيرٍ وَاحِدٍ وَ بِخَرْقَةٍ؛ وَ عَدَمُ إِهْدَارِ الْمَاءِ عِنْدَ الْإِسْتِحْمَامِ وَ غَسْلِ الْمَلَابِسِ وَ الْأَوَانِ وَ الْمَفْرُوشَاتِ؛ وَ كَذَلِكَ عِنْدَ الْوُضُوءِ وَ غَسْلِ الْأَسْنَانِ وَ الْوَجْهِ وَ الْيَدِينِ. قَلَوْ افْتَصَدَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَا بِكَأسٍ وَاحِدٍ مِنَ الْمَاءِ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ سَنَدَّخْرُ عِشْرِينَ مَلِيُونَ لِتِرٍ مِنَ الْمَاءِ تَقْرِيْبًا.

﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَ مِنْهُ شَجَرٌ﴾ آتَاهُمْ اللَّهُ عَلَيْهِ الْحَلْ : ١٠



عَوَاصِفُ تُرَابِيَّةً : توفان‌های ریزگرد	بَيْئَةٌ : محیط‌زیست	إِدَّخَرٌ : ذخیره کرد
«مفرد: عاصفة ترابية»	تَلَوُثٌ : آلودگی	إِزْدَادٌ : زیاد شد
عَطَّى : پوشاند	جَافَّةٌ : خشک	أَرْمَةٌ : بحران
لَوْ : اگر	جَفَّـ : خشک شد	إِجرَاءَاتٌ : اقدامات
مَجَالٌ : زمینه	جَفَافٌ : خشکی	أَسَالِيبٌ : شیوه‌ها «مفرد: أسلوب»
مُسْتَنْقَعٌ : آبگیر، تالاب	حَدِيثٌ : جدید	إِسْتِهْلَاكٌ : مصرف کردن
مُعَالَجَةٌ : چاره‌جویی، درمان	حَرَائِقٌ : آتش‌سوزی‌ها «مفرد:	إِضَارَاتٌ : آسیب زدن
مَفْرُوشَاتٌ : فرش‌ها	حَرِيقَةٌ : «حریقة»	إِقْتَصَدَ : صرف‌جویی کرد
نُفُوسٌ : جمعیت	خِرْقَةٌ : پارچه کنه	أَلَّمٌ : درد «جمع: آلام»
واجَةٌ : رو به رو شد	ذَلْوٌ : سطل	إِنْخِفَاضٌ : پایین آمدن
هُنَاكَ : وجود دارد، آنجا	سَبَبٌ : سبب شد	إِهْدَارٌ : هدر دادن
يَجِبُ : باید، واجب است	سُدُودٌ : سدها	أَوْانِيٌ : ظرف‌ها «مفرد: إناء»
	عَائِنٌ : رنج برد	بُلْدانٌ : کشورها

✓ ✗



عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصْ الدَّرِسِ.

- ١- يُسَبِّبُ ارْتِفَاعُ الْمِيَاهِ خَلْفَ السَّدُودِ انْخِفَاضَ إِنْتَاجِ الْكَهْرَباءِ فِي الْبِلَادِ.
- ٢- يَعْتَقِدُ الْبَعْضُ أَنَّ الْجَفَافَ عَامِلٌ رَئِيْسِيٌّ فِي بَعْضِ الْحَرَائِقِ فِي الْغَابَاتِ.
- ٣- يُعَطِّي الْجَفَافُ أَقْلَّ مِنْ خَمْسَةَ عَشَرَ بِالْمِئَةِ مِنْ مِسَاخَةِ إِيْرَانَ.
- ٤- تُواجِهُ إِيْرَانُ الْيَوْمَ أَزْمَةَ الْمِيَاهِ وَ هِيَ تَرَدَادٌ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ.
- ٥- يُعَطِّي الْمَاءُ خَمْسَةً وَ ثَلَاثِينَ بِالْمِئَةِ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ.

