

دین و زندگی دوازدهم سؤالات آزمون نهایی

کنکور هنر

کارنامه
سازان

مرجع تخصصی کنکور هنر (حضوری / آنلاین)

مشاوره / کلاس / آزمون

با آخرین تغییرات مهم سازمان سنجش

همراه با اساتید مطرح و مولفان با تجربه کشور

با حضور سرکار خانم شقایق بهروزی

مشاور بیشترین رتبه های تک رقیمی و دو رقیمی کنکور هنر

مشاور بیش از ۸۰ رتبه زیر ۲۰۰ در کنکور سراسری هنر ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳

۰۹۳۰۶۷۰۸۸۵۵

🌐 karnamehsazan.com @karnamehsazan

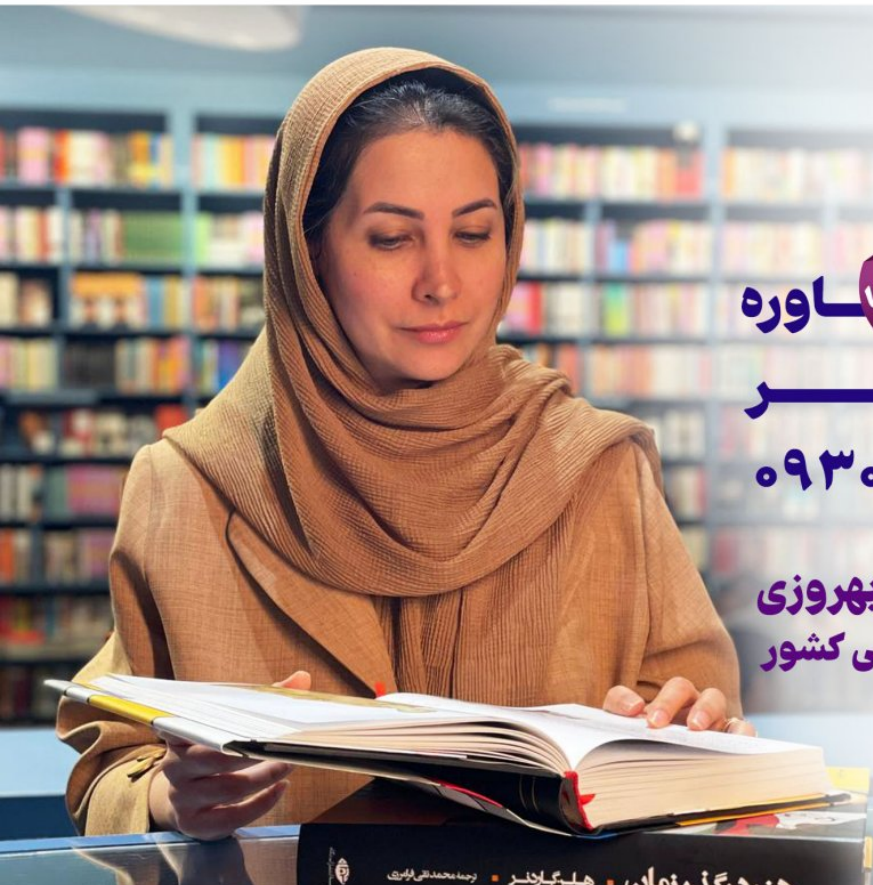
رتبه یک کنکور هنر کشور |

آنلاین برای همه دانش آموزان ایران

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی / تجربی / فنی و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	با تدبر در آیات و حدیث به سوالات، پاسخ دهید. آیه شریفه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوكُم بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً» اشاره به کدام «سنت الهی» دارد؟			
۲	هر یک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام یک از «معیارهای تمدن اسلامی» است ؟ الف) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنْزِلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...» ب) «أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...»			
۳	عبارت قرآنی «... أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ / یا برای خدا شریکانی قرار دادند که [آن شریکان هم] مثل خدا آفرینشی داشته‌اند و در نتیجه [این دو] آفرینش بر آنان مشبه شده است.» در تضاد با کدام مرتبه توحید است؟			
۴	کدام سخن امام موسی کاظم (علیه السلام) باعث انقلاب درونی در «بشر بن حارث» شد؟ سخن امام (علیه السلام) چه تأثیری بر او گذاشت؟			
۵	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. اعتقاد به توحید در ربوبیت به معنای نادیده گرفتن نقش و اثر انسان و سایر موجودات است.			
۶	به جا آوردن نماز صبح به صورت دو رکعت و قبل از طلوع آفتاب بدون نیت الهی، دارای حسن فاعلی است.			
۷	نتیجه مصرف‌گرایی در تمدن جدید، غافل شدن انسان از تکامل بعد معنوی خویش است.			
۸	گزینه مناسب را انتخاب کنید. منظور از شناخت اولیه خداوند، کدام گزینه است؟ ۱) تفکر درباره نیازمند بودن جهان به خدا در پیدایش ۲) درک حضور خدا بر اساس قطرت خویش			
۹	«سوزاننده درخت اخلاص» و «عامل ارزشمندی یک عمل» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ ۱) گناه - معرفت و آگاهی ۲) تمایلات دانی - راز و نیاز با خداوند			
۱۰	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ ۱) تقویت فرهنگ جهاد و شهادت ۲) استحکام و اقتدار نظام حکومتی			
۱۱	مفاهیم و اصطلاحات زیر را تعریف کنید. اختیار:			
۱۲	توبه در اصطلاح دینی:			