م موضوعات درس یازدهم

اقسام خبر

تعريف اسناد

ساختار جمله اسمیه

جمله اسمیه

در درس قبل گفتیم: علم نحو، علم شناسایی ساختار جمله یا علم اعراب و بناء است؛ و در زبان عربی جملات به دو قسم جمله اسمیه و جمله فعلیه تقسیم می‌شوند.
«جمله‌های اسمیه» جمله‌هایی هستند که از دو بخش به نام مبتدا و خبر تشکیل شده‌اند؛ و «جمله‌های فعلیه»، جمله‌هایی هستند که از دو بخش به نام فعل و فاعل یا فعل و نائب فاعل تشکیل شده‌اند.

در درس قبل، جمله‌های فعلیه را بررسی کردیم. در این درس به بررسی جمله‌های اسمیه خواهیم پرداخت.

به این جمله و ترجمه آن توجه کنید:

الْعِلْمُ كَنْزٌ «علم گنج است»

چه ارتباط معنایی بین **الْعِلْمُ** و **كَنْزٌ** مشاهده می‌کنید؟

جمله «**الْعِلْمُ كَنْزٌ / علم گنج است**»، یک «جمله اسمیه» است. در این جمله موضوع خبر، «الْعِلْمُ» بوده، و خبری که به آن نسبت داده می‌شود، «**كَنْزٌ / گنج**» است. به این رابطه معنایی بین **الْعِلْمُ** و **كَنْزٌ** (گنج)، «إسناد» گفته می‌شود.

اسناد نسبت دادن چیزی مثل گنْز (گنج) به چیز دیگری مانند الْعِلْم است:
 «الْعِلْمُ گَنْزٌ / علم گنج است.»

به کلمه الْعِلْم «مسندٌ إِلَيْهِ يَا مُبْتَدِاً»، و به کلمه گَنْز (گنج) «مسندٰ يَا خَبْرٍ»، گفته می‌شود.

اقسام خبر

به جملات زیر توجه کرده و مبتدا و خبر را مشخص نمایید.
 اللّسانُ سَبَعُ.

لِسَانُكَ يَقْتَضِيكَ مَا عَوَدْتَهُ.

بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ.

خبر	مبتدأ
سَبَعُ	اللّسانُ
يَقْتَضِيكَ مَا عَوَدْتَهُ	لِسَانُ
فِي لِسَانِهِ	بَلَاءُ

چه تفاوتی بین خبرها مشاهده می‌کنید؟

در جمله «اللّسانُ سَبَعُ»، «خبر / سَبَعُ» یک «اسم» است.

هرگاه خبر یک اسم باشد، به آن «خبر مفرد» می‌گوییم.

اللّسانُ -- > مبتدأ

سَبَعُ -- > خبر مفرد

در جمله «لِسَانُكَ يَقْتَضِيكَ مَا عَوَدْتَهُ»، «خبر / يَقْتَضِيكَ مَا عَوَدْتَهُ» یک «جمله فعلیه» است. هرگاه خبر یک جمله باشد، به آن «خبر جمله» می‌گوییم.

لِسَانٌ--> مبتدأ

يَقْتَضِيهَا عَوْدَةً--> خبر جمله

خبر جمله می تواند «جمله فعلیه یا اسمیه» باشد. به جمله زیر توجه کنید.

«الْخَيْرُ قَلِيلٌ كَثِيرٌ»

الْخَيْرُ--> مبتدأ

قَلِيلٌ كَثِيرٌ--> خبر جمله اسمیه

قَلِيلٌ--> «مبتدأ / كثیر--> خبر مفرد

در جمله «بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ»، «خُبُرٌ / فِي لِسَانِهِ» یک «جار و مجرور» است. هرگاه خبر

یک جار و مجرور یا ظرف باشد، به آن «خبر شبه جمله» می گوییم.

بَلَاءٌ--> مبتدأ

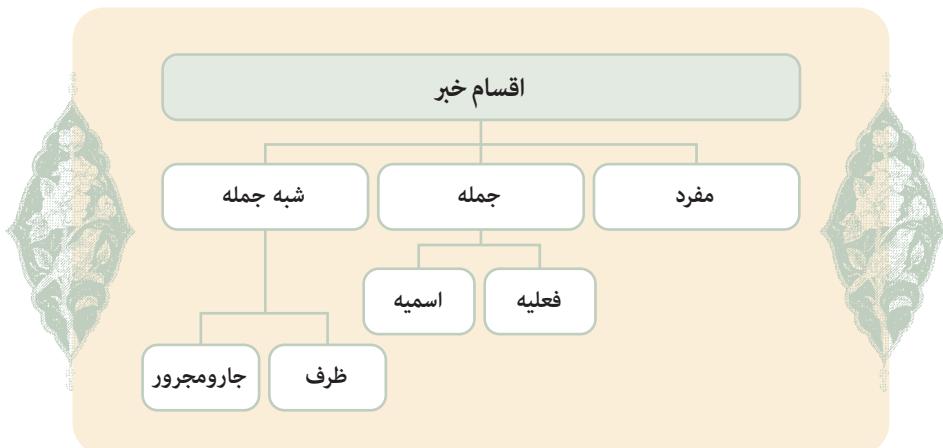
فِي لِسَانِهِ--> خبر شبه جمله

خبر شبه جمله می تواند «جار و مجرور یا ظرف» باشد. به جمله زیر توجه کنید:

«الْخَيْرُ عِنْدَ اللَّهِ»

الْخَيْرُ--> مبتدأ

عِنْدَ اللَّهِ--> خبر شبه جمله یا ظرف



التمرين الأول: ترجم الجمل الآتية ثمْ أعرِبْها.

- ١- غَايَةُ الْفَضَائِلِ الْعِلْمُ.
- ٢- الْعِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ.
- ٣- طُولُ الْقُنُوتِ وَ السُّجُودِ يُنْجِي مِنْ عَدَابِ النَّارِ.
- ٤- سُرُورُ الْمُؤْمِنِ بِطَاعَةِ رَبِّهِ.
- ٥- زَكَاةُ الْبَدْنِ الْجِهَادُ وَ الصِّيَامُ.
- ٦- صَوْمُ الْجَسَدِ الْإِمْسَاكُ^١ عَنِ الْأَغْذِيَةِ.
- ٧- الطَّاعَةُ تُطْفَئُ^٢ غَضَبَ الرَّبِّ.
- ٨- الْعَاقِلُ مَنْ صَدَقَ أَقْوَالَهُ أَفْعَالُهُ.
- ٩- أَحْسَنُ الْمَقَالِ مَا صَدَّقَهُ الْفَعَالُ.
- ١٠- شَرُّ الْقَوْلِ مَا نَقَضَ بَعْضُهُ بَعْضًاً.

التمرين الثاني: ترجم الجمل الآتية ثمْ أعرِبْها وَ عِينْ نَوْعَ الْخَبَرِ.

- ١- الْمُؤْمِنُ سِيرَتُهُ الْقَاصِدُ.
- ٢- كُلُّ سِرِّ عِنْدَ اللَّهِ عَلَانِيَةً.
- ٣- كُلُّ بَاطِنٍ عِنْدَ اللَّهِ ظَاهِرٌ.
- ٤- أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ.

١- إمساك: دست كشيدن

٢- تطفئ: خاموش می کند

٣- القاصد: میانه روی

٥- يَسِيرُ الدِّينِ حَيْرٌ مِّنْ كَثِيرِ الدُّنْيَا.

٦- الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الرَّأْلِ^١ كَثِيرُ الْعَمَلِ.

٧- الْمُؤْمِنُ، الدُّنْيَا مِضْمَارٌ^٢.