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی / تجربی / فنی و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
	کشف ارتباط			
۱۳	هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ بیشتر ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است.) (الف) آمرزش گناهان با توبه (ب) تقویت ایمان هنگام شنیدن آیات خدا (ج) افزایش طول عمر با دادن صدقه (د) فراهم کردن امکانات و لوازم از سوی خدا برای همه افراد (۱) سنت تأثیر اعمال در زندگی انسان (۲) سنت توفیق الهی (۳) سنت امداد (۴) سنت سبقت رحمت الهی بر غضب او (۵) سنت امداد عام الهی			
۱۴	با توجه به متن زیر، به سؤال پاسخ دهید. «فردی بارها در جامعه به صورت آشکار، گناه می‌کند و حتی از انجام آن ابراز خرسندی می‌نماید. با این وجود، خداوند پیوسته بر نعمت‌ها و امکانات وی می‌افزاید.» این مسأله، با توجه به کدام یک از «سنت‌های الهی» قابل تحلیل است؟ توضیح دهید.			
۱۵	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. مرز توحید و شرک در توانایی برآوردن حاجات انسان توسط دیگران، کجاست؟			
۱۶	چگونه فرار از اختیار، خود دلیلی بر اختیار است؟			
۱۷	«وابسته بودن موجودات به قضای الهی»، به چه معناست؟			
۱۸	لازمه ورود یک تاجر به کسب و کار حلال، آشنایی با چیست؟			
۱۹	بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه که عفا را بلند است آشیانه» بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟			
۲۰	چنان‌که می‌دانیم شیطان با حیل‌هایی به دنبال دور کردن انسان از توبه است: (الف) آن «حیل‌ها» را نام ببرید. (ب) از کدام «حیل» بیشتر برای گمراه کردن جوانان استفاده می‌کند؟			

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی / تجربی / فنی و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.		
۲۱	دوست حمید به او گفت: در یک سایت شرطبندی عضو شده و از این طریق پول خوبی به دست آورده است. حمید گفت: «مگر نمی‌دانی که شرطبندی و قمار در اسلام حرام است!» دلایل حرام‌شمرده شدن شرطبندی و قمار در اسلام را بنویسید.		۱
۲۲	طبق نظر اسلام حلال و حرام بودن انواع موسیقی سنتی و غیرسنتی (کلاسیک و مدرن) را شرح دهید.		۱
۲۳	چرا انسان‌ها نمی‌توانند به «ذات و چیستی خداوند متعال» پی ببرند؟ توضیح دهید.		۱
۲۴	از باورهای نادرست مبلغان مسیحی؛ «گناه نخستین» و «ضرورت غسل تعمید کودکان» را توضیح دهید.		۱
۲۵	چرا موحد واقعی، انسانی امیدوار و در برابر مشکلات صبور است؟ توضیح دهید.		۱.۵
۲۶	وضعیت معیار علم و دانش را در شبه جزیره عربستان، قبل و بعد از اسلام، با هم مقایسه کنید. در پناه قرآن پاینده باشید		۲



ثبت نام مشاوره
کنکور سراسری هنر
کارنامه سازان ۰۹۳۰۶۷۰۸۸۵۵
زیر نظر مستقیم سرکار خانم شقایق بهروزی
مشاور بیشترین رتبه های تک رقمی دو رقمی کشور

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی/ فنی حرفه ای و کار دانش	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			