التمرين الثالث: عَيْنِ المَعْرَبَ وَالْمَبْنِي فِي جُمَلَاتِ التَّمَرِينِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي.

	المَعْرَب
	الْمَبْنِي

التمرين الرابع: عَيْنِ الْمَعْرِفَةَ وَالنَّكْرَةَ فِي جُمَلَاتِ التَّمَرِينِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي.

	الْمَعْرِفَة
	النَّكْرَة

التمرين الخامس: عَيْنِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرِ الْمُزِيدَهِ وَمَعانيها فِي جُمَلَاتِ التَّمَرِينِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي.

١- رَأْل: لغز

٢- مضمار: محل رياضت و تمرين

در گروه‌های دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوار «في السوق»

بائع الملابس

الزائرة

ثلاثون ريالاً.

كم سعر هذا القميص؟

عندنا بعشرين ريالات. تفضلي، انظرلي.

أريد أرخص من هذا. هذا غالٌ.

عندنا أبيض وأسود وأزرق وأحمر وأصفر وينفسجي.

أي الأوان عندكم؟

تبدأ الأسعار من ثمانية عشر إلى خمسة وثلاثين ريالاً.

بكم ريال هذه الفساتين؟

سيدي، يختلف السعر حسب النوعيات.

الأسعار غالية!

السروال الرجال بخمسين ريالاً
و السروال النسائي بأربعين ريالاً.

بكم ريال هذه السراويل؟

ما عندي أفضل، ذلك متجر زميلي،
له سراويل أفضل.

أريد سراويل أفضل.

الزائرة تبحث عن سراويل و فساتين م المناسبة لأسرتها.

على عيني سيدي،
صار المبلغ منه وسبعين ريالاً.
ادفعي منه وستين ريالاً.

أريد هذه الملابس: قميصين وثلاثة
فساتين وسراويل و أريد تخفيضاً.

في أمان الله، مع السلامه.

شكرا لك، يا أخي.
في أمان الله.





آلدرُسُ الثَّانِي عَشَرَ



﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ حَقٌّ فَلَا تَغْرِبُنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا
يَغْرِبُنَّكُم بِاللَّهِ الْغَرُورُ﴾ فاطر : ٥

ای مردم وعده خداوند حق است پس مبادا که حیات دنیا شما را فریب دهد
ومبادا که شیطان شما را نسبت به خداوند فریب دهد.



آثَارُ حُبِ الدُّنْيَا وَ عِبَادَةُ الطَّاغُوتِ



عَنْ أَيِّ عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ:

بَيْتًا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي سِيَاحَتِهِ إِذْ مَرَ بِقَرْيَةٍ فَوَجَدَ أَهْلَهَا مَوْتَىٰ فِي الطَّرِيقِ وَ
الدُورِ.

فَقَالَ إِنَّ هَؤُلَاءِ مَا تُوا بِسَخَطٍ وَ لَوْ مَا تُوا بِعِيرِهَا تَدَافَتُوا قَالَ فَقَالَ أَصْحَابُهُ وَدَدْنَا تُعَرِّفُنَا
قِصَّتَهُمْ.

فَقَيلَ لَهُ نَادِهِمْ يَا رُوحَ اللَّهِ فَقَالَ يَا أَهْلَ الْقَرْيَةِ فَأَجَابَهُ مُجِيبٌ مِنْهُمْ لَيْكَ يَا رُوحَ اللَّهِ!
قَالَ مَا حَالُكُمْ وَ مَا قِصَّتُكُمْ؟ قَالَ أَصْبَحْنَا فِي عَافِيَةٍ وَ بِتَنَا فِي الْهَاوِيَةِ.

فَقَالَ مَا الْهَاوِيَةُ؟ فَقَالَ بِحَارٌ مِنْ نَارٍ فِيهَا حِبَالٌ مِنَ النَّارِ.

قَالَ وَ مَا بَلَغَ بِكُمْ مَا أَرَى قَالَ حُبُ الدُّنْيَا وَ عِبَادَةُ الطَّاغُوتِ.

قَالَ وَ مَا بَلَغَ بِكُمْ مِنْ حُبِ الدُّنْيَا قَالَ كَحْبُ الصَّيْلِ لِأَمِّهِ إِذَا أَقْبَلْتُ فَرِحٌ وَ إِذَا أَدْبَرْتُ حَزِينٌ.
قَالَ وَ مَا بَلَغَ مِنْ عِبَادَتِكُمُ الطَّاغُوتَ قَالَ كَانُوا إِذَا أَمْرُونَا أَطْعَنَاهُمْ.

قَالَ فَكَيْفَ أَجَبَنِي مِنْ دُونِهِمْ؟

قَالَ لِأَنَّهُمْ مُلْجَمُونَ بِلُجُومٍ مِنْ نَارٍ عَلَيْهِمْ مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ وَ إِنِّي كُنْتُ فِيهِمْ وَ لَمْ أَكُنْ
مِنْهُمْ فَلَمَّا أَصَابَهُمُ الْعَدَابُ أَصَابَنِي مَعْهُمْ فَأَنَا مُعَلَّقٌ بِشَعْرَةٍ أَخَافُ أَنْ أَنْكَبَ فِي النَّارِ.

قَالَ فَقَالَ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَصْحَابِهِ النَّوْمَ عَلَى دُبُرِ الْمَزَابِلِ وَ أَكْلُ خُبْزَ الشَّعِيرِ يَسِيرُ مَعَ
سَلَامَةِ الدِّينِ.

الْهَاوِيَّةِ: از اسمی جهنم

مُلْجَمُونَ: دهان بسته

انكاباب: افتادن

دُبُرُ: پشت

الْمَزَابِلِ: زباله‌دان، «مفرد: مزبله»

مَوْقَى: مردگان، «مفرد: مَيْت»

الْدُورُ: خانه‌ها، «مفرد: دار»

تَدَافَعُوا: یکدیگر را دفن کردند

وَدِدْنَا: دوست داشتیم

إِتَّنَا: وارد شب شدیم

✗ ✓



عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ نَصْ الْدَّرْسِ.

١— كَيْفَ وَجَدَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اهْلَ الْقَرْيَةِ؟

٢— لِمَاذَا لَمْ يَتَدَافَعُوا اهْلَ الْقَرْيَةِ؟

٣— مَا كَانَ حَالُ اهْلِ الْقَرْيَةِ؟

٤— مَا الْهَاوِيَّةُ؟

٥— مَا كَانَ آخِرُ كَلَامِ عِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ؟



م موضوعات درس دوازدهم

حذف مبتدا و خبر

تقدیم خبر بر مبتدا

جایگاه مبتدا و خبر

جایگاه مبتدا و خبر

در درس‌های قبل گفتیم «علم نحو»، علم شناسایی ساختار جمله، یا علم اعراب و بناء است؛ قدم اول برای شناسایی ساختار جمله شناسایی اعراب و بناء است. بعد از شناسایی اعراب و بناء برای شناسایی ساختار جمله باید به این سؤال پاسخ داد: جایگاه یا ترتیب مبتدا و خبر چگونه است؟ برای یافتن پاسخ این سؤال به مبحث بعد توجه فرمایید.

به جملات زیر توجه کنید و مبتدا و خبر را مشخص نمایید.

الْدُّنْيَا سِجْنُ الْمُؤْمِنِ. عِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ.