تدبیر در آیات و حدیث			
۰/۵	درس ۶، ص ۶۵ و ۶۸	۱- سنت ابتلاء (امتحان یا آزمایش الهی) (۰/۵)	
۱	درس ۹، ص ۱۱۰ و ۱۱۱	۲- الف) عدالت محوری (رفع تبعیض) (۰/۵) ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از اولی الامر) (۰/۵)	
۰/۵	درس ۲، ص ۲۲ و ۲۳	۳- توحید در خالقیت (۰/۵)	
۱	درس ۷، ص ۸۱	۴- اگر بنده می بود، بندگی می کرد (۰/۲۵) و حرمت صاحب خود را نگه می داشت. (۰/۲۵) توبه کرد و به پیمان خویش وفادار ماند (۰/۲۵) در سلک مردان پرهیزکار و خداپرست در آمد. (۰/۲۵)	
۱/۵	درستی و نادرستی گزاره ها (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	۵- غ (درس ۲، ص ۲۰)	۶- غ (درس ۴، ص ۴۵)	۷- ص (درس ۱۰، ص ۱۳۰)
۱/۵	چند گزینه ای (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	۸- گزینه ۲ (درک حضور خدا بر اساس فطرت خویش)	درس ۱، ص ۷	
	۹- گزینه ۱ (گناه - معرفت و آگاهی)	درس ۴، ص ۴۶-۴۷	
	۱۰- گزینه ۲ (استحکام و اقتدار نظام حکومتی)	درس ۱۰، ص ۱۳۵	
۱	تعریف اصطلاحات (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	۱۱- اختیار، توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن است. یا (اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود که هر کس آن را در خود می یابد و می بیند که شبانه روز در حال تصمیم انجام یا ترک کاری است)	درس ۵، ص ۵۳	
	۱۲- توبه در اصطلاح دینی به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. درس ۷، ص ۸۲		
۱	کشف ارتباط (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۱۳- الف) ۴ (سنت سبقت رحمت الهی بر غضب او) ب) ۲ (سنت توفیق الهی) ج) ۱ (سنت تأثیر اعمال در زندگی او) د- ۵ (سنت امداد عام الهی) درس ۶ صص ۷۱-۷۲		
۱	۱۴- سنت املاء و استدراج (۰/۲۵) اگر چنین فردی چنان در گناه پیش رود که از گناه خود خرسند باشد و با حق دشمنی و لجابت کند، خداوند بر امکانات و نعمت های او می افزاید اما او با اختیار خود از این نعمت ها در جهت افزایش گناه استفاده می کند، اینجاست که این نعمت ها به صورت بلای الهی ظاهر می شود و هر روز گناهانش سنگین تر می شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شود که این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه است. (۰/۲۵)	درس ۶ ص ۷۲	
۳/۵	پاسخ کوتاه		
	۱۵- اگر این توانایی ها را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم شرک است (۰/۲۵) اما اگر این توانایی ها را صرفاً از خدا و به اذن او بدانیم، عین توحید است. (۰/۲۵)	درس ۲ ص ۲۴	
	۱۶- چون حتی اگر بخواهد آن را انکار کند باز هم این کار اختیاری است و با خواست و اراده خود انجام داده است. (حتی فردی که اختیار را در سخن انکار می کند در عمل از آن بهره می برد و آن را اثبات می کند.) (نوشتن هر یک از دو عبارت کافی است.) (۰/۵) درس ۵ ص ۵۸ و ۵۳	درس ۵ ص ۵۶	
	۱۷- به این معناست که مخلوقات جهان با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند. (۰/۵)	درس ۸، ص ۱۰۳	
	۱۸- آشنایی با احکام تجارت در اسلام. (۰/۵) (آشنایی با احکام شرعی تجارت)		
	ادامه پاسخ نامه در صفحه ۲		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی/فنی حرفه ای و کاردانش	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			

ادامه پاسخ کوتاه

- ۱۹- نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان (۰/۵)
درس ۴، ص ۴۷ و ۴۸
- ۲۰- الف) ناامید کردن از رحمت الهی - به تاخیر انداختن توبه (تسویف) - گام به گام کشاندن به سوی گناه (هر کدام ۰/۲۵)
ب) به تاخیر انداختن توبه (تسویف) (۰/۲۵)
درس ۷، ص ۸۴-۸۶

۷/۵

پاسخ تشریحی:

- ۲۱) از آنجایی که خدا نصیحت گر حقیقی انسان است و می داند که گناه مانع سعادت انسان است نسبت به آن هشدار می دهد تا انسان از آن دوری کند (۰/۵) شرط بندی و قمار هم یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد (۰/۲۵) میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۲۵)
درس ۸ ص ۹۸
- ۲۲) طبق نظر اسلام استفاده از انواع موسیقی سنتی و غیرسنتی (کلاسیک و مدرن) حلال و جایز است. (۰/۲۵) فقط آن نوع موسیقی که بی بند و باری و شهوت را تقویت کند و مناسب مجالس لهو و لعب باشد حرام است. (۰/۵) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید حلال و جایز است. (۰/۲۵)
درس ۸، ص ۱۰۲
- ۲۳) زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۲۵) ذهن ما محدود (۰/۲۵)، ذات و حقیقت خداوند نامحدود است (۰/۲۵) پس نمی توانیم به ذات نامحدود خداوند احاطه یابیم و او را بشناسیم. (۰/۲۵)
درس ۱، ص ۱۲
- ۲۴) آنان معتقد بودند که آدم در بهشت اولیه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندان آدم نیز سرایت کرده است و هر کسی با گناه اولیه به دنیا می آید، (۰/۵) بنابراین هر کودکی پس از تولد باید غسل ویژه ای به نام تعمید داده شود تا از آن گناه پاک گردد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۸
- ۲۵) انسان موحد هیچ حادثه ای را در جهان بی حکمت نمی داند، گرچه حکمت آن را نداند. از همین رو او همواره انسانی امیدوار است (۰/۵) در مقابل سختی ها و مشکلات، صبور و استوار است و آن ها را زمینه موفقیت های آینده اش قرار می دهد. (۰/۵) باور دارد که دشواری های زندگی نشانه بی مهری خداوند نیست، (۰/۲۵) بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست. (۰/۲۵)
درس ۳ ص ۳۲
- ۲۶) قبل از اسلام: نشانه هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی بود، جامعه سرشار از خرافات و جهل بود مثل سرودن شعر برای شراب و ... ، فقط ۱۷ نفر سواد خواندن و نوشتن داشتند. (۰/۷۵)
بعد از اسلام: اولین آیاتی که آغازگر رسالت بود درباره دانش و آموختن بود، دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای کتاب قرآن مشاهده شد، دعوت مکرر قرآن کریم به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت، رسول خدا (ص) آموختن علم را بر مردم واجب دانست، حضرت زهرا (س) به سوالات متعدد مردم پاسخ می داد. (۱/۲۵)
درس ۹، ص ۱۱۴ و ۱۱۵

۲۰

جمع نمرات

موفق باشید



دانلود رایگان سؤالات + پاسخنامه تشریحی
کنکور هنر ۱۰ سال اخیر داخل و خارج کشور
آزمون های مرحله ای و جامع ۱۰ سال اخیر سنجش

karnamehsazan.com

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

با تدبیر در آیات قرآن و حدیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.			(آ)
۱	با توجه به مراتب توحید ، آیه شریفه « و لله ما فی السماوات و ما فی الارض ...» پس از کدام مرتبه توحیدی قرار می گیرد؟	۰/۵	
۲	طبق آیه « یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء...» کدام گزینه بیانگر علت نهی مؤمنان از دوستی با دشمنان خداست؟ (۱) تلقون الیهیم بالمودة (۲) و قد کفروا بما جاءکم من الحق (۳) و من الناس من یعبد الله علی حرف	۰/۵	
۳	طبق آیه « و الذین جاهدوا فینا لنهذینهم سبلنا و ان الله لمع المحسنین » جهاد مؤمنان در راه خدا ، چه نتایجی برای شان در پی دارد؟	۰/۵	
۴	آیه مبارکه « و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (نام معیار)	۰/۵	
۵	عمل افراد جامعه اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: « برترین جهاد ؛ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» جامعه را به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می کند؟	۰/۵	
درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.			(ب)
۶	هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خداوند بیشتر شود ، احساس نیاز او به خداوند نیز بیشتر می گردد. ()	۰/۲۵	
۷	اینکه خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان ها معرفی نموده ، بدین معناست که ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است. ()	۰/۲۵	
۸	بیت « هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنه نیایی من دهم بد را سزا» بیانگر « مسئولیت پذیری » و شاهی بر اختیار آدمی است. ()	۰/۲۵	
۹	« آشنایی ما با نشانه های الهی و بهره گرفتن از طبیعت » از نتایج شناخت ما به سنت های حاکم بر زندگی انسان هاست. ()	۰/۲۵	
۱۰	یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. ()	۰/۲۵	
۱۱	پذیرش عقاید رهبران کلیسا در باره هر موضوعی به جز موضوعات علمی ، ضروری بود و مخالفت با آن ، کفر تلقی می شد. ()	۰/۲۵	
جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			(پ)
۱۲	گر چه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم اما نمی توانیم او را دریابیم.	۰/۲۵	
۱۳	هیچ گروهی از مسلمانان ، غیر از جریانی که امروزه به مشهور شده ، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک آلود نمی دانند.	۰/۲۵	
۱۴	دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرتهای مادی ، انسان را دچار شرک می کند .	۰/۲۵	
۱۵	« دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات » یکی از راه های است .	۰/۲۵	
۱۶	بنا بر فرمایش امام باقر (ع) « برای توبه کردن کافی است .	۰/۲۵	
۱۷	قرآن کریم طبق آیه شریفه « قد افلح من زکاه » رمز سعادت و رستگاری انسان ها را دانسته است .	۰/۲۵	
کشف ارتباط			(ت)
۱۸	هر یک از عبارت های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟	۱	
(آ) احسان پیاپی خدا و پرده پوشی های او و مغرور شدن انسان ها (ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی (پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان تر به مقصد رساندن مؤمنان (ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد		توجه : یک مورد اضافی است (۱) سنت امداد خاص (۲) سنت امداد عام الهی (۳) سنت ابتلاء (۴) سنت املاء و استدراج (۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی	
به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			(ث)
۱۹	چرا رسیدن به معرفت عمیق « خدا را با هر چیزی دیدن » هدفی قابل دسترس به ویژه برای نوجوانان و جوانان است؟	۰/۵	
۲۰	مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۵	
۲۱	رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی ، چگونه افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد؟	۰/۵	
۲۲	چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی دریافتند که نمی توان سعادت را تنها در « علم تجربی » جستجو کرد؟	۰/۵	
ادامه سؤالات در صفحه دوم			