المؤمن	سِجْنٌ	الْدُّنْيَا
مضافٌ اليه	خبر	مبتدأ
الْغَيْبِ	مَفَاتِحٌ	عِنْدَهُ
مضافٌ اليه	مبتدأ	خبر

چه تفاوتی بین جایگاه خبرها مشاهده می‌کنید؟

در جمله «الْدُّنْيَا سِجْنُ الْمُؤْمِنِ»، خبر (سِجْنٌ) بعد از مبتدا آمده است. در جمله «عِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ»، خبر (عِنْدَهُ) قبل از مبتدا آمده است. «خبر» گاهی بعد و گاهی قبل از مبتدا می‌آید.

اصل، «تقدیم مبتدا بر خبر» است؛ اما این تقدیم امری جایز است در نتیجه:
گاهی خبر بر مبتدا مقدم می‌شود.

حذف مبتدا و خبر

گاهی از اوقات، ساختار جملات به شکلی است که اگر جزء یا اجزایی از جمله را حذف کنیم، در ساختار جمله خللی ایجاد نمی‌شود.

به عنوان مثال، هرگاه شخصی از ما سؤال کند: «گیف حائل؟» در پاسخ می‌گوییم: «.... مریض» در اینجا ما به جای پاسخ کامل «أنا مریض» به جوابی کوتاه اکتفا کرده، مبتدا (أنا) را حذف و فقط خبر (مریض) را ذکر می‌کنیم. وجود سؤال «گیف حائل؟» به ما اجازه «حذف مبتدا / أنا» را می‌دهد. اصطلاحاً می‌گوییم: برای حذف «قرینه» وجود دارد.

گاهی از اوقات نیز قرینه به ما اجازه حذف خبر را می‌دهد. به عنوان مثال، هرگاه شخصی از ما سؤال کند: «من عنده؟» در پاسخ می‌گوییم: «علی ...» به جای پاسخ کامل «علی عنده» به جوابی کوتاه اکتفا کرده، خبر (عنده) را حذف، و فقط مبتدا (علی) را ذکر می‌کنیم.

التمرين الأول: ترجم الجمل الآتية ثم أعرّبها، وعيّن نوع الخبر.

- ١- لِلْمُؤْمِنِ ثَلَاثٌ عَلَامَاتٍ الصَّدْقُ وَ الْيَقِينُ وَ قَصْرٌ الْأَمْلِ.
- ٢- فِي إِخْلَاصِ النِّيَّاتِ نَجَاحٌ الْأُمُورِ.
- ٣- صَلَاحُ الْعَمَلِ بِصَلَاحِ النِّيَّةِ.
- ٤- لِكُلِّ ضَلَّةٍ عِلَّةٌ.
- ٥- مُدَارَأً «مُدَارَأً» الْمَعَاصِي تَقْطَعُ الرِّزْقَ.
- ٦- لِكُلِّ شَيْءٍ مِنَ الدُّنْيَا افْتَصَاءٌ وَ فَنَاءٌ.
- ٧- كُلُّ شَيْءٍ مِنَ الْآخِرَةِ عَيَانُهُ أَعْظَمُ مِنْ سَمَاعِهِ.
- ٨- لِكُلِّ شَيْءٍ مِنَ الْآخِرَةِ خُلُودٌ وَ بَقَاءٌ.

التمرين الثاني: ترجم الجمل الآتية ثم أعرّبها، وعيّن نوع الخبر.

- ١- ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَاً.
- ٢- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ، نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ.
- ٣- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا هِيهُ، نَارُ حَامِيَّةٍ.
- ٤- وَ أَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ، فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ.
- ٥- أَكْلُهَا دَائِمٌ وَ ظِلُّهَا.

- ١- قصر: كوتاه كردن
- ٢- نجاح: موفقیت
- ٣- ضلالة: گمراہی
- ٤- الموقدة: آفروخته
- ٥- مخصوص: بدون خار

التمرينُ الثالث: عَيْنِ الْمُعْرَبَ وَ الْمَبْنِى فِي جُمَلَاتِ التَّمْرِينِ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِى.

	المَعْرَب
	الْمَبْنِى

التمرينُ الرابع: عَيْنِ الْمَعْرِفَةَ وَ النَّكْرَةَ فِي جُمَلَاتِ التَّمْرِينِ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِى.