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱				
ردیف	سؤالات(پاسخ نامه دارد)			
نمره				
ج) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.				
۲۳	حکمت احکام :			
۲۴	اخلاص در کاربرد دینی :			
۲۵	پیرایش یا تخلیه :			
چ) گزینه مناسب را انتخاب کنید.				
۲۶	کدام گزینه بیانگر آن است که « تکرار توبه » موجب جلب رحمت خداوند می شود؟ (۱) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها (۲) التائب من الذنب کمن لا ذنب له (۳) ان الله يحب التوابين و يحب المتطهرين			
۲۷	کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی درست است؟ (۱) لازم نیست که انحراف های اجتماعی ضرورتاً در مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند. (۲) کوتاهی در انجام امر به معروف و نهی از منکر اصلاح جامعه برای تحقق توبه اجتماعی را مشکل می سازد. (۳) حساسیت مردم در برابر گناهان اجتماعی ، مانع گسترش این گناهان نمی شود.			
۲۸	کدام گزینه در باره وضعیت زنان در دوره قبل از اسلام نادرست است؟ (۱) همچون کالا تلقی می شدند (۲) از حق مالکیت برخوردار بودند (۳) تولد دختر موجب سرافکندگی خانواده اش بود			
۲۹	کدام گزینه از آثار تمدن جدید در حوزه عدل و قسط نمی باشد؟ (۱) تاسیس وزارت تنهایی به نام وزارت تنهایی (۲) از صحنه خارج شدن حکومت های موروثی (۳) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولتها			
ح) احکام				
۳۰	احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی- مستحب - واجب - حرام - حلال و جایز) (آ) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی (ب) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید (پ) خریداری و مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور شود (ت) فراهم کردن زیرساخت های لازم برای پایگاه های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت			
خ) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.				
۳۱	در بحث « توحید در ربوبیت » ، هنگامی که کشاورز رابطه خود را با خداوند بررسی می کند ، به چه نتایجی می رسد؟			
۳۲	بیت « برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه » بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ توضیح دهید.			
۳۳	مقصود از «جبران حقوق الهی» در بحث توبه را توضیح دهید.			
۳۴	چرا از دیدگاه اسلام «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» حرام دانسته شد؟			
۳۵	چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟			
۳۶	اهمیت « مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد ، شهادت و صبر» در حوزه عدل و قسط را ، توضیح دهید.			
۳۷	چگونه می توان هم به قضا و اراده الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ توضیح دهید.			
موفق و مؤید باشید.		جمع نمرات		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

۲/۵	(آ) تدبیر در آیات قرآن و حدیث		
	درس ۲ ص ۱۹	۵- توحید در خالقیت	نمره
	درس ۳ ص ۳۵	۲- گزینه ۲	۵- نمره
	درس ۶ ص ۶۵	۳- خدا آنان را به راه‌های خود هدایت می‌کند و آنان را همراهی می‌کند	۵- نمره
	درس ۹ ص ۱۱۲	۴- ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	۵- نمره
	درس ۹ ص ۱۱۰	۵- برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور	۵- نمره
۱/۵	(ب) درستی و نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۸- ص ۵ درس ۵ ص ۵۴	۷- غ ۲ درس ۱۹	۶- ص ۱ درس ۱۰
	۱۱- غ ۱۰ درس ۱۰ ص ۱۲۸	۱۰- ص ۹ درس ۱۱۷	۹- غ ۶ درس ۶۷
۱/۵	(پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۱۴- عملی ۳ درس ۳ ص ۳۳	۱۳- جریان تکفیری ۲ درس ۲۴	۱۲- ذات (چیستی) ۱ ص ۱۲
	۱۷- تزکیه نفس ۸ درس ۸ ص ۹۴	۱۶- پشیمانی ۷ ص ۸۲	۱۵- تقویت اخلاص ۴ ص ۴۷
۱	(ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۵ (ب) ۶ درس ۷۲	۱۸- (آ) ۴ درس ۶ ص ۷۳	
	۳ (ت) ۶ درس ۶۸	۱ (پ) ۶ درس ۷۱	
۲	(ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	۱۲ ص ۱۲	۱۹- زیرا از پاکی و صفای قلب برخوردارند	
	۳۱ ص ۳۱	۲۰- افکار و اعتقادات هر فرد	
	۹ ص ۱۰۹	۲۱- آنها را با زندگی در آخرت آشنا کرد	
	۱۰ ص ۱۳۱	۲۲- با شکست‌های پی‌درپی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع	
۱/۵	(ج) تعریف اصطلاحات (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	۸ ص ۹۶	۲۳- هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می‌شود.	
	۴ ص ۴۴	۲۴- یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خدا و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد.	
	۷ ص ۸۲	۲۵- توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست‌وشو می‌دهد به این عمل، پیرایش یا تخلیه گویند.	
۱	(چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۱۰ ص ۱۳۳	۲۶- ۳ درس ۷ ص ۸۳	۲۷- ۲ درس ۷ ص ۸۸
	۲۹- ۱ درس ۱۰ ص ۱۳۳	۲۸- ۲ درس ۹ ص ۱۱۲	۲۹- ۱ درس ۱۰ ص ۱۳۳
۱	(ح) احکام: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۸ ص ۱۰۲	۳۰- (آ) مستحب ۸ ص ۹۷	(ب) حلال و جایز
	۸ ص ۱۰۱	۱۰۴ ص ۱۰۴	(ت) واجب
			(پ) حرام
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

(خ) پاسخ تشریحی:

۱	۳۱- وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می کند می بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست ۰/۵ و کشت و زرع او بر اساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است ۰/۲۵ در نتیجه در می یابد که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت او خداست و باید شکرگزار او باشد. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۰
۱	۳۲- نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان ۰/۵ اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد چرا که شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد. ۰/۵ درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸
۱	۳۳- مهمترین حق خداوند، حق اطاعت و بندگی اوست ۰/۲۵ توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. برای مثال: نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. ۰/۷۵ درس ۷ ص ۸۷
۱	۳۴- رایج شدن این ارتباط بازگشتی به دوران جاهلیت است ۰/۲۵ و بنیان خانواده را متزلزل می کند ۰/۲۵ همان طور که در کشورهای که این قبیل رابطه ها وجود دارد خانواده استحکام خود را از دست داده ۰/۲۵ و فرزندان تک سرپرست فراوان شده اند. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۸
۱	۳۵- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست ۰/۵ رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۴
۱	۳۶- یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هرچند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و مجذوب حقیقت و عدالت می شوند، اما باید هشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی روند بلکه سد راه حق جویی می شوند ۰/۷۵ زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می کند. این گروه ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند آرام نمی گیرند ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۴
۲	۳۷- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست ۰/۵ به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد ۰/۵ در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است ۰/۵ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست ۰/۵ درس ۵ ص ۵۹
۲۰	موفق باشید.