	الْمَعْرِفَة
	النَّكْرَة

التمرينُ الخامس: عَيْنِ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصَادِرِ الْمَزِيدَةَ وَ مَعانِيهَا فِي جُمَلَاتِ التَّمْرِينِ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِى.



در گروههای دو نفره شبیه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوار

«فِي الْمَلَعِبِ الرِّيَاضِيِّ»

إِبْرَاهِيم

إِسْمَاعِيل

لِمُشَاهَدَةٍ أَيْ مُبَارَّةٌ؟

تَعَالَى تَذَهَّبٌ إِلَى الْمَلَعِبِ.

بَيْنَ مَنْ هَذِهِ الْمُبَارَّةُ؟

لِمُشَاهَدَةٍ مُبَارَّةٍ كُرَّةُ الْقَدْمَ.

الْفَرِيقَانِ تَعَادْلًا قَبْلَ أَسْبُوعَيْنِ.

بَيْنَ فَرِيقَيِ الصَّدَاقَةِ وَ السَّعَادَةِ.

أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟

أَنَّدَكَرْ^۲ ذَلِكَ، تَعَادَلَ كُلُّ مِنَ الْفَرِيقَيْنِ بِهَدَافَيْنِ.

عَلَى عَيْنِي. تَعَالَى تَذَهَّبُ.

كِلَاءُ^۳ هُمَا قَوْيَانِ. اِمْتَلَأَ^۴ الْمَلَعِبُ بِالْمُتَفَرِّجِينَ^۵. عَلَيْنَا
بِالْذَّهَابِ بِسُرْعَةٍ.

فِي الْمَلَعِبِ

هُوَ هَجَمَ عَلَى مَرْمَى^۶ فَرِيقِ السَّعَادَةِ.
هَدَافَ، هَدَافَ!

أُنْطُرْ؛ جَاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ.
سَيُسَجِّلُ هَدَافَا^۷.

رُبَّما يُسَبِّبَ تَسْلُلَ^۸.
لَا أَعْلَمُ. آه، خَطاً.

لَكِنَّ الْحَكَمَ^۹ مَا قَبِيلَ الْهَدَافَ؛ لِمَاذَا؟!

يُعِجِّبُنِي جِدًّا حَارِسُ مَرْمَى^{۱۰} فَرِيقِ السَّعَادَةِ!

أُنْظُرْ، هَجَمَةُ قَوْيَةٍ مِنْ جَانِبِ لاعِبِ
فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ.

الْخَامِسَةُ إِلَّا دَقِيقَتَيْنِ.

كِمِ السَّاعَةُ؟

لَقَدْ تَعَادَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً بِلَا هَدَافَ.

الْحَكَمُ يَضْعُ الصَّفَارَةَ^{۱۱} فِي قَمَهِ^{۱۲} وَ يَصْفِرُ.



- ۱- مُبَارَّة: مسابقه
۲- تَعَادَل: برابر شد
۳- أَنَّدَكَرْ: به ياد می آورم
۴- هر دو
۵- أَنْ يَمْتَلِئَ: که پر شود
۶- مُتَفَرِّج: تماشاچی
۷- هَدَاف: كُل
۸- مَرْمَى: دروازه
۹- حَكَم: داور
۱۰- تَسْلُل: آفساید
۱۱- حَارِسُ مَرْمَى: دروازهبان
۱۲- صَفَارَة: سوت
۱۳- قَمَه: دهان





سازمان نشان آموزش کشور

بسته گامی
کتاب های
درسی (وزارتی)
کنکور سراسری هنر



مشاوره / کلاس / آزمون
کارنامه؛ رتبه یک کنکور هنر



سازمان سنجش آموزش کشور

ثبت نام کلاس های آنلاین آزمون عملی آموزشگاه کارنامه