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف) با تدبیر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.		
۱	عبارت قرآنی « قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ » ناظر به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	۰/۵
۲	آیه شریفه « قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ... » در تقابل با کدام یک از حیل‌های شیطان است؟	۰/۵
۳	عبارت « وَ مَا كَانَ عِطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا: و عطای پروردگارت (از کسی) منع نشده است » بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰/۵
۴	بازتاب و نتیجه اعتقاد به آیه « ... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ » کدام یک از مراتب توحید است؟	۰/۵
۵	با توجه به حدیث شریف « يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ، الْفَقْهَ ثُمَّ الْمَتَجَرَّ » چرا یادگیری مسائل شرعی تجارت، مقدم بر تجارت است؟	۰/۵
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۶	« توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت » از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است. ()	۰/۲۵
۷	برخلاف دیدگاه قرآن کریم، در اروپا، زن بر اساس تورات، موجودی درجه دوم تلقی می‌شد. ()	۰/۲۵
۸	زبان حال دائمی موجودات، عرض نیاز به خداوند هم در مرحله پیدایش و هم در مرحله بقاست. ()	۰/۲۵
۹	پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدأ و خالق جهان، بیانگر توحید در خالقیت است. ()	۰/۲۵
ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۱۰	کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در از آن بهره می‌برد.	۰/۵
۱۱	از نظر قرآن کریم کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند.	۰/۵
۱۲	انسان بر اساس خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند که به آن شناخت اولیه گویند.	۰/۵
۱۳	رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد.	۰/۵
د) کشف ارتباط		
۱	هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است)	
۱۴	ایجاد وزارت خانه ای به نام تنهایی در انگلستان	الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام
۱۵	نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	ب) فروپاشی خانواده
۱۶	غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی انسان	ج) توجه به قانون
۱۷	پرهیز از تعصب های جاهلانه در تبلیغ	د) رشد سریع علم
		ه) مصرف زدگی
ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۸	« خدا را با هر چیزی دیدن » برای انسان، چگونه معرفتی است؟	۰/۵
۱۹	پس از توبه، عامل تداوم پاکی جان و دل انسان ها چیست؟	۰/۵
۲۰	برای این که معرفت به خدا، موجب افزایش درجه اخلاص شود چه اقدامی لازم است؟	۰/۵
۲۱	امام علی علیه السلام به ترتیب، چه چیزی را مایه « عزت » و « افتخار » خود می‌داند؟	۰/۵
۲۲	درخواست دعا از پدر و مادر برای سعادت‌مندی فرزندان در چه صورتی موجب شرک است؟	۰/۵
۲۳	بیت « هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟ » بیانگر کدام یک از شواهد اختیار است؟	۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ک احکام: (هر مورد ۲۵/نمره)			
۱	۲۸- مستحب	درس ۸ ص ۱۰۲	۲۹- حرام
	۳۰- حلال و جایز	درس ۸ ص ۱۰۲	۳۱- واجب کفایی
			درس ۸ ص ۹۷
			درس ۸ ص ۱۰۱
ل پاسخ تشریحی:			
۱	۳۲- به نیابت از آنان صدقه دهد، (۰/۵) و برایشان دعای خیر (۰/۲۵) و طلب آمرزش نماید. (۰/۲۵)	درس ۷ ص ۸۷	
۱	۳۳- غفلت از خداوند را کم می کند، محبت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را از کمک های الهی بهره مند می سازد. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۰/۵ نمره)	درس ۴ ص ۴۷	
۱	۳۴- حرمسرا تشکیل دادند. زنان زیادی را به دربار خود آوردند. و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۰/۵ نمره)	درس ۹ ص ۱۱۳ و ۱۱۴	
۱	۳۵- برخی می پندارند که قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. (۰/۲۵) تصور می کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظامی را بر هم می زند. (۰/۷۵)	درس ۵ ص ۵۷	
۱	۳۶- خداوند هنگامی که بر کسی سخت می گیرد باز هم از دریچه لطف و رحمت است. (۰/۵) مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه خود باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که راه بازگشت گناه کار به سوی خدا همیشه باز است. (۰/۵)	درس ۶ ص ۷۱	
۱/۵	۳۷- کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت پرستی و از بین رفتن بت ها و بت خانه ها - روی آوردن به مسیحیت که یک دین الهی است - حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا - ساخته شدن بناهای باشکوه مذهبی - نگارش کتاب هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ - به وجود آمدن آثار هنری بزرگ. (از موارد بالا، سه مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۰/۵ نمره)	درس ۱۰ ص ۱۲۷	
۱/۵	۳۸- باعث می شود شخص، درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد؛ (۰/۵) زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدید جلوی روی او قرار می دهد (۰/۵) و از سوی دیگر، قدرت های مادی که هر روز رنگ عوض می کنند او را به بردگی جدید می کشانند. (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۴	
۲۰	موفق باشید.		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

۲/۵	الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث	۱- دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید) ۲- نا امید کردن از رحمت الهی ۳- سنت امداد عام الهی ۴- توحید در ربوبیت ۵- برای آشنایی با حلال و حرام (برای گرفتار نشدن در کسب حرام)	درس ۹ ص ۱۰۹ درس ۷ ص ۸۴ درس ۶ ص ۷۰ درس ۲ ص ۲۰ درس ۸ ص ۱۰۳	۵/ نمره ۵/ نمره ۵/ نمره ۵/ نمره ۵/ نمره
۱	ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۶- غ درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۷- ص درس ۹ ص ۱۱۴ ۸- ص درس ۱ ص ۹-۱۰ ۹- غ درس ۲ ص ۱۹		
۲	ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱۰- عمل درس ۵ ص ۵۳ ۱۱- تکذیب کنندگان دین درس ۹ ص ۱۱۰ ۱۲- فطرت خویش درس ۱ ص ۷ ۱۳- جاهلیت درس ۸ ص ۹۸		
۱	د) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱۴- ب (فروپاشی خانواده) درس ۱۰ ص ۱۳۵ ۱۵- د (رشد سریع علم) ۱۶- ه (مصرف زدگی) درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۱۷- الف (ترسیم چهره منطقی دین اسلام) ۳ درس ۱۰ ص ۱۳۲		
۳	ه) پاسخ کوتاه: (هر سوال ۰/۵ نمره)	۱۸- معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست، مشکل به نظر می آید اما هدفی قابل دسترس است. ۱۹- عمل نمودن به دستورات اخلاقی و عبادی (احکام) ۲۰- ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه های الهی کنیم. ۲۱- «...مرا این عزت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی» (هر مورد ۰/۲۵) ۲۲- وقتی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. ۲۳- مسئولیت پذیری	درس ۱ ص ۱۲ درس ۸ ص ۹۴ درس ۴ ص ۴۶ درس ۲ ص ۱۸ درس ۲ ص ۲۴ درس ۵ ص ۵۴	
۱	و) تعریف اصطلاحات (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲۴- براساس تقدیر الهی؛ جهان خلقت قانونمند است (۰/۲۵). و این قانونمندی زندگی فردی و اجتماعی انسانها را هم در بر می گیرد (۰/۲۵). که قرآن کریم از آن با عنوان «سنت های الهی» یاد کرده است. ۲۵- انسان می تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کرده و انقلاب نماید. (یا قیام خود عالی و نفس لوآمه علیه خود دانی و نفس امّاره)	درس ۶ ص ۶۷ درس ۷ ص ۸۱ و ۸۲	
۵/	ز) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۲۶- گزینه ۲ درس ۸ ص ۹۶-۹۷ ۲۷- گزینه ۳ درس ۷ ص ۸۸		ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir							
ردیف		سؤالات(پاسخ نامه دارد)					
نمره							
و)							
اصطلاحات زیر را تعریف کنید.							
۲۴	سنت های الهی:	۰/۵					
۲۵	« انقلاب علیه خود »:	۰/۵					
ز)							
گزینه مناسب را انتخاب کنید.							
۲۶	در زمینه حکمت احکام الهی کدام گزینه صحیح است. (۱) دانستن حکمت احکام الهی بر همه واجب است. (۲) برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می توان کمک گرفت. (۳) در وضع احکام الهی، نظر و علاقه اکثریت مردم ملاک می باشد.	۰/۲۵					
۲۷	کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی نادرست است؟ (۱) قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی نتیجه کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است. (۲) خروج جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند، آن جامعه را نیازمند توبه اجتماعی می کند. (۳) بی توجهی به عفاف و پاکدامنی، صرفاً از مصادیق انحرافات فردی محسوب می شود.	۰/۲۵					
ک)							
احکام							
۲۸	احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز) شرکت در جشن ملی به منظور تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین.	۰/۲۵					
۲۹	انجام قمار با هدف پر کردن اوقات فراغت.	۰/۲۵					
۳۰	استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.	۰/۲۵					
۳۱	ایجاد شبکه های اجتماعی در فضای مجازی به منظور مقابله با اندیشه های کفرآمیز توسط افرادی که توانایی علمی، فنی و مالی آن را دارند.	۰/۲۵					
ل)							
به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.							
۳۲	در بحث توبه ؛ جبران حقوق مادی و معنوی صاحبان حق در صورت عدم دسترسی به آن ها چگونه ممکن است؟	۱					
۳۳	راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او چگونه موجب تقویت اخلاص می شود؟	۱					
۳۴	رفتارهای جاهلی حاکمان بنی امیه و بنی عباس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۱					
۳۵	پندار نادرست برخی انسان ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید.	۱					
۳۶	با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب» سخت گیری خدا بر برخی انسان ها چگونه تفسیر می شود؟ توضیح دهید.	۱					
۳۷	آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی را برای مردم اروپا بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است)	۱/۵					
۳۸	نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت را با دلایل آن بنویسید.	۱/۵					
موفق و مؤید باشید.		جمع نمرات					
۲۰							



هر رتبه برتر، داستان یک انتخاب ناب است!



مرجع تخصصی کنکور هنر (حضوری / آنلاین)
با حضور اساتید مطرح و مولفان با تجربه کشور

☎ ۰۹۳۰۶۷۰۸۸۵۵
📷 konkorkarnamehsazan
🌐 karnamehsazan.com